

	本校の概要	課題	改善の方向
小学校 国語	【内容】 「言葉の特質や使い方に関する事項」 ◇全国平均を上回っている 「情報の扱い方に関する事項」 ◇全国平均を上回っている 「我が国の言語文化に関する事項」 ◇全国平均を上回っている 「話すこと・聞くこと」 ◇全国平均を上回っている 「書くこと」 ◇全国平均をやや上回っている 「読むこと」 ◇全国平均を上回っている	●目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること。 ●目的や意図に応じて日常生活の中から話題を決め、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝え合う内容を検討すること ●目的に応じて文章と図表などを結び付けるなどして、必要な情報を見付けること。	○書く内容の中心を明確にし、内容のまとまりで段落をつくったり、段落相互の関係に注意したりして、文章の構成を考える指導の充実。 ○目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりするなど自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する指導の充実。 ○目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付ける指導の充実。
小学校 算数	【領域】 「数と計算」 ◇全国平均を上回っている。 「図形」 ◇全国平均を上回っている。 「測定」 ◇全国平均を上回っている。 「変化と関係」 ◇全国平均を上回っている。 「データの活用」 ◇全国平均を上回っている。	●目的に応じて適切なグラフを選択して出荷量の増減を判断し、その理由を言葉や数を用いて記述する。 ●基本図形に分割することができる図形の面積の求め方を、式や言葉を用いて記述する。 ●分数の加法について、共通する単位分数を見だし、加法と被加数が、共通する単位分数の幾つ分かを数や言葉を用いて記述する	○様々なグラフの特徴を理解し、目的に応じて適切なグラフを選択してデータの特徴や傾向を捉え判断し、その判断の理由を表現できるようにする指導の充実。 ○多角形の面積の求め方について、基本図形の面積の求め方を基に考察できるようにする指導の充実。 ○分数の加法について、数の表し方の仕組みや数を構成する単位に着目し、既習の整数の加法に帰着できるようにする指導の充実

【領域】

「エネルギー」を柱とする領域
◇全国平均を上回っている。

「粒子」を柱とする領域
◇全国平均を上回っている。

「生命」を柱とする領域
◇全国平均を上回っている。

「地球」を柱とする領域
◇全国平均を上回っている。

●身の回りの金属について、電気を通す物、磁石に引き付けられる物があることの知識。

●ヘチマの花のつくりや受粉についての知識。

●レタスの種子の発芽の条件について、採点や共通点を基に、新たな問題を見だし、表現すること

○学習した知識を身の回りで見られる事物・現象と関係付けたり、様々な内容で習得した知識を整理したりして、物質の性質に関する理解を深める指導の充実。

○考えたことを科学的な言葉を使用して表現する活動の充実。

○差異点や共通点を基に、具体的な条件に着目し、問題を見いだすことができるようにする指導の充実