



休校も折り返し。家庭学習の習慣は身についてきましたか？

今日は週末！特別に「4教科スペシャル！」と題して
音楽・美術・保健体育・技術家庭の課題もあります！

国 語

①教科書P18～P28の『握手』を音読または黙読する。

②ワークP6の1と2をやる。

（4月17日現在の気象協会発表によると、明日＝4月25日は札幌の桜の開花予想日です。天気がよければ「3密」を避けつつ、きれいな桜を見に行く散歩をしてはいかがでしょうか？適度な運動も、忘れずに！スマホ、ゲーム、テレビばかりじゃ、ダメ人間になっちゃうぞ！）

社 会

歴史教科書 P200～201を読んで太字の語句についてノートにまとめること（一つの語句についてノート数行程度で）。

数 学

○教科書P19 → $w - \frac{1}{10}(A, B)$

教科書で例題を中心によく読み込んで学習し、ワークで力をつけましょう。ワークは解答を用いて、丸つけをしましょう。間違えた問題は、正しい答えは書き込まず、印をつけておきましょう。休み明けの授業でもう一度チャレンジします。これらは授業で確認し、小テストを行っていきます。ワークは指定されたページ以上、進める必要はありません。

理 科

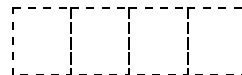
プリント学習です。本日ホームページに掲載されたのはNo.100 ですが、全部で9枚（No.96～104）あります。このプリント9枚は、23日に中学校から発送（家につくのは本日24日位）されましたので、手元に届いた後に取り組んでも構いませんし、HPからプリントアウトし取り組んでも構いません。また、HPを見ながらノート等に答えを記入しても構いません。休業後の最初の授業で提出になります。

英 語

3年生の英語の授業・第1回目で配付した「不規則動詞の活用表」の学習

今日は、No.1～36までを全て復習するため、次の1～3の順番で覚え直しましょう。

1. スpellを見て発音できる 2. 日本語の意味を見て発音できる 3. 日本語の意味を見て書ける



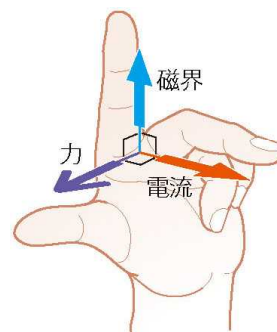
◇電流が磁界から受ける力(教科書 p232 や解答を見ながら穴埋めをしましょう。(予習です))

○電流には磁界の向きと電流の向きの両方に垂直な力がはたらく。

1. 電流の向きを逆にすると、力の向きは()になる。
2. 磁界の向きを逆にすると、力の向きは()になる。
3. ()や()を強くすると、力が大きくなる。

○フレミングの左手の法則

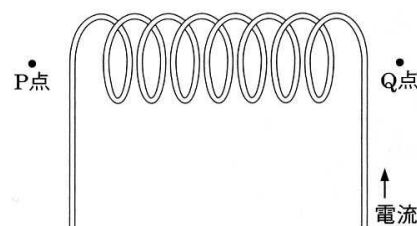
- ・中指を()、人差し指を()の向きに合わせると
親指のさす向きが受ける()の向きになる。



問題 1

右図のように、コイルにした導線に矢印の向きの電流を流した。
以下の問題に答えなさい。

- (1) コイルのN極はP・Q点のどちらか。
- (2) コイルに流れる電流がつくる磁界の強さを強くする方法を2つ答えなさい。



- (1) _____
- (2) ① _____
② _____

問題 2

図1のように下げてコイルに図1の向きの電流を流すと、コイルABの部分には(ア)の向きの力がはたらいて、コイルが振れた。図2は、C点の導線1本で考えた図である。
以下の問題に答えなさい。

- (1) 図2に導線を流れる電流の向きを矢印で示し、そのまわりの磁界のようすを書きなさい。
- (2) コイルの中の磁界の向きは、図3のP・Qのどちらの向きか。
- (3) 図1で、磁石のN極とS極を逆にするとABの部分にはたらく力は、アの向きと同じか。逆か。
- (4) 図1で、コイルに流れる電流の向きを逆にするとAB部分にはたらく力は、アと同じ向きか。逆か。
- (5) コイルに流れる電流を強くすると、コイルの振れ方はどうなるか。

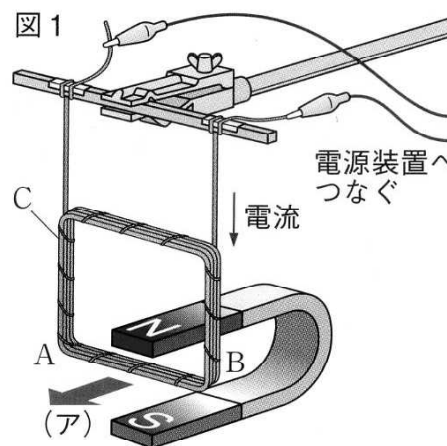


図2

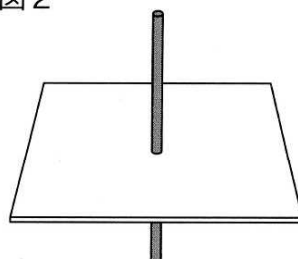
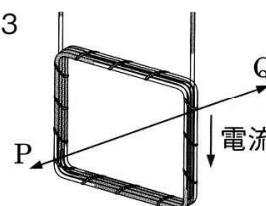


図3



- (1) 図2に記入 (P228 参照)
- (2) _____ (3) _____ (4) _____
- (5) _____

休校も折り返し。音楽・美術・保健体育・技術家庭にも挑戦！

音 楽

毎日、1曲好きな歌を歌おう。ただし、周りに人がいないのを確かめてね。

歌うのが無理なら、興味のある曲を聴いてみよう。

音楽で暗い気持ちを吹き飛ばしてね。

4教科スペシャル！

美 術

裏切り者は誰だ！？

教科書p18p19に載っている「最後の晚餐」(レオナルド・ダ・ヴィンチ)の絵画は、イエス・キリストが捕らえられ、十字架にかけられる前日、12人の弟子たちと夕食をともにし、この中に裏切り者がいるとイエスが予言する場面です。イエスの予言に動揺した弟子たちの様子を劇的な場面として描いています。作品に描かれている人物の表情やポーズに注目しながら、裏切り者のユダはどの人なのか推理してみましょう。

休校明けに、鑑賞の授業で答え合わせをしようね！

保健体育

「体づくり運動」にチャレンジ！『ステップアップ中学体育』に載っている運動に取り組んでみよう

①体ほぐしの運動 (p.9-16)

ストレッチやなわとびをしたり、お家の人と一緒にペアで体をほぐしたりして、自分や家族の心と体の状態をつかもう！



②体力を高める運動(p.17-27)

「体の柔らかさ」、「巧みな動き」、「力強い動き」、「動きを持続する能力」を高める運動を、自分の状態に合わせて取り組んでみよう！p.27を参考に、いろいろな運動を組み合わせ、運動不足を解消するための「マイ運動プログラム」を作ってみるのも楽しいですよ！



技術家庭

右脳を鍛えよう！ クイズです！！

①「日 水 鳩 砂 腕」これらの言葉にはある共通点があります。さて、その共通点とは？

②普通は逆さにしてもモノの大きさは変わりませんが、逆立ちすると1.5倍の大きさになるモノがあります。さて、それは何でしょう？

③「水戸 能登 佐渡 町 紺 屋 鳩 なす 株」これらの文字には一定の法則があります。さて、その法則とはなんでしょう？