## 令和7年度 オリンピック・パラリンピック教育推進事業 実施報告書



学校名	【札幌市立前	<b>丁田北学校</b> 】	【課題3】	CRO
		を設定し、課題解決に向けた	関心をもち、競技や選手、歴史 情報収集を行い、適切な思考ツ する力を育てるとともに、国際	ールを選択して情報を整理した
3 .	展開の方式	<ul><li>(1) 学校における活動</li><li>① 教科名</li><li>② 行事名</li><li>③ その他</li><li>(2) 地域における活動</li><li>① イベント名</li><li>② その他</li></ul>	<ul><li>( 総合的な学習の</li><li>( </li></ul>	時間 ) ) ) ) )
4 取	組内容	○取組の様子 まず、冬季オリンピックに 過去に日本で開かれた札幌や 過去に日本で開かれた札幌や クへの興味・関心を高めた。 ジアムに行き、オリンピスキージャンピックで スキージャンができるように の競技体験、オリシピックで ダルに触れる体験もした。この もった。調べたことについては、 リンピックニュース」としてい 能を活用してまとめ、お互いに をしている。	オリンピックとパラリンピッ その後、オリンピックミュー の藤本さんの話を聴いたり、 りして、オリンピックを身近 した。また、体験コーナーで 実際に使用していた道具やメ の体験を通して自分が興味を ことについて調べる時間をと 、3学期にオリジナルの「オ クロームブックのスライド機	
5 主	な成果	・オリンピアンの話を聴いたり、オリンピックが開催されたことのある大倉山ジャンプ競技場を見学したりしたことで、オリンピックを身近に感じることができた。実際に選手時代に使っていたものやメダルを触ることができ、オリンピックに対して興味をもった子が多かった。 ・オリンピック競技を体験できるコーナーがあったことで、冬のオリンピックについて知ることができ、楽しみながら学ぶことができていた。		
6 ア	ンケート結果	アンケート項目 ① オリンピックやパラリン ② 様々な人を理解し、共にな	ピックについて興味が高まった。 生きる大切さを感じた。	学習の実施後(%) 100% 93.80%

87.50%