



## 学習発表会について

今年度から学年で発表する形態となります。現在、5年生では「音楽にのせて羽ばたくわたりどり」というテーマのもと、学年で協力しながら器楽演奏や合唱などに取り組んでいます。子どもたちは自分の役割に責任をもち、これまでの学習の成果を他学年や保護者の皆様に伝えようと一生懸命練習しています。また、発表の練習だけではなく、それに関わる準備・片付けや待ち時間の過ごし方も高学年として素晴らしい姿が多く見られます。

限られた時間ですが、保護者の皆様がお子さんや学級の成長を感じられる場にしたいと考えております。御多用のこととは存じますが、仲間と力を合わせて表現する子どもたちの様子を御覧いただき、たくさんの拍手をよろしくお願い申し上げます。



### 5年生の公開について

日時 令和7年11月15日(土)  
場所 本校体育館  
時程 約30分の発表

登校時間	発表時間	下校時刻
11:30~11:40	12:05~12:35	12:50頃

- ◆この時刻より、発表が早まることはありません。
- ◆発表後に教室に戻り、15分程度の学級指導後に玄関から下校します。

### 保護者観覧の動き

- ①児童玄関より入校
- ②体育館前で待機
- ③児童の入退場
- ④保護者入場（前学年保護者の退場の後）
- ⑤発表観覧（ござ席、椅子席、立ち見エリア）
- ⑥児童の入退場
- ⑦保護者退場（児童玄関より退校）

- ・前の学年の発表時間から並ぶことができます。
- ・お子様と帰宅する場合は児童玄関外でお待ちください。
- ・1階面談室を授乳室として使用できます。

### 演目の内容

- ①「アフリカンシンフォニー（合奏）」
  - ②「キリマンジャロ（合奏）」  
「跳び箱・マット運動（体育的表現）」
  - ③「威風堂々（合奏）」  
「オクラホマミクサー（フォークダンス）」
  - ④「タタロチカ・ジギスカン（フォークダンス）」
  - ⑤「マイバラード（合唱）」
- ※合奏などの合間に学年目標「真価」に関わる寸劇を行います。  
※詳しい説明は裏面に記載しています。

### 【お願い】

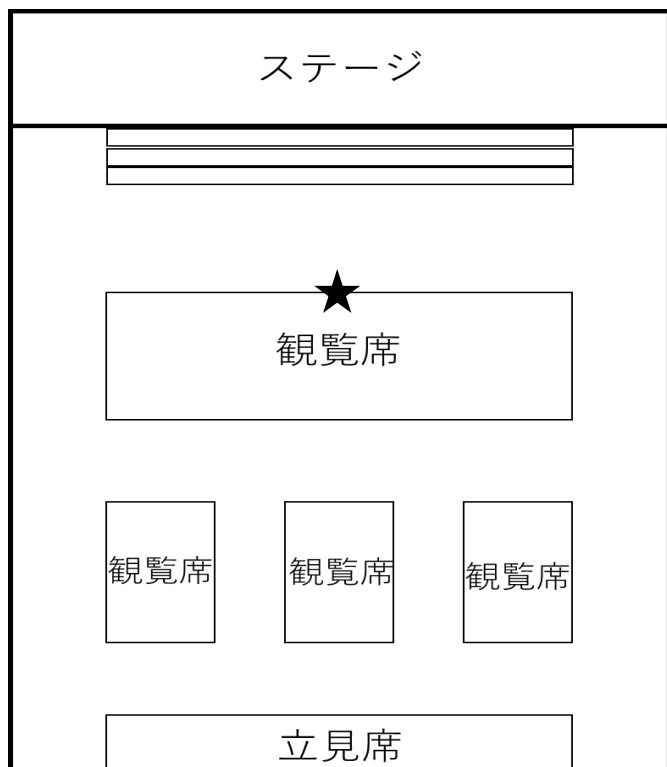
学習発表会の翌週、キャリアパスポートの用紙に各自振り返りを行います。その後、家庭に持ち帰りますので「おうちの方から」の欄に感想などの記入をお願いいたします。記入後、**11月28日(金)までに**担任に提出していただきますよう、お願いいたします。

※裏面に当日のお子さんの発表場所についてのお知らせがあります。

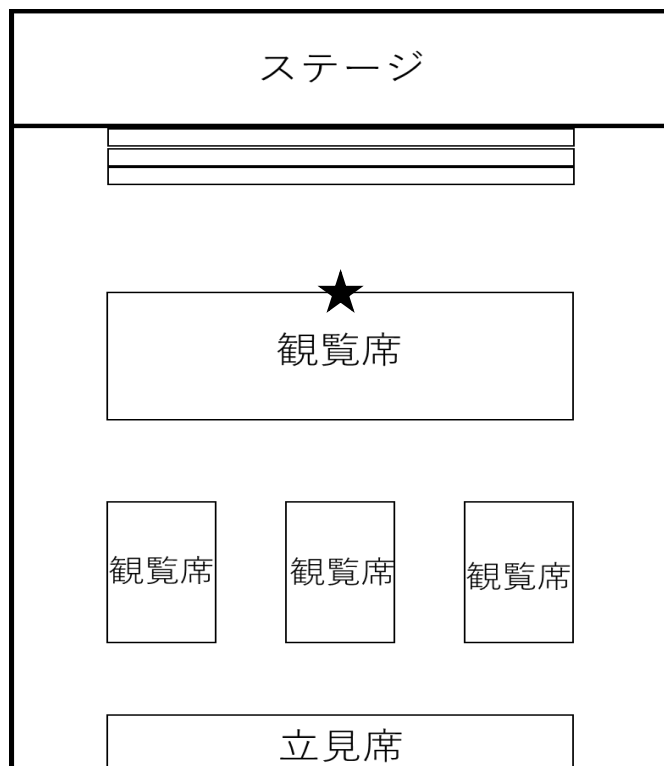
## 発表内容と場所について

子どもたちは、合奏（「アフリカンシンフォニー」「キリマンジャロ」「威風堂々」）と体育的表現（「マット・跳び箱運動」「威風堂々に合わせたオクラホマミクサー」「フォークダンスのお手本」）を1つずつ発表します。フォークダンスと合唱は、全員で行います。また、合奏などの合間に劇を行う児童がいます。お子さんの発表場所については、下の図を参考にしてください。

### 合奏「 」



### 体育「 」



## 演目の内容

- ①合奏→「アフリカンシンフォニー」
- ②合奏→「キリマンジャロ」  
体育→跳び箱・マット運動  
・合奏に合わせて行います。
- ③合奏→「威風堂々」  
体育→「オクラホマミクサー」  
・フォークダンスです。合奏に合わせて行います。
- ④体育→「タタロチカ・ジングスカン」  
・フォークダンスです。担当ではない児童も、壁際で踊ります。
- ⑤合唱→「マイバラード」

★…指揮者として担当が立ちます。すぐ後ろや左右にお座りの場合、舞台が見えにくくなる可能性があります。御了承ください。

### 合唱「マイバラード」

