

# 令和3年度「学ぶ力」育成プログラム

学校番号：37504

学校名：前田中学校

## 改訂のポイント

- 「健やかな体」育成プログラムと連携した基本的な生活習慣づくりの徹底
- 仲間の良さ、自分の良さが発見できる授業づくり

項目名	項目内容	項目内容の具体		
目標	「学ぶ力」の育成に係る目指す子ども像	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆基本的な生活習慣の定着を図り、自ら立てた目標を意識して授業や家庭学習に取り組む生徒</li> <li>☆学校での授業に楽しく意欲的に取り組み、家庭においても自ら立てた目標を意識して学習に取り組む生徒</li> </ul>		
「学ぶ力」に関する成果や課題	学ぶ意欲	<b>【昨年度の具体的な取組】</b> ○学ぶ意味や意義を生徒自身が感じ取れる工夫	<b>【成果】</b> 「学習などについてのアンケート」「人の役に立つ人間になりたいと考えている」生徒が91.6%	<b>【課題】</b> 「学習などについてのアンケート」により「めあてをもって学習に取り組む」生徒の割合、前年度比12.4%減
	思考力・判断力・表現力等	<b>【昨年度の具体的な取組】</b> ○自分の考えをもつための時間の保障 ○仲間同士で認め合える環境づくり ○小グループの活用	<b>【成果】</b> 「学習などについてのアンケート」「自分の考えがうまく伝わるように、話の内容や順序を考えている」生徒が5.8%増	<b>【課題】</b> 「学習などについてのアンケート」により「自分で考えることが大事だと思う」生徒の割合、前年度比5.6%減
	基礎的・基本的な知識及び技能	<b>【昨年度の具体的な取組】</b> ○基本的な生活習慣の確立	<b>【成果】</b> 「学習などについてのアンケート」「普段から、計画を立てて勉強している」生徒の割合がほとんど増減なし。	<b>【課題】</b> 「学習などについてのアンケート」により「普段から、計画を立てて勉強している」生徒の割合31.5%
善策（取組）	取組の最重点	<b>【取組の共有】</b> 毎日の家庭での学習習慣の確立と「前田発見」のある授業づくり		
	具体的な改善策（取組）	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学ぶ意味や意義を実感できる授業づくり</li> <li>○すべての活動において、自分で考えることを大切にする</li> <li>○仲間同士で認め合える環境づくり</li> <li>○ICTを活用した学習活動の充実</li> <li>○基本的な生活習慣の確立のための学習記録</li> </ul>		
検証の方法	各種調査や子どもの自己評価指標の活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>○各教科等の評価規準に基づく学習状況評価結果の活用（日常のテストやノート、観察等）</li> <li>○全国学力・学習状況調査や学校独自の調査結果等を活用</li> <li>○札幌市全体の共通指標（子どもの自己評価）の活用</li> </ul>		