

令和7年度 全国学力・学習状況調査結果の概要 <真駒内公園小学校>

【小学校国語】

本校の概要

【学習指導要領の内容】

- 「言葉の特徴や使い方に関する事項」の平均正答率
 - ・全国平均に比べ、上回っている。
- 「情報の扱い方に関する事項」の平均正答率
 - ・全国平均に比べ、ほぼ同程度であるが、やや下回っている。
- 「我が国の言語文化に関する事項」の平均正答率
 - ・全国平均に比べ、下回っている。
- 「話すこと・聞くこと」の平均正答率
 - ・全国平均に比べ、上回っている。
- 「書くこと」の平均正答率
 - ・全国平均に比べ、上回っている。
- 「読むこと」の平均正答率
 - ・全国平均に比べ、上回っている。

今回の調査における課題

- 図表などを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができるようになること。
- 資料を読んで思い出した「登場人物の経験」を通して、登場人物が気付いたこととして適切なものを選択すること。
- 時間的な順序や事柄の順序などを考えながら、内容の大体を捉えられるようになること。

改善の方向

- 資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫し、推敲する学習活動の充実。
- 目的や意図に応じて、事実と感想、意見とを区別して読んだり、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫して文章を書いたり、他者の書いた文章を読んだりする学習活動の充実。
- 時間的な順序や事柄の順序などを捉えながら文を読んだり、文章を書いたりする学習活動の充実。

【小学校算数】

本校の概要

【学習指導要領の領域】

- 「数と計算」の平均正答率
 - ・全国平均に比べ、ほぼ同程度であるが、やや上回っている。
- 「図形」の平均正答率
 - ・全国平均に比べ、ほぼ同程度であるが、やや上回っている。
- 「測定」の平均正答率
 - ・全国平均に比べ、上回っている。
- 「変化と関係」の平均正答率
 - ・全国平均に比べ、上回っている。
- 「データの活用」の平均正答率
 - ・全国平均に比べ、ほぼ同程度であるが、やや上回っている。

今回の調査における課題

- 簡単な二次元の表から、条件に合った項目を選ぶこと。
- 平行四辺形の性質を基に、コンパスを用いて平行四辺形を作図できるようになること
- 角を作る二つの辺から、角の大きさについて考え、理解すること。
- 分数の加法について、共通する単位分数を見だし、加数と被加数が共通する単位分数の幾つ分かを数や言葉を用いて記述すること。
- 異分母の分数の加法の計算をすることができるようになること。

改善の方向

- データの特徴や傾向に着目して、表やグラフから必要な情報を読み取り、それらを用いて問題解決したり、考察したりする学習活動の充実。
- 図形や立体の性質について、面や辺、頂点に着目し、その特徴について説明したり、作図したりする学習活動の充実。
- 分数の性質について理解し、異分母の分数の加法を正しく行う活動の充実。

【小学校理科】

本校の概要

【領域】

□「エネルギー」を柱とする領域の平均正答率

- ・全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。

□「粒子」を柱とする領域の平均正答率

- ・全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。

□「生命」を柱とする領域の平均正答率

- ・全国平均に比べ、上回っている。

□「地球」を柱とする領域の平均正答率

- ・全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。

今回の調査における課題

- 電流がつくる磁力について、電磁石の強さは巻数によって変わることを理解すること。
- 水の結露について、温度によって水の状態が変化するという知識を基に、概念的に理解すること。
- 海にある氷がとけることについて、水が氷に変わる温度を根拠に考えること。

改善の方向

- 電流がつくる磁力について理解を深めるため、電磁石を使用した学習で仮説を立てたり、実験したり、検証したりする学習活動の充実。
- 水の性質について理解を深めるため、水の状態が変化する場面の学習で仮説を立てたり、実験したり、検証したりする学習活動の充実。

【学習状況調査について】

全国と比較して、肯定的な回答が多かったもの

- 毎日、同じくらいの時刻に寝ている。
- インターネットを使って情報を収集することができていると思う。
- 解答時間は十分だった。(国語)

全国と比較して、肯定的な回答が少なかったもの

- 友達関係に満足している。
- 分からないことやくわしく知りたいことがあった時に、自分で学び方を考え、工夫することができている。
- 5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。
- 5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていた。
- あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの良さを生かして解決方法を決めている。
- 国語の勉強は得意である。
- 国語の勉強は好きである。
- 算数の勉強は得意である。
- 算数の勉強は好きである。
- 算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できている。
- 算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える。
- 小数や分数の計算をするとき、工夫して計算しようとしている。
- 理科の授業で学習したことは、将来、社会に出た時に役に立つと思う。
- 将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思う。
- 理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できている。
- 健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立てている。