

# 札幌市立 真駒内公園小学校



## 一人一人が 主人公 となる学校



### 学校教育目標

未来に向けて たくましく生きる子どもの育成



真駒内公園小

検索



<https://www.makomanai-koen-e.sapporo-c.ed.jp/>

## 真駒内公園小学校の歴史

平成23年度

3月26日(月) 真駒内公園小学校開校式

平成24年度

6月 開校記念大運動会

8月 開校記念人権教育講演会(東海大学 近藤卓教授)

12月 第1回学習発表会

3月 第1回卒業証書授与式

平成25年度

9月 札幌市生活科・総合的な学習教育研究大会

10月 学校防災教育公開授業(主催・札幌管区気象台)

11月 札幌市小学校放送教育研究大会

平成26年度

10月 第1回教育実践発表会

平成27年度

7月 リンクアップ事業6年生参加

平成28年度

5月 開校5周年記念大運動会

6月 開校5周年記念お祝いまこえん集会

11月 札幌市小学校放送研究大会・札幌市視聴覚研究大会

12月 学ぶ力の育成プログラム公開授業

平成29年度

10月 第2回教育実践発表会

平成31年度(令和元年度)

1月 小塚崇彦氏スペシャルオリンピックス出前授業

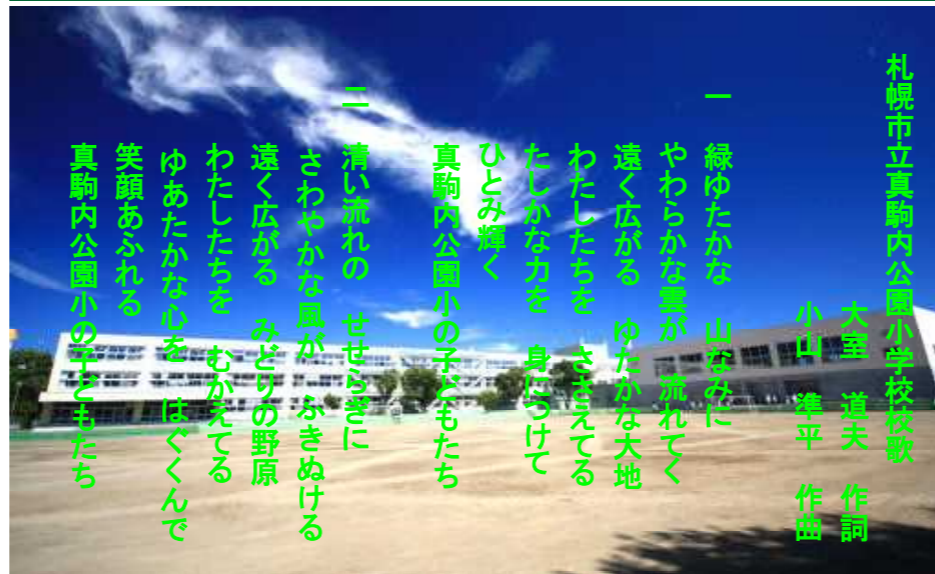
令和2年度

11月 MKコンサート開始

令和3年度

12月 開校10周年記念式典&お祝いまこえん集会

## 校歌



札幌市立真駒内公園小学校校歌

一 緑ゆたかな 山なみに  
やわらかな雲が 流れてく  
遠く広がる ゆたかな大地  
わたしたちを ささぐてる  
たしかな方を 身に付けて  
ひとみ輝く

二 清い流れの せせらぎに  
さわやかな風が ふきぬける  
遠く広がる みどりの野原  
わたしたちを むかえてる  
ゆあたたかな心を はぐくんで  
笑顔あふれる

真駒内公園小の子どもたち

大室 道夫 作詞  
小山 達平 作曲

## 真駒内公園小学校の教職員

学校HPには掲載していません。

## 学校関係者

P T A

学校HPには掲載していません。

## 校章

校章の周りの形は、真駒内公園のシンボルであるアイスアリーナを模っており、飛び立つ鳩は、「自立」と「共生」の象徴です。緑と青の帯は、豊かな自然の象徴である藻岩山と豊平川を表現するとともに、真駒内小学校と真駒内曙小学校が一つになったことを意味しています。3色のラインは知・徳・体の学校目標が一点に集まり、子どもたちが未来へ向けて成長する様子を表し、同時に、保護者・地域・教職員が共に手を取り、子どもたちを育てていく姿を映しています。

# 学 ぶ力の育成 進んで考え学ぶ 輝く子

子いるかあ

な康健も体も心

成育の体な

健

**個別を支援するIT**  
より多くの目で子どもを見取り、個別の指導で個の学びを支えます



**GIGAスクール対応**  
一人一端末を有効に活用し、学びを支えます。

**ICTを活用した学習**  
ICTを活用し、子どもたちの理解を支えます



**学びのスタンダード**  
学びの基本となる「読む」「聞く」「書く」を系統立てて指導します



**専門家から学ぶ**  
学習の中で専門家から学ぶ機会を増やし多様な学びを進めます

**ALT・外国語専科**  
ネイティブの発音に慣れるだけでなく、異文化理解につなげていきます



**現地学習**  
実際にその場所に行き、本物を見ることで、理解を深めます

**オリパラ教育**  
オリンピックらから他者との共生の思いと生涯スポーツへの意識を学びます



多面的・多角的な考えが生まれる授業（研究対象：道徳）

子どもたちが違う価値観に触れ合える道徳の学習を行います



**主体的で対話的な深い学び**

子どもたちが友達と関わり合いながら問題を解決する学習を行います



**コミュニケーションを重視**

これからの時代に必要なコミュニケーションスキルを養う学習を大切にします



**専科指導**

3～6年生の一部教科で専科指導を実施。担任以外が指導することで、たくさんの目で子どもを見守ります。



統一感のある指導と学びで六年間を見通した教育を行い、将来的に必要な能力や資質の養成につとめます。

**統一感のある学び**

たくさんの本物、達人、専門家と出会うことで、より専門的な質の高い教育内容を習得するだけでなく、豊かな感性を育てます。

**本物から学ぶ**

**まこえんスタイル**  
**一人一人が主人公となる学校**

**心豊かに学ぶ**

習得した事柄を活用しながら、感性を働かせながら、関わりから学ぶ質の高い授業を行います。

**真駒内ならではの教育**

真駒内の歴史・文化・施設・自然等を有効に活用した学習を行います。

**安心安全な学校**

子どもたちが安心して安全な学校生活を送れるように、教育設備やシステムを構築します。また、自分の身は自分で守れるような指導をしていきます。



**まこえんピクニック**

交流の企画や実践を通して、仲間とふれあう楽しさを味わわせる。

**まこえん遊び**

たてわりの小グループを作り、グループ毎に活動することで、人との関わりをつくり、心を豊かにします



**まこえん似顔絵の会**

お世話になったグループの6年生の似顔絵を描き感謝の気持ちを伝えます



**まこえん雪まつり**

各グループ毎に雪像を作ったり、雪を使った協力で協力する大切さを学びます。



**地域施設の利用**

地域の施設を有効に使い教育効果を高めるとともに地域への愛着を育みます



**町内会との連携**

地域町内会の行事を教育活動に組み込むことで人との関わりを増やすと同時に、地域への愛着を育みます

**地域の施設との連携**  
地域の施設を生かすとともに専門家から学ぶことで、たくさんの興味関心をもたせ、真駒内の良さを実感させます



**NGOとの連携**

より専門的な方たちにより、地域の良さに気づかせ、活動を広げていきます



**関係機関と連携した安全教室**

交通、ネット、いじめなど関係機関と連携し、子どもへの安全教育を実施します



**ケースバイケースに合わせた避難訓練と防災防災教室**

学校独自のカリキュラムで安全教育を充実させます

**子どもを守る学校設備**

子どもの安全を守る学校施設設備を整えます



**すばやい情報発信**

HP やメールなど保護者や地域の方に情報を発信し、共有することで子どもの安全を確保します

## 真駒内公園小学校の教育

豊

かな心の育成

思いやりのある

あたたかな子