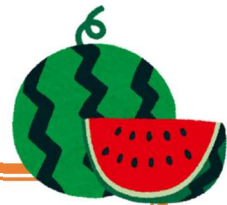


4年生

夏休みの課題について



提出する物

- ① 夏のスキルアップドリル
- ② 夏の一行日記・絵日記

① 夏のスキルアップ（ドリル）

計画的に取り組ませてください。（24ページありますので、1日1ページ取り組むことを目安としてください。）

解答をつけています。御家庭で丸付けをして、間違えたところはお子さん自身で直すようにしてください。

なお、スキルアップについている

- ・夏休みの確認テスト
- ・読書感想文

は提出の必要がありません。御家庭で夏休みのまとめ学習などに御活用ください。



② 夏の一行日記・絵日記

「夏休みに毎日やること」に学習のめあてと生活のめあてを学校で書かせて持ち帰らせておりますので、御確認ください。お子さんと相談の上、変更してもかまいません。一日を振り返って、それぞれのめあてを決めてから夏休みに入れるよう、お子さんと相談してください。

一行日記や絵日記は、「何があったか」「どこへ行ったか」「何をしたか」「どんなことを感じたり思ったりしたか」を書きます。計画的に取り組み、夏休みの最後にまとめて書くことのないよう、御家庭でも声を掛けていただけたらと思います。



③ リコーダー練習

2学期に2曲リコーダーのテストをする予定です。夏休み中に練習しておくのとテストの時に慌てずすみませす。

テストする曲は、教科書P.32「陽気な船長」、P.42「オーラ リー」です。



家庭学習について

家庭学習については、無理のない範囲での取り組みをお願いいたします。普段行っている週1回のペースで取り組めるように、計画的に行いましょう。（今年の夏休みは週一回取り組むと5回家庭学習をすることになります。）もちろん、長期休暇なので週一回以上の取り組みでも構いません。

<取り組みの例>

- 夏のスキルアップでつまづいた問題の復習をする。
- 1学期に行ったテストの間違った問題や苦手なところをもう一度解き直す。
- 学習の中で「もっと知りたい。」「調べてみたい。」と思ったことについて調べる。
- スキルアップに付属するQRコードを読み取り、興味のある学習をする。
- 始業式に行う漢字50問テストの練習をする。（範囲：P.14～P.89）

※エコライフレポートにも取り組めるようお声がけをお願いいたします。