

札幌市の「小中一貫した教育」の目的

「自立した札幌人」の実現に向け、義務教育段階において「知・徳・体の調和のとれた育ち」の一層の充実を図る

9年間の学びをつなげます

(9年間を通した子どもの学びのつながり)

- 前田セッション～課題探究的な学習～
(重点：対話的で深い学び・協働的な学び)
「知」「徳」「体」での授業公開

子どもの育ちをつなげます

(子ども理解・生徒指導の連続性)

- さっぽろっ子自治的な活動
- 不登校児童とその対応の交流
- 特別支援教育（インクルーシブ）の交流
- 発達段階に応じた継続的な子ども理解

推進の4つの視点

小中の教職員がつながります

(教職員の連携・協働)

- 前田セッション（授業見学）、交流会の実施
～「知」「徳」「体」「信頼される学校」
のテーマで交流～

学校・家庭・地域がつながります

(家庭や地域との関わり)

- 家庭や地域と子ども像を共有
- コミュニティ・スクール「学校運営協議会」との連動

目指す子どもの姿

「認め合い 語り合い 挑戦する子ども」

自分や仲間のよさを認め合い、思いや考えを語り合う中で、失敗を恐れず新しいことに挑戦し、共に成長する子

前田中パートナー校スケジュール

4月	7月	9月	10月	1月	3月
管理職会議					管理職会議
実務担当者会議		実務担当者会議	実務担当者会議	実務担当者会議	
前田セッション『知』（前田中）	前田セッション『徳』（前田小）	前田セッション『信頼』（手稲鉄北小）	前田セッション『体』（前田中央小）		
児童会・生徒会交流会	さっぽろっ子サミット参加			さっぽろっ子サミット報告	
			合唱コンクール見学:前田中	授業参観&進学オリエンテーション	

児童・生徒の実態

総じて明るく元気で素直な子が多い。半面、自分に自信をもつことには消極的で、たくましさ期待される。学習に関しては、家庭学習や自主学習にまじめに取り組む姿がたくさん見られるが、基本的な学力が課題の子も一部散見される。

前田中学校の教育目標

—未来に生きる逞しさ—

- 真理の探究（創造的な知性の開発）
- 豊かな心情（豊かな情操の陶冶）
- 健康な心身（逞しい心身の育成）

前田中央小学校の教育目標

人間尊重の精神に徹し
～創造性に富み たくましく生きる
心豊かな前田中央の子ども～
調和のとれた豊かな人間性を志向して

前田小学校の教育目標

人間尊重を基盤にして 自らの目標を設定し
他と共に向上していこうとする
主体的な子どもを育成する

手稲鉄北小学校の教育目標

～明朗で心身ともにたくましい子の育成～
～喜びをもって進んで学習に励む子どもの育成～
～人や自然に思いやりをもつ子どもの育成～

保護者・地域の願い

学校に対して協力的な保護者が多く、子どもたちが安心して学校に通学することを一番に願っている。地域は単町や連合町内会が中心になって行事などを計画し親睦を深めている。今後、子どもたちが地域の行事や活動に積極的に参加し、地域の担い手になっていくことを願っている。