

平成30年度 自己評価及び学校関係者評価書

平成31年2月28日
札幌市立前田北中学校

1 本年度の重点目標

「地域・社会の一員として生きる基盤」と「知・徳・体のバランスのとれた生徒」を育てる。

- (1) 学ぶ心を培う
- (2) 豊かな心を培う — 健全な人間関係づくり—
- (3) 健やかな身体を培う
- (4) 信頼される学校の創造

2 本年度の経営方針

地域に根ざした学校、活力と潤いのある学校を目指して、全教職員が専門職としての自覚と誇りを持ち教育活動を推進する。

- (1) 教職員相互の協力体制を基盤とする学校経営
- (2) 一人一人を大切にされた教育活動の推進
- (3) 保護者・地域・関係機関との連携による学校教育の充実
- (4) 本校の文化の継承と、新たな学校づくりへの意欲的な研究開発

3 自己評価結果に対する学校関係者評価

分野	評価項目	自己評価		関係者評価	
		達成状況	改善の方策	自己評価の適切さ	改善の取り組みの適切さ
学校運営	学校は教育目標・教育方針をわかりやすく伝えている。	A	A	A	A
	学校は学校だよりや各種たよりで家庭への情報発信を積極的に行っている。	A			
	学校は保護者や地域に授業や行事など教育活動を参観できる機会を適切に設けている。	A			
	学校は進路や職業について適切な指導を行い、情報提供を行っている。	A			
	学校は施設・設備の整備に努め、安全で整った教育環境をつくっている。	A			
	PTA組織や活動は充実している。	A			
学校関係者評価委員からの意見	学校の努力が感じられる評価となっている。引き続き小規模校であるメリットを最大限に生かし、細部まで行き届いた学校運営をお願いしたい。				
学習指導	学校は学習評価についてわかりやすく伝えている。	A	A	A	A
	学校は生徒の学習の様子を適切に評価している。	A			
	学校は指導方法や教材等を工夫して、わかりやすい授業づくりに努めている。	A			
	生徒は学校の授業を理解している。	B			
	生徒は学校の授業を意欲的に受けている。	A			
	学校は宿題や課題を適切に与えている。	A			
	生徒は家庭学習習慣が定着している。	C			
学校関係者評価委員からの意見	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習習慣の更なる定着を目指して、家庭とも連携して改善に向けた努力をお願いしたい。 ・小中が連携しながら、家庭学習習慣の定着を模索してほしい。 ・生徒の学ぶ意欲向上につながるような、課題探究的な学習を目指した授業改善をお願いしたい。 				

分野	評価項目	自己評価		関係者評価		
		達成状況	改善の方策	自己評価の適切さ	改善の取り組みの適切さ	
生徒指導	学校はいじめや問題行動に対して適切に指導し、規律ある生活環境をつくっている。	A	A	生徒の様子を見守り、いじめや問題行動の未然防止に努める。	A	A
	生徒は中学生としての基本的な生活習慣を身に付けている。	A		学校生活のあらゆる機会を通じて、時間を守ること、身だしなみ、言葉遣い、挨拶等がしっかりとできる生徒の育成に努める。		
	学校は道徳や普段の生活を通して自他の心や命を大切にし、豊かな心を育てている。	A		道徳の授業を生かし、自己肯定感や他者理解ができる生徒の育成に努める。		
	学校は生徒の悩みや相談に親身になって対応している。	A		生徒が話しやすい雰囲気を心がけるとともに、個々の生徒とゆっくと相談できる機会として年2回の教育相談を実施する。		
	生徒会活動や学校行事は充実している。	A		今後も、実施のねらいを大切にし、生徒が積極的に取り組める行事を実施する。		
	生徒は生徒会活動や学校行事に積極的に参加している。	A				
	生徒は学校生活が楽しいと思っている。	A		今後も、学年の枠を超えた異学年交流の機会を設け、温かい人間関係の構築をめざす。		
学校関係者評価委員からの意見	<ul style="list-style-type: none"> • いじめゼロを目指して、アンテナを高く上げ、生徒の様子をしっかりと見守りながら未然防止の努力をお願いしたい。 • スマートフォンによるトラブルが発生しないよう、保護者への啓発を含めた「情報モラル」の指導充実をお願いしたい。 • 「情報モラル」について、学校が指導する内容を、家庭や地域にどんどん発信してほしい。 					

4 その他 学校関係者評価委員からの意見

- 異学年交流ができる前田北中ならではの良さを続けてほしい。
- 学校と保護者、地域が協力し合い、健全な子どもの育成を目指してほしい。
- 小・中学校が連携して、9年間で育てる教育を目指してほしい。
- 一生懸命に授業に取り組んでいる生徒の様子が素晴らしい。
- 登校中に会える生徒の挨拶が素晴らしい。