

平成31年度「学ぶ力」育成プログラム

学校番号：37508
学校名：前田北中学校

改訂のポイント		<p>○さっぽろっ子「学び」のススメ等を活用して家庭との連携を進め、家庭学習習慣の確立を図る。 ○自ら疑問や課題を持ち主体的に解決する課題探究的な学習を取り入れた授業の工夫改善を図る。</p>		
項目名	項目内容	項目内容の具体		
目標	「学ぶ力」の育成に係る目指す子ども像	<p>☆「自ら学ぶ方法」と「人と学び合う方法」を身につけ、自分の意見を進んで発言する等、主体的・意欲的に学習に取り組む生徒。 ☆自分の「伸び」を実感して新たな目標を持ち、その実現に向けて計画的・継続的に学習に取り組む生徒。</p>		
「学ぶ力」に関する成果や課題	学ぶ意欲	<p>【昨年度の具体的な取組】 教育相談の機会を有効活用し、自分に合った学習方法や学習の悩み等、学習全般についてきめ細かい学習指導を充実させる。</p>	<p>【成果】 ⇒「勉強していて、おもしろい、楽しいと思うことがよくある。」81.1%（前年度より7%上昇）であり、各教科の授業における「言語活動」を取り入れた授業改善の成果が表れている。</p>	<p>【課題】 ◇「授業中、自分で疑問やめあてをもって学習に取り組もうとしている。」74.2%とやや低く、自ら疑問や課題を持ちながら学習する習慣の確立が必要である。</p>
	思考力・判断力・表現力等	<p>【昨年度の具体的な取組】 体験的な学習や課題探究的な学習を取り入れ、自らの考えを他者に伝える場面を取り入れた言語活動の充実に向けた授業改善に取り組む。</p>	<p>【成果】 ⇒「人の意見を聞いて、それを参考にして自分の考えを見直すことがよくある。」86.4%（前年度より2.6%上昇）であり、各教科の授業における「言語活動」を取り入れた授業改善の成果が表れている。</p>	<p>【課題】 ◇「授業中、自分の意見を進んで発言している。」47.9%と低く、考え、判断し、表現する学習活動の充実が必要である。</p>
	基礎的・基本的な知識及び技能	<p>【昨年度の具体的な取組】 ・少人数指導や学習教材を活用し、個に応じた反復学習に取り組む。 ・家庭学習習慣の確立に向けて、計画の作成方法や学習方法を支援する。</p>	<p>【成果】 ⇒「勉強で同じ間違いをくり返さないように気を付けている。」88.9%（2.6%上昇）であり、少人数指導による個に応じた反復学習の成果が表れている。</p>	<p>【課題】 ◇「普段から計画を立てて勉強している。」37.4%と低く、予習・復習を柱とした家庭学習習慣の確立が必要である。</p>
今年度の具体的な改善策（取組）	取組の最重点	<p>【取組の共有】</p> <p>自分への自信をもたせるきめ細かな指導を心がけ、子ども自ら考え、判断し、表現する学習活動の充実</p>		
	具体的な改善策（取組）	<p>○教育相談期間を有効活用し、個に応じた学習方法や計画の立て方等についてきめ細かい指導を充実させるとともに、家庭学習習慣の確立に向けて、「さっぽろっ子『学び』のススメ」を活用し学校と家庭の連携を図る。 ○基礎的・基本的な知識及び技能の定着を図り、子どもが分かる・できる喜びを実感できるよう、個に応じた指導の充実に向けて少人数指導を有効活用する。 ○自ら疑問や課題をもち、主体的に解決する課題探究的な学習を取り入れた授業の工夫に向けて、校内研修の充実と少人数指導の有効活用を図る。</p>		
検証の方法	各種調査や子どもの自己評価指標の活用	<p>○各教科等の評価基準に基づく学習状況評価結果の活用（日常のテストやノート、観察等） ○全国学力・学習状況調査や学力テスト（全学年4月に実施）の調査結果等を活用 ○札幌市全体の共通指標（子どもの自己評価）の活用</p>		