

令和8年度 札幌市立円山小学校 学校経営方針

I 学校教育目標・学校経営理念

進んで考える子
心豊かでやさしい子
じょうぶでやりぬく子



あふれる愛
みなぎる力
つよまる絆

II 重点プランと具現化の視点

(1) 確かな学ぶ力の育成

～円山「学力向上」プラン～

- ①実態把握をベースにした「学ぶ力」育成プログラムの改善と実施
- ②学ぶ意欲と追究力を高める「課題探求的な学習」の充実
- ③基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得させる指導の工夫
- ④個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- ⑤学びの見通しをもたせる単元の導入の工夫
- ⑥ICTの効果的な活用を通じた情報活用能力の育成
- ⑦日々の授業の充実につながる研修活動の推進
- ⑧子ども理解、教科の理解、そして授業力向上を目指す研究活動
- ⑨確かな児童理解に基づくTT・少人数指導・専科指導の充実

(2) 豊かな心の育成

～円山「愛と絆育成」プラン～

- ①自他の命を大切にする心や、善悪の判断力を育む道德教育の推進
- ②子どもの自己肯定感を育み、相互承認の感度を高める取組の工夫
- ③多様性を認め合い、温かい人間関係を築こうとする心の育成
- ④あこがれを生み思いやりの心を育てる「ななかまど活動」の充実
- ⑤「あいさつ・歩き方・後片付け」を大切にしようとする心の醸成
- ⑥子どもの声を聴き、学校づくりに生かす「自治的な活動」の創出
- ⑦自然や美しいものに感動する心を育む体験活動の工夫
- ⑧子どもの成長発達を支える「積極的な生徒指導」の推進

(3) 健やかな体の育成

～円山「元気はつらつ」プラン～

- ①実態把握をベースにした「健やかな体」育成プログラムの改善と実施
- ②全ての子どもが楽しく意欲的に取り組める体育科授業の工夫
- ③鉄棒週間、跳び箱週間など、運動への挑戦意欲を引き出す機会の設定
- ④中休みや昼休みなど授業以外での子どもの運動機会を創出する取組
- ⑤けがの防止や感染症予防、薬物乱用防止に対する意識の向上等を図る健康教育の

推進

- ⑥家庭の協力を得ながら進める子どもたちの生活リズムの向上
- ⑦望ましい食習慣を身に付ける食育指導の充実と家庭への啓発

(4) 安心・安全な教育環境の確保 ～円山「セイフティ」プラン～

- ①子ども一人一人が「自分が大切にされている」と実感できる学校づくり
- ②「円山小学校いじめ防止基本方針」に基づくいじめ対策の充実
- ③「居場所づくり」「絆づくり」を大切にした不登校支援体制の整備
- ④子どもの人権や人格を侵害する不適切指導の防止
- ⑤一人一人の教育的ニーズに応える学びの支援の推進
- ⑥特別な配慮を必要とする子どもへの共生社会の考えに基づく関わり
- ⑦アレルギー対応、熱中症対策等、子どもの命を守る万全な体制づくり
- ⑧危機管理マニュアルをベースとした学校安全への取組の充実
- ⑨校内学びの支援委員会を年6回行う(定例会)会の機能を生かし、組織的な支援体制の強化を図る
- ⑩特別支援教育コーディネーターは、特別支援学級と通常学級の両方の視点を持ち、学校全体の特別支援教育をリードする

(5) 家庭・地域との連携・協働 ～「家庭・地域連携わくわく」プラン～

- ①分かりやすく正確な情報の発信による学校理解と信頼の構築
- ②子どものよさや成長が伝わる学習参観・学級懇談・個人懇談の工夫
- ③子どもの成長を軸とした、学校・家庭間のパートナーシップの構築
- ④学びの連続性を保証する幼保小連携と、小中一貫した教育の推進
- ⑤地域の「もの」「ひと」「こと」を活用した学習活動の工夫
- ⑥保護者・児童アンケート、学校関係者評価の有効活用
- ⑦「札幌らしいコミュニティ・スクール」の導入

(6) 教職員個々の力を結集して取り組む学校改善 ～「自己啓発&共同参画」プラン～

- ①育成指標等を基にした自らの資質向上を目指したチャレンジ
- ②心身の健康維持とワークライフバランスを支える働き方改革の推進
- ③服務規律の遵守と情報セキュリティに対する意識の徹底
- ④円滑な学校運営を支える情報共有及び組織的対応の充実
- ⑤休憩時間の確保など勤務環境の改善と、業務の平準化に向けた取組
- ⑥学校事務の適正かつ効率的な推進と、清潔で安全な学校環境の整備
- ⑦学校徴収金の適切な運用・管理と、効果的な予算執行
- ⑧スクールカウンセラー、巡回相談員等、支援スタッフとの連携強化