



前田北中学校
学校だより

森の風花

令和7年度
特別号

令和7年11月19日(水)発行
校長 佐々木 俊光

学校教育目標「心豊かにたくましく 未来を拓く生徒をめざして」①高い知性を磨く ②豊かな感性を培う ③たくましい心身を養う

令和7年度 全国学力・学習状況調査結果について

4月16、17日に実施されました「全国学力・学習状況調査」について、全国のまとめが公表され、本校でも3年生に個人票を配付いたしました。その後、本校の結果分析と改善の方向性がまとまりましたので、概要をお知らせいたします。

なお、学校ホームページには、課題に対する改善策も掲載しておりますので、結果の詳細につきましては、そちらをご覧ください。

■ 国語

- ・「話すこと・聞くこと」「読むこと」 → ◇全国平均より上回っている。
- ・「書くこと」 → ◇全国平均より下回っている。

■ 数学

- ・「数と式」「図形」「関数」「資料の活用」 → ◇全国平均より下回っている。

■ 理科

- ・「エネルギー領域」 → ◇全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。
- ・「物質領域」「生命領域」「地球領域」 → ◇全国平均より下回っている。
- ・IRTスコア集計においては全国平均を下回っている。

(IRTについては今年度新しく導入された方式です。詳しくは文部科学省HPをご覧ください。)

■ 生徒質問調査 「学校や家庭での学習および生活の様子」

1 肯定的な回答の多い項目 (※80%以上または全国平均を大きく上回っている)

- 朝食を毎日食べていますか (86.8%)
- 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか (90.6%)
- 自分にはよいところがあると思いますか (88.7%)
- 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか (98.1%)
- 人が困っているときは、進んで助けていますか (94.3%)
- いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか (98.1%)
- 学校に行くのは楽しいと思いますか (96.2%)
- 自分と違う意見について考えることは楽しいと思いますか (86.8%)
- 友達関係に満足していますか (94.3%)
- 普段の生活の中で幸せな気持ちになることはどれくらいありますか (98.1%)
- 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができますか (84.9%)
- あなたは自分がPC,タブレットなどのICT機器で文章を作成する(文字、コメントを書くなど)ことができますか (90.6%)
- あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する(検索する、調べるなど)ことができますか (94.3%)
- あなたは自分がPC,タブレットなどのICT機器を使って学校のプレゼンテーション(発表のスライド)を作成することができますか (84.9%)
- 1,2年生のときに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか (94.4%)
- 学級の生徒との間で話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気づいたりす

ることができていますか（92.4％）

○授業で学んだことを、次の学習実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思えますか（83.0％）

○先生は、授業やテストで間違えたところや理解していないところについて、分かるまで教えてくれると思いますか（96.2％）

○授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか（96.2％）

○総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか（83.0％）

○あなたの学級では、学校生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか（94.3％）

○学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか（88.7％）

○道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか（94.3％）

2 肯定的な回答の少ない項目（※50%以下または全国平均を下回っている）

▲地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツ、体験活動に関わってもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがあります（習い事は除く）（28.3％）

3 家庭での生活

(1) 学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間を含む）

- ・ 3時間以上（3.4％）
- ・ 2～3時間（15.5％）
- ・ 1～2時間（24.1％）
- ・ 30分～1時間（29.3％）
- ・ 30分より少ない（19.0％）
- ・ 全くしない（8.6％）

(2) 土曜日や日曜日など学校がお休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間を含む）

- ・ 4時間以上（5.2％）
- ・ 3～4時間（8.6％）
- ・ 2～3時間（24.1％）
- ・ 1～2時間（19.0％）
- ・ 1時間より少ない（39.7％）
- ・ 全くしない（8.6％）

(3) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどの機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的のために使う時間は除く）

- ・ 3時間以上（3.4％）
- ・ 2～3時間（0.0％）
- ・ 1～2時間（5.2％）
- ・ 30分～1時間（20.7％）
- ・ 30分より少ない（44.8％）
- ・ 全くしない（25.9％）

課題の改善に向けて

【学習面】 国語、数学、理科ともに全国平均より下回っている項目が多い状況です。学校での授業では積極的に取り組む生徒は多く、日常の授業風景でもお互いに楽しく学び合っている様子がうかがえます。しかし平日学校から帰った後の時間や、土日などの休日に「自分で計画的に勉強すること」が課題です。学校では、各教科の宿題や定期的な小テストの実施、キャリア教育や進路指導なども含めて生徒一人ひとりへの働きかけを継続して参ります。

【生活面】 普段（月～金）の家庭学習時間や読書時間が少ない、または全くしない人の割合が高く、ゲームやインターネット等（SNSや動画含む）に使う時間が年々増加している傾向について大変問題だと考えています。ご家庭で今一度、一日の時間の使い方についてお子さんと一緒にお話して頂きたいと思えます。学校では、教育相談や学級活動等を通して、好ましい時間の使い方についての啓発指導を継続して参ります。また、学校では引き続き「家庭学習の習慣づくり」や「規則正しい家庭生活の習慣づくり」に向けて、リーフレット「さっぽろっ子『学び』のススメ」等を活用して、学校と家庭が一体となり取り組んで参りたいと思えます。今後とも、ご理解とご協力のほどよろしくお願いいたします。