

# 令和6年度前田北小学校「学ぶ力」育成プログラム

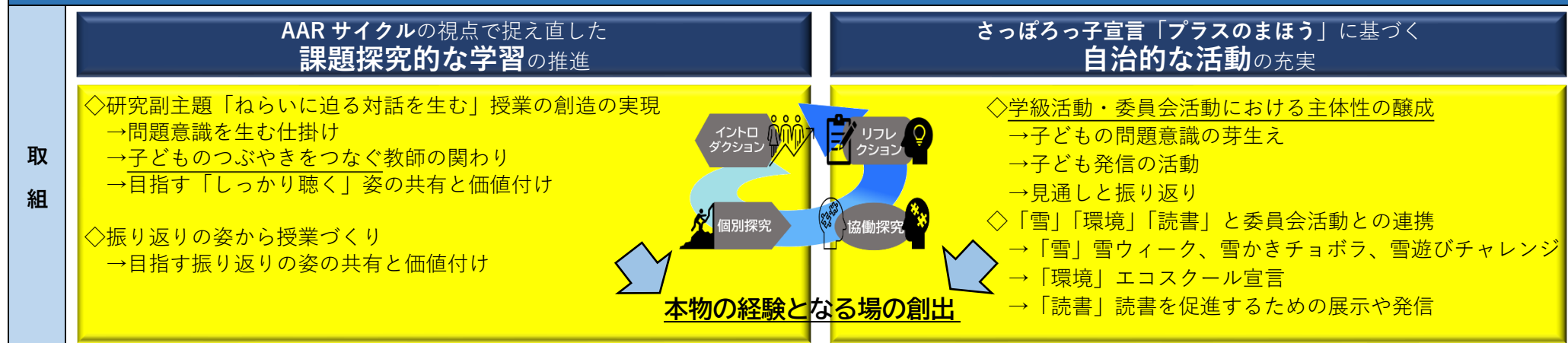
自ら課題を見付け、自ら学び、自ら問題を解決する資質・能力

学校番号：27508

「学ぶ力」	
これまでの 成果	課題
<p>◇授業や行事などの振り返りの場を設定してきたことにより、「<b>振り返りを通して、自分の伸びや成長を感じる</b>ことがある」の肯定的な回答の割合が昨年度に比べて高まっている（69.7%⇒77.1%）ことが、共通指標から明らかになった。</p>	<p>◇札幌市の共通指標の「分からないことがあったときに、友達や先生に聞くようにしている」の肯定的な回答の割合が高い（88.4%）のに対して、「分からないことはそのままにせず、分かるまで努力するようにしている」の割合が低い（77.1%）ことから、<b>粘り強く取り組む</b>ことに課題があるといえる。</p> <p>◇学校評価から、「<b>しっかり聴く</b>」ことに課題があるといえる。</p>
「学ぶ力」の基盤〈協働を通して磨く相互承認の感度〉の現状と課題	
<p>◇札幌市の共通指標の「自分にはよいところがある。」「自分が必要とされていると感じる」の相互承認に関連する項目において、肯定的な回答が昨年度より増加傾向（それぞれ6.9%、5.4%上昇）にある。年間を通して、ひびき合い活動による異学年交流を実施していることや、行事等の振り返りの場を通して成長を実感していることが<b>自己肯定感の高まり</b>に寄与していると考え。引き続き、自分も相手も大切に育てていけるように、場の設定や価値付けを行っていく。</p>	

「学ぶ力」の育成のために着目する資質・能力

## 深く考える力



〈本プログラムの実行に向けて〉

