

令和8年度「健やかな体」育成プログラム

学校番号：27508

学校名：前田北小学校

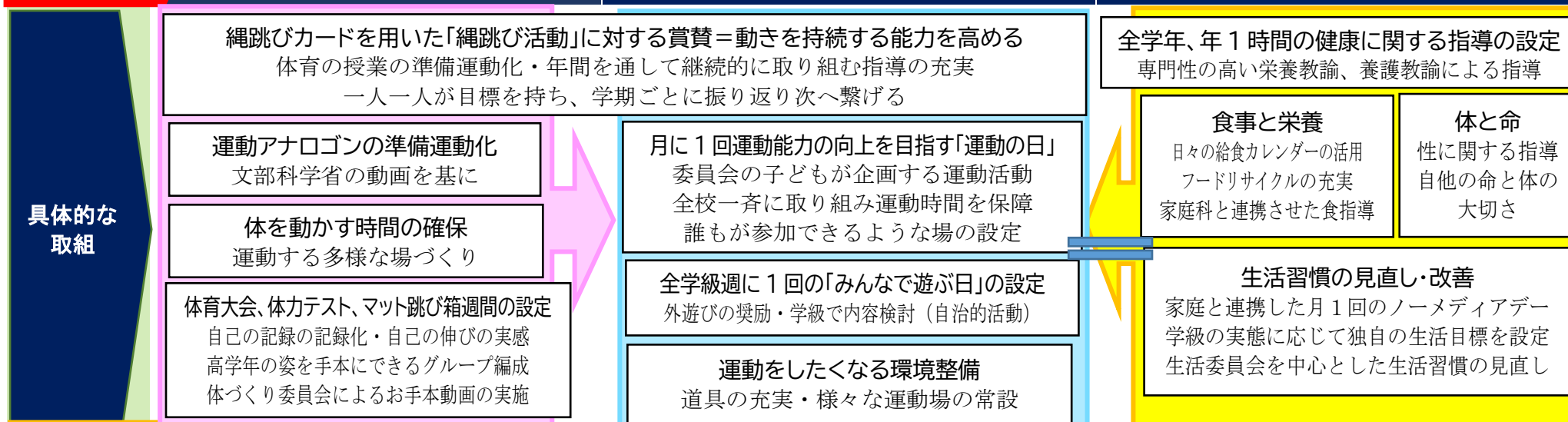
令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 結果		分析
体力・運動能力 <男子>	<p>○全国の記録と同程度もしくは上回った種目</p> <p>R06 握力、反復横跳び、50m走、ソフトボール投げ</p> <p>R07 握力、反復横跳び、立ち幅跳び、ソフトボール投げ、長座体前屈</p> <p>○全国の記録より下回った種目</p> <p>50m走、上体起こし、20mシャトルラン</p>	<p>・縄跳びの取組、運動アナログゴンの準備運動化、運動の日での運動機会の創出や環境をつくることによって、瞬発的な力が向上してきている。一方で、恒常的に力を持続する能力に課題がある。</p>
体力・運動能力 <女子>	<p>○全国の記録と同程度もしくは上回った種目</p> <p>R06 握力、長座体前屈、50m走、上体起こし、ソフトボール投げ</p> <p>R07 握力、長座体前屈、反復横跳び、ソフトボール投げ</p> <p>○全国の記録より下回った種目</p> <p>立ち幅跳び、50m走、20mシャトルラン</p>	<p>・縄跳びの取組、運動アナログゴンの準備運動化、運動の日での運動機会の創出や環境をつくることによって、瞬発的な力が向上してきている。一方で、恒常的に力を持続する能力に課題がある。</p>
運動・スポーツへの意識、運動習慣	<p>・「運動やスポーツをすることが好き」「体育の授業は楽しい」と回答する児童の割合が、全国平均以上の水準を維持している。</p> <p>・「学校の体育の時間以外で1日に運動する時間」の項目では、男女ともに1週間を通して全国平均を大きく上回る結果となった。</p>	<p>・体育の授業では、楽しんで参加していると答えた児童が多かった。体育の時間でも運動している時間が多かったことから、今後も、日常の中で運動できる場を設置していく。</p>

三つの取組

①体育・保健体育等の授業の充実

②授業以外で子どもの運動機会を創出する取組

③子どもが自ら健康の保持増進を図る取組



家庭・地域との連携・協働

全国体力・運動能力、運動習慣等調査や学校独自の調査結果等を活用

体育科の学習状況評価結果の活用（日常の実技テストや観察等）

学校独自の児童アンケートや保護者アンケート等の活用

学校運営協議会・学校関係者評価等の活用

