

5年2組 時間割

| 日 | 9月8日 | 9月9日 | 9月10日 | 9月11日 | 9月12日 |
|------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 行事 | 避難訓練(～12日まで) | | ななかまど | 全校5時間授業 | ななかまど |
| 持ち物 | リコーダー 鍵盤ハーモニカ | 習字セット | | | |
| 8:25 | 朝の会 | 朝の会 | 朝の会 | 朝の会 | 朝の会 |
| 8:30 | 学年タイム | 国語 | 国語 | 漢字テスト | 朝読書 |
| 8:45 | 算数 | 算数 | 理科 専科 | 総合 | 算数 |
| 1 9:30 | 整数の見方 | 整数の見方 | もののとけ方 | 災害発生! どうする?こうする! | 整数の見方 |
| 9:35 | 国語 | 総合 | 体育 | 国語 | 総合 |
| 2 10:20 | 日常を十七音で | 災害発生! どうする?こうする! | マット運動 | 文章に説得力 をもたせるには | 災害発生! どうする?こうする! |
| | 中休み(1音楽器練習) | 中休み | 中休み(2音楽器練習) | 中休み(2音楽器練習) | ななかまど |
| 10:45 | 音楽 | 理科 | 外国語 ALT | 音楽 | 理科 |
| 3 11:30 | 合奏練習 | 流れる水の はたらき | Unit4 | 合唱練習 | 流れる水の はたらき |
| 11:35 | 総合 | 算数 | 算数 | 算数 | 音楽 |
| 4 12:20 | 災害発生! どうする?こうする! | 整数の見方 | 整数の見方 | 整数の見方 | 合唱練習 |
| | 給食 | 給食 | 給食 | 給食 | 給食 |
| 13:05 | 清掃 | 清掃 | 清掃 | 清掃 | 清掃 |
| 13:15 | 昼休み(1音楽器練習) | 昼休み(1音楽器練習) | ななかまど | 昼休み | 体育 |
| 13:35 | 社会 | 国語 | 総合 | 社会 | マット運動 |
| 5 14:20 | 自動車の生産に はげむ人々 | 成長 | 災害発生! どうする?こうする! | 自動車の生産に はげむ人々 | |
| 14:25 | 委員会 | 国語 | | | |
| 6 15:10 | 責任を果たそう! | 成長 | | | |
| 宿題 | 自主学習 | 自主学習 | 自主学習 | 自主学習 | 自主学習 |
| 下校 | 15:20 | 15:15 | 14:25 | 14:25 | 14:10 |

| 日 | 9月15日 | 9月16日 | 9月17日 | 9月18日 | 9月19日 |
|------------|-------|---------------------|---------------------|-------------------|--------------------|
| 行事 | | | 不審者侵入時訓練 | | |
| 持ち物 | | | | | |
| 8:25 | | 朝の会 | 朝の会 | 朝の会 | 朝の会 |
| 8:30 | | 国語 | 国語 | 漢字テスト | 朝読書 |
| 8:45 | | 音楽 | 算数 テスト | 体育 | 理科 専科 |
| 1 9:30 | | 合奏練習 | 整数の見方 | 走り幅跳び | もののとけ方 |
| 9:35 | | 体育 | 行事 | 算数 | 図工/体育 |
| 2 10:20 | | マット運動 | 不審者侵入時訓練 | 分数の大きさと たし算ひき算 | 形に命をふきこんで マット運動 |
| | | オーディション | オーディション | オーディション | オーディション |
| 10:45 | | 外国語 ALT | 理科 | 国語 | 算数 |
| 3 11:30 | | Unit4 | 流れる水の はたらき | 方言と共通語 | 分数の大きさと たし算ひき算 |
| 11:35 | | 国語 | 社会 | 音楽 | 音楽 |
| 4 12:20 | | 方言と共通語 | 自動車の生産に はげむ人々 | 合唱練習 | 合奏練習 |
| | | 給食 | 給食 | 給食 | 給食 |
| 13:05 | | 清掃 | 清掃 | 清掃 | 清掃 |
| 13:15 | | オーディション | オーディション | オーディション | 国語 |
| 13:35 | | 総合 | 総合 | 理科 | 自習 |
| 5 14:20 | | 災害発生! どうする?こうする! | 災害発生! どうする?こうする! | 流れる水の はたらき | |
| 14:25 | | 算数 | | 社会 | |
| 6 15:10 | | 整数の見方 | | 自動車の生産に はげむ人々 | |
| 宿題 | | 自主学習 | 自主学習 | 自主学習 | 自主学習 |
| 下校 | | 15:15 | 14:25 | 15:15 | 14:10 |

敬
老
の
日