



課題探究的「釣り」

「学ぶ力」 育成部長

課題探究的な学習とは、課題発見と解決のために主体的・協働的に学ぶ学習のことです。そのプロセスとして本校では、見通し (Anticipation) - 行動 (Action) - 振り返り (Reflection) をくり返す「AAR サイクル」を意識した授業づくりに取り組んでいます。

〈課題探究的な「釣り」の失敗例と成功例〉

子どもの頃、よく父に連れられて釣りへ行きましたが、私の記憶の中では、ほとんどが楽しくない思い出ばかりでした。一匹も釣れずに帰ることも多く、隣の人と糸が絡んでしまったり、釣り針が引っかかったりして怒られたりもしました。一番嫌だったのが、極寒の中、手がかじかむのを我慢しながらする釣りでした。暗くなっても、一向に帰る素振りを見せない父に嫌気が差しました。徐々に父の誘いを断るようになり、父は寂しそうに一人で釣りに行くようになりました。

ところが、私の現在の趣味は釣りです。海も川も湖も、魚のいるところならどこへでも行きます。

あれほど釣りが嫌いだった私がなぜ、釣り好きになったのか。きっかけは息子でした。海や川で遊ぶのが好きだった息子がある時、「釣りがしたい。」と言い出したのです。一度釣りとは決別した私は、釣りに関する思いつく限りの悪口を言いました。しかし、「それでもやりたい！」と言う強い意志に、ついに根負けし、釣り好きのお祖父ちゃん(私の父)を紹介するという事になったのです。

父は自分の孫が釣りに興味をもったと知ってたいそう喜び、釣り竿とリールのセットをプレゼントしてくれました。「これでたくさん釣っておいで。」と言うだけで息子を釣りに連れて行ってはくれないのかとがっかりしましたが、ここから先は父親としての自分の責任かと、いやいやながらも数十年ぶりの釣りに行くことを決心しました。

【Anticipation (見通し)】

いつもより早起きし、向かった先は石狩湾新港。すでにたくさんの釣人たちが等間隔にびっしりと陣取っており、私達の入る隙はほとんどありませんでした。しかたなく少し離れた端の方に場所を決め、糸を垂らすことにしました。「今日の夕食は魚だね!」と、たくさん釣れることを期待している息子に、「そんなに簡単には釣れないよ。」と言いながらも、「ここまで来て釣れない訳にはいかない!」と心の底で息巻いていました。

【Action (行動)】

残念ながら、その日は全く、本当に一匹も釣れませんでした。

【Reflection (振り返り)】

横を見ると初めからいた釣人たちは不思議とよく釣れていました。「一体この差は何なんだ。自分たちに足りないものは何なんだろう。どうしたら釣れるようになるのだろう。」と、初めて釣りに関して悔しさが沸き起こりました。

家への帰り道、息子と今回の釣りを振り返りました。「時間のせいかな。もっと早くに来なければいけないのかも。」「いや、もっと遅くまで粘っていたら釣れたかもしれない。」「場所が悪かったんだ。」「針の大きさが関係あるのかな。」「よく釣れていた人は、何か撒いていたよ。」

【AAR の繰り返し】

その後、息子は、図書館で釣りの本を借りたり、動画共有サイトで見たりして、どんどん自分から調べるようになりました。調べたことは試してみたいと思うもので、釣りに行く度に、ちょっとずつ新しいことを取り入れ、それに伴って釣果も少しずつ表れてきました。私はというと、息子の要求に仕方なく付き合っただけの風を装いながらも、釣りと息子と過ごす貴重な時間を楽しんでいます。そして、時々、たくさん釣れた魚を実家にお裾分けすると、「おお、すごいなあ!」と、父が嬉しそうに受け取ってくれます。

子どもの頃の私は、ただ連れて行かれ、答えを与えられるだけの「受動的な釣り」でした。しかし、今は息子と共に、釣れないという失敗から、自ら問いを立て、調べ挑戦する「主体的な釣り」をしています。

私たちは子どもが主体的・協働的に学ぶ課題探究的な学習を目指し、AAR サイクルを意識した授業改善を行っていきよう努力してまいります。

2026年度も引き続き、保護者の皆様の御理解と御協力をよろしくお願いいたします。





6月の行事予定

| | | |
|----|---|---|
| 1 | 月 | 全校朝会 クラブ① ALT (5・6年) 3年食指導 2年校外学習 (本町商店街方面 3・4校時) PTA まこえん見守り隊活動開始 |
| 2 | 火 | まこえんタイム① (2校時) 大縄タイム① (中休み) |
| 3 | 水 | 4年歯磨き大会 (2・3校時) 6年1組調理実習 (保護者ボランティア2・3校時) 2年生エスポラダ (体育館2~4校時) |
| 4 | 木 | 4年生青少年科学館 6年2組調理実習 (保護者ボランティア2・3校時) ももんが公園探検 (1・3・5・6年生3・4校時) |
| 5 | 金 | 書写指導 (3年保護者ボランティア 3・4校時) 救命救急講習 (14:30~) ALT (3・4年・ももんが) |
| 8 | 月 | 委員会活動② |
| 9 | 火 | 札教研「春の研究集会」(短縮4時間授業) |
| 10 | 水 | 全学年通常日課5時間授業 曙公園探検 (1年 3・4校時) |
| 11 | 木 | 大縄タイム② (中休み) 尿検査 (2回目) ALT (3・4年) |
| 15 | 月 | クラブ活動② 1年食指導 4年校外学習 (エドウィンダン公園・記念館 2~4校時) 滝野宿泊学習事前健康調査票配付 (5年) |
| 16 | 火 | PTA 資源回収 ALT (3・5・6年) PTA 行事準備委員会 10:00~ |
| 17 | 水 | ヒグマ講座 (1・2年 3校時) 内科検診 (午前・全学年) |
| 18 | 木 | ALT (4・5・6年) みなみの杜探検ツアー (ももんが5・6年) |
| 19 | 金 | 第1回スクールゾーン実行委員会 (11:00~) |
| 21 | 日 | オフ☆チャレ |
| 22 | 月 | 委員会活動③ 5年食生活調査 (フォーム) |
| 23 | 火 | 大縄タイム③ (中休み) 尿検査 (3回目) フードリサイクル給食 |
| 24 | 水 | ももんが学級宿泊学習 (1日目) 全学年通常日課5時間授業 |
| 25 | 木 | ももんが学級宿泊学習 (2日目) ALT 来校 (5・6年) |
| 26 | 金 | ももんが休業日 ALT (3・4年) |
| 29 | 月 | 色覚検査 (2年希望者) クラブ③ |
| 30 | 火 | 開校記念日 |

スポーツ記録会について

本校児童の運動能力や身体能力について調査・集計し、その特徴や傾向を把握することで日ごろの指導に役立てることをねらいとし、毎年実施します。

【実施期間】5月29日(月)~6月12日(金)

【実施種目】・50m走 ・立ち幅跳び
・ソフトボール投げ

○結果については、健康カードに記録します。1学期終業式に返却しますので、御覧ください。

○期間中に、けが等があるお子さんについては、無理に取り組みず、実施を見送ります。

※5年生は、「全国体力・運動能力・運動習慣等調査」があるため、上記種目の他に、「握力」「反復横跳び」など5種目(計8種目)を行います。

PTA資源回収

真駒内公園小では、毎月第3火曜日がPTA資源回収日となっております。今月は、**6月16日(火)**です。皆様の御協力をお願いいたします。

水泳学習について

6月22日(月)から、今年度の水泳学習を開始します。今年度の水泳学習は、学年で4回の実施を予定しております。ただ、学校事情や天候条件によって、当日、やむを得ず中止の判断となり、実施回数が少なくなることが考えられます。御理解のほどよろしくお願いいたします。

また、水泳学習健康カードに保護者印がない場合や記入もれがある場合、カードを忘れた場合は、児童の安全が確保できないため水泳学習に参加できません。水泳帽子等の道具の忘れ物があった場合も水泳学習に参加できません。その際、学校からの連絡はいたしませんので、御理解と御協力をお願いいたします。

【持ち物】

※すべての持ち物に記名をお願いします。水泳学習健康カード、水泳着(自分で脱ぎ着できる物)水泳帽、バスタオル、水泳バッグ、水とう、水中ゴーグル(必要な人)ビニール袋2枚(バスタオルを入れる用、プールバッグを入れる用)

※ラッシュガード等の着用もできますが、フードが付いていないものでお願いします。フードがついている場合は、安全のためフードを中に入れて着用いたします。

自主学習がんばり週間(6/1~6/14)

学校と家庭が連携しながら、子どもたちの「学ぶ力」を高めていくために行います。学年ごと、がんばるポイントを設定して取り組みます。詳しくは、「自主学習がんばり週間のお知らせ」を御覧ください。

札教研推進事業

「春の研究集会」について

6月9日(火)に標記の教職員研修が行われます。今年度は、本校のパートナー校の真駒内曙中学校へ教職員が訪問し、曙中の子どもたちの学習の様子を参観します。

つきましては、下記の時程を御確認いただきますようお願いいたします(短縮4時間授業)。

| | | |
|-------------|---|---------|
| 12:00 | 記 | 4時間目終了 |
| 12:00~12:40 | | 給食 |
| 12:40~12:55 | | 清掃 |
| 13:00頃 | | 全学年一斉下校 |

6月スクールカウンセラー来校日

お子さんについて、学校や家庭で気になることがありましたら、スクールカウンセラーにお気軽に御相談ください。相談を希望される場合は、教頭(581-5291)まで御連絡をお願いいたします。

- ・6月1日(月) 13:30~16:30
- ・6月8日(月) 9:00~16:45
- ・6月17日(水) 9:00~12:00
- ・6月22日(月) 13:30~16:30