

小学校
国語

本校の概要

【内容】

- 「言葉の特質や使い方に関する事項」
◇全国平均を上回っている。
- 「情報の扱い方に関する事項」
◇全国平均を上回っている。
- 「話すこと・聞くこと」
◇全国平均を上回っている。
- 「書くこと」
◇全国平均を上回っている。
- 「読むこと」
◇全国平均を上回っている。

課題

- 引用して、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること。
- 情報と情報の関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うこと。
- 文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめること。

改善の方向

- 引用する目的を明確にした上で原文に正確に引用することや、引用した部分と自分の考えとの関係などを明確にし、区別して書く指導の充実。
- 図示などにより語句と語句との関係を表すことを通して考えをより明確なものにしたり、思考をまとめたりする指導の充実。
- 既存の知識や理解した内容と結び付けて自分の考えを形成する指導の充実。

小学校
算数

本校の概要

【領域】

- 「数と計算」
◇全国平均を上回っている。
- 「図形」
◇全国平均を上回っている。
- 「測定」
◇全国平均を上回っている。
- 「変化と関係」
◇全国平均を上回っている。
- 「データの活用」
◇全国平均を上回っている。

課題

- 体積の意味について理解すること。
- 単位量当たりの大きさを求める除法の式の意味を理解し、その商からどちらの方が混んでいるのかについて判断すること。
- 二次元の表から、条件に合う数を読み取ること。

改善の方向

- 立方体や直方体の体積は、長さや面積などと同様に単位の大きさを決めるとその幾つ分として数値化できるようにする指導の充実。
- 異種の二つの量の関係どうしを比べる場面で、得られた単位量当たりの大きさからどちらが速いのかや混んでいるのかなどを判断できるようにする指導の充実。
- データを二つの観点から分類整理した二次元の表に表して、分析できるようにする指導の充実。