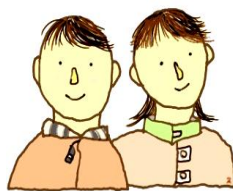




前田北小だより



令和8年(2026年)

あったかHP

9月25日

URL [https:// www.maedakita-e.sapporo-c.ed.jp](https://www.maedakita-e.sapporo-c.ed.jp)

札幌市立前田北小学校

No.9

「教育活動に関するアンケート」の集計結果について

7月にすぐーで実施いたしました「教育活動に関するアンケート」への回答に御協力いただきありがとうございました。(アンケートフォームの回答 208 件、回答率 69.8%)

三者(子ども、保護者、教職員)の結果を、①AB 評価(肯定的な評価)が85%を超えるもの(成果)、超えないもの(課題)はどれか(超えない⇒青字)、②教職員の評価を除き、A 評価の値が B 評価の値よりも多いものはどれか、逆に少ないものはどれか(少ない⇒赤字)、という二つの視点でひとまず成果と課題に大まかに分けてみました。(背景色が青色は90%を超える成果、背景色が赤色は80%に至らない課題)その後、昨年度の年度末評価からの変容を読み取ったり、アンケートにおける子どもの選択や保護者、教職員の記述から成果と課題を詳細に探ったりして、以下のような結論に至りました。

今回の集計結果や貴重な御意見をを基に、今後の指導へと役立てていきますので、後期も本校の教育活動に御理解と御協力をお願いいたします。

仲間と共に、楽しく学ぶ子【学ぶ力】

進んで学習に取り組むことができたか？			学んだことを振り返り、成長を感じることができたか？		
	R07年度末	R08中間		R07年度末	R08中間
子ども	220 名 A:51% B:38% 89% C:10% 11% D:1%	289 名 A:50% B:42% 92% C:7% 8% D:1%	子ども	220 名 A:48% B:40% 88% C:10% 12% D:2%	289 名 A:58% B:29% 87% C:10% 13% D:3%
保護者	192 名 A:36% B:40% 76% C:22% 24% D: 2%	203 名 A:26% B:48% 74% C:23% 26% D:3%	保護者	192 名 A:31% B:50% 81% C:18% 19% D:1%	203 名 A:27% B:52% 79% C:19% 21% D:2%
教職員	16 名 A:31% B:69% 100% C:0% 0% D:0%	21 名 A:10% B:90% 100% C:0% 0% D:0%	教職員	16 名 A:50% B:50% 100% C:0% 0% D:0%	21 名 A:24% B:67% 91% C:9% 9% D:0%

保護者の方の文章記述意見

- これまでは親の声掛けが必要でしたが、自主的に学習しようとする姿勢が見られるようになりました。「学んで新しいことがわかれると楽しい！」と感じるようになったと本人が言っていました。

- ・参観日を見ていて、苦手な授業でも少しずつ取り組む姿、間違ってるかもしれないけれど、手を挙げて発表する姿に頑張りが見えました。毎日のびのびと通学する様子から、勉強は苦手だけど、学校生活は充実しているのだろうと感じます。
- ・5年生になり裁縫などの学習の幅も広がって、自分なりに上手く楽しんで学んでいると思います。苦手だった教科も、積極的に家でも勉強するようになりました。これからも楽しみです。

「進んで取り組む」項目での子どもの達成度は、昨年度の中間評価から徐々に上がってきており、伸びを感じている子が増えています。保護者の思いとしては「もっと進んで」という思いが継続しています。今年度から取組方法を変化させた家庭学習、今後三回予定されている参観授業等で、子どもの頑張りを伝えていきます。「振り返り」に関しては継続していることもあり、子ども・教職員共に、定着できていると感じています。

後期は「振り返り」で学びを実感できる指導を継続するとともに、**学ぶ意欲をもつことで、進んで学ぶことができること、そのための基礎基本の力の底上げの指導も考えていきます。**

しなやかな心をもつ子【豊かな心】

人のよいところを、 見つけようとするのができたか？			人の役に立ちたいという思いを もつことができたか？		
	R07年度末	R08中間		R07年度末	R08中間
子ども	220 名 A:53% B:32% C:11% D:4%	289 名 A:52% B:34% C:12% D:2%	子ども	220 名 A:60% B:27% C:10% D:3%	289 名 A:61% B:31% C:7% D:1%
保護者	192 名 A:34% B:51% C:15% D:0%	203 名 A:35% B:53% C:11% D:1%	保護者	192 名 A:40% B:46% C:14% D:0%	203 名 A:36% B:52% C:11% D:1%
教職員	16 名 A:31% B:63% C:6% D:0%	21 名 A:24% B:57% C:19% D:0%	教職員	16 名 A:38% B:50% C:12% D:0%	21 名 A:14% B:81% C:5% D:0%

保護者の方の文章記述意見

- ・同級生や、上級生の事をよく見ており、「こんな言葉遣いをしていてダメだと思う」など、しては行けない事、言ってはいけない言葉を考えて親に話してくれます。小学生になれば色々な言葉を見聞きし、行動も様々です。「あの子は最近悪い事をしなくなった、すごいねって褒めた」と相手の行動を尊重し気持ちを伝える事もできたと話してくれました。幼稚園の時にはなかった、言葉や行動を考える力を少しずつ学んでるように思います。
- ・お友達に対しても言って良いこと悪いことを 3 年生の頃より考えられるようになってきたのかなあと感じる事が多くなりました。今後ご指導よろしくお願いします。
- ・お友達関係では、良く観察し困っていたら積極的に、これやろうかとお友達に、聞いてから判断している所は、凄いいと思いました。

二項目とも、子ども・保護者の達成度は、昨年度同様、高めの傾向でした。しかし、教職員の評価は、変化しています。前田北小学校の子どもたちは、どの子も「誰か(友だち、下の学年の子、家族)のために」という思いは強いところが素敵です。一方、周りの人の良さにも目を向けたり、認めたりする機会が少ないかもしれないと教職員は感じています。

後期は、日常生活の中や学習発表会等の行事を通して人の良さ・思いやりを目向けられる心を育みます。その中でも、最近気になる、言葉遣いを意識する機会を多く設けていきたいと考えています。

健やかな体をもつ子【健やかな体】

体を積極的に動かすことができたか？			生活習慣をよりよくしようと考えることができたか？		
	R07年度末	R08中間		R07 年度末	R08 中間
子ども	220 名	289 名	子ども	220 名	289 名
	A:66% B:17% 83% C:14% 17% D:3%	A:72% B:17% 89% C:8% 11% D:3%		A:45% B:34% 79% C:17% 21% D:4%	A:48% B:35% 83% C:14% 17% D:3%
保護者	192 名	203 名	保護者	192 名	203 名
	A:56% B:29% 85% C:14% 15% D:1%	A:58% B:31% 89% C:10% 11% D:1%		A:21% B:41% 62% C:35% 38% D:3%	A:25% B:41% 66% C:29% 31% D:5%
教職員	16 名	21 名	教職員	16 名	21 名
	A:31% B:63% 94% C:6% 6% D:0%	A:48% B:48% 96% C:4% 4% D:0%		A:19% B:69% 88% C:12% 12% D:0%	A:9% B:62% 71% C:29% 29% D:0%

保護者の方の文章記述意見

- 毎日のように友だちの遊びの誘いが来て、遊びに行く中で、帰宅時間を気にしなければならないことから時間感覚が少しずつ身に付いてきていたり、様々な友だちとの触れ合いからコミュニケーション能力が身に付いてきているように感じます。
- 勉強へ向かう姿勢も、修学旅行への取り組みも、大好きな野球も、どのように取り組んで自分の時間をどのように使うか考えて行動する事が出来ています！
- 勉強と遊びやゲームの切り替えが早くなった気がします。家庭学習も声掛けしなくても自発的にやる事が増えました。家にいることが多い日は、自ら階段登りや筋トレなど体を動かして、運動量を増やすようにするなど自分なりの工夫をしているのが見受けられます。

昨年度から、三者とも体を積極的に動かすことの項目は、達成度が高かったです。運動の日で様々な運動に触れ体力増強を考えたこと、休み時間は高学年も率先して外遊びを行っていることが背景として考えられます。一方、生活習慣の項目は、達成度が低い状態ですが、子どもの意識は少しずつ変化しています。今年度は時間に目を向け、まずは学校内での時間の意識を見直す機会を設けることで、変化に気づいたとも考えられます。

後期は、運動の日の内容も精査し「体を動かす」ことで体力の増進を図るとともに、時間を中心に自分に合った生活習慣の目標を立てていけるよう支援していきます。