

研修係通信

真駒内中学校研修係

先日は、辻先生の「社会科」の授業が行われました。通信では、辻先生の「課題設定(導入)の工夫」と「振り返りの工夫」について紹介いたします。

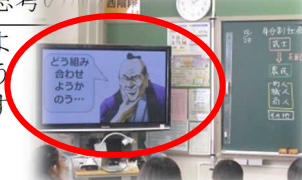


研究内容1 「学びの質を高める授業改善の工夫」

(1) 「課題設定(導入)」の工夫

導入の工夫は、学習内容を理解させ、本時のねらいに迫る(探求に迫る)ための子どもたちの思考を導くための原動力である。子どもたちの興味・関心を喚起し、子ども一人一人の課題解決の見通しをもたせ、多様な考えを引き出すために、導入の工夫を図った。

<辻先生の実践例 中学校第2学年2組 社会科【天下泰平の世の中】>

本時では、生徒が授業の中で、驚きや発見をもち、表現する意欲を高めることができるよう、ICTを活用した。

	学習活動と思考の過程	教師の働きかけ	○研究 ◎評価
導入 5分	幕藩体制の下、人々はどのような生活をしているのだろうか。江戸時代の生活を想像する。 	江戸時代がスタートし、戦のない時代を迎え、人々はどんな生活をしていただろう。 →PP	○<研1 (視点①)> 課題提示の工夫をするため、PPを使うことで、意欲的に取り組み表現する意欲を高めることができるだろう。
展開 40分	①武士階級はどのようにうか。 ■思考・判断・理解：人々を支配するために理解する。 	①江戸時代の身分別人口構成を示し、偏りに着目させる。→PP 武士階級について既習事項をもとに、特権を与えられ、それが支配に結びついていることに気付かせ、理解させる。 	

〈参観者の先生の感想〉

- 膨大な量の知識であるはずなのに、パワーポイントと先生の話術で、生徒は拒否感もなく意欲的に発言することができていた。
- PPの画面も必要最低限の情報だけで見やすく、クイズ形式見たいで興味深かったです。

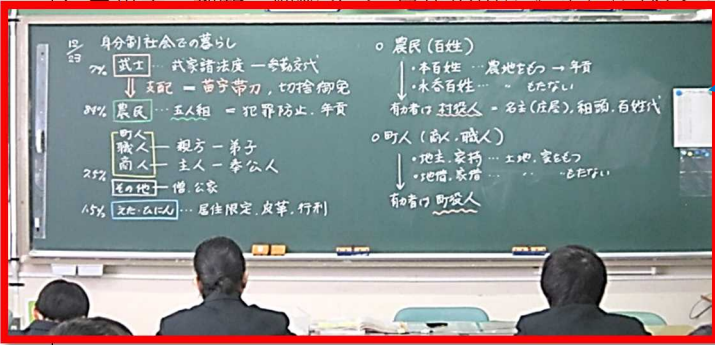
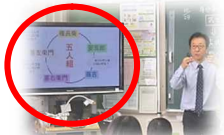
本時では、学びのきっかけとなる問いかけの場面で、ICT機器を活用することで、生徒の思考を促し、生徒が主体的に問題解決を進めることができるよう工夫を図った。

(2) 「振り返り (まとめ)」の工夫

思考力・判断力・表現力の育成につなげる手立てとして、終末(冒頭)において、子どもが学習した内容を振り返る機会を設け、子どもの学びの自覚や学習内容の確実な定着を図った。

<辻先生の実践例 中学校第2学年2組 社会科【天下泰平の世の中】>

本時では、図形式に板書をまとめることで、確認・復習するうえで効果的にできよう工夫を図った。

<p>展</p>	<p>③農民(百姓)を幕府は統制しやすいうようにどのように組織したのだろうか。</p> <p>■思考・判断・理解1: 作られた身分の目的と差別について思考、幕府の意図を判断し、理解する。</p> 	<p>③作られた身分と差別について触れ、現在まで影響を残していることに気付かせる。→ PP</p> <p>縦社会の秩序をもとに管理系統が整備されていることに気付かせる。→ PP</p> <p>④町人の暮らしの中にも上下関係が重んじられていることを理解する。</p> 	<p>○<研1 (視点③)> 図形式に板書をまとめることで確認、復習に効果的活用を期待することができるだろう。</p>
<p>まとめ5分</p>	<p>⑤本時のまとめを行う。</p> <p>江戸時代の人々は細分化された強力な身分統制が社会全体に浸透していく中でそれぞれの役割をもち、幕藩体制を支えていたことを理解する。そしてこれらが現代社会にまで影響していることにも気付く。</p> <p>⑥次時へのつながり</p>	<p>◎戦のない時代を迎え、幕藩体制のもとに人々がどのような暮らしをし、その暮らしの背景にあるものを、既習事項をもとに意図的・計画的に活用し、過程や結果を適切に表現し、理解することができたか。</p>	

<参観者の先生の感想>

- 図形式に板書がまとめられていたことで、本時の授業の復習が効果的に行われていた。
- 5人組の目的について、ペアやグループで話し合う場面があると、より深い学びにつながったのではないかと思います。

本時では、生徒が学習した社会的事象(身分統制)の特色や意味を考察することができるよう「資料提示の工夫」や「板書の工夫」に努めた。

◇その他 「指導技術」や「児童生徒の反応・様子」について

- パワーポイントが効果的に使われており、生徒も考えながら授業に参加している姿が見られました。
- 私自身もおもしろく授業を受けました。
- 資料や板書・PPを上手く活用されている点が「さすが」と感じました。
- 「教材研究の大切さ」や「いかなる方法で生徒に情報を提示するのがよいか」を考えることが重要であることがわかりました。ありがとうございました。