

平成30年度 全国学力・学習状況調査結果について

4月17日に実施されました「全国学力・学習状況調査」について、全校のまとめが公表され、本校でも3年生に個人票を配付いたしました。その後、本校の結果分析と改善の方向性がまとまりましたので、概要をお知らせいたします。

なお、学校ホームページには、課題に対する改善策も掲載しておりますので、結果の詳細につきましては、そちらをご覧ください。

■ 国語A : 主として「知識」に関する問題

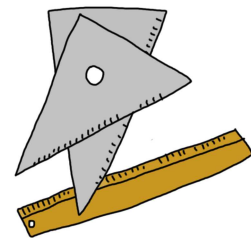
- ・「話すこと・聞くこと」 → ◇全国平均を上回っている。
- ・「書くこと」 → ◇全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。
- ・「読むこと」 → ◇全国平均を上回っている。
- ・「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」 → ◇全国平均を上回っている。

■ 国語B : 主として「活用」に関する問題

- ・「話すこと・聞くこと」 → ◇全国平均を上回っている。
- ・「書くこと」 → ◇全国平均を上回っている。
- ・「読むこと」 → ◇全国平均を上回っている。
- ・「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」 → ◇全国平均を上回っている。

■ 数学A : 主として「知識」に関する問題

- ・「数と式」 → ◇全国平均を上回っている。
- ・「図形」 → ◇全国平均を上回っている。
- ・「関数」 → ◇全国平均を上回っている。
- ・「資料の活用」 → ◇全国平均を上回っている。



■ 数学B : 主として「活用」に関する問題

- ・「数と式」 → ◇全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。
- ・「図形」 → ◇全国平均を上回っている。
- ・「関数」 → ◇全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。
- ・「資料の活用」 → ◆全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。

■ 理科 : 「知識」と「活用」の問題が合わさった形式で出題しています。

- ・「物理的領域」 → ◇全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。
- ・「科学的領域」 → ◇全国平均を上回っている。
- ・「生物的領域」 → ◇全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。
- ・「地学的領域」 → ◇全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。

■ 生徒質問紙調査 「学校や家庭での学習および生活の様子」

1 肯定的な回答の多い項目 (※80%以上)

- 自分には、よいところがあると思いますか (84.1 %)
- 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか (82.5 %)
- 人の役に立つ人間になりたいと思いますか (96.8 %)
- 朝食を毎日食べていますか (98.4 %)
- 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか (90.5 %)
- 家で、学校の宿題をしていますか (93.7 %)
- 学校の規則を守っていますか (92.0 %)
- いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか (93.6 %)
- テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか (携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む) (84.1 %)



2 肯定的な回答の少ない項目 (※50%程度)

- 家で、自分で計画を立てて勉強していますか (52.4 %)
- 新聞を読んでいますか (14.3 %)
- 家で、学校の授業の予習・復習をしていますか (50.8 %)
- 今住んでいる地域の行事に参加していますか (44.4 %)
- 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか (41.3 %)
- 地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか (20.6 %)
- 地域の大人 (学校や塾・習い事の先生を除く) に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがありますか (15.8 %)



3 家庭での生活

(1) 学校の授業時間以外に、普段 (月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか (学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間を含む)

- ・ 3時間以上 (6.3%)
- ・ 2～3時間 (22.2%)
- ・ 1～2時間 (30.2%)
- ・ 30分～1時間 (20.6%)
- ・ 30分より少ない (7.9%)
- ・ 全くしない (12.7%)

(2) 学校の授業時間以外に、普段 (月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書しますか (教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)

- ・ 3時間以上 (4.8%)
- ・ 2～3時間 (7.9%)
- ・ 1～2時間 (14.3%)
- ・ 30分～1時間 (14.3%)
- ・ 30分より少ない (23.8%)
- ・ 全くしない (34.9%)

(3) 家でテレビやビデオ、DVDを見たり、ゲームをしたり、インターネットをしたりしている

- ・ 放課後の過ごし方 (85.7%)
- ・ 週末の過ごし方 (84.1%)

■ 課題の改善に向けて

調査結果から、学習面では、全国平均と比較してすべての教科で本校の平均点が上回っているものの、「自分で計画を立てて勉強すること」や「学校の授業の予習・復習をすること」の2項目が課題としてあげられます。

また、生活面では、平日の家庭学習時間や読書時間が少なく、テレビやゲーム、インターネット等に多くの時間を費やしている様子が伺えます。

以上のことから、「家庭学習の習慣づくり」や「規則正しい家庭生活の習慣づくり」に向けて、リーフレット「さっぽろっ子『学び』のススメ」等を活用して、学校と家庭が一体となり取り組んで参ります。ご家庭においても、ご指導のほどよろしくお願いたします。