

4月もあと3日。「学習&生活のひとこと記録」の満足度はオールAですか？

## 国語

①教科書P240～P246の『蝉の声』を読み味わい、眉間の奥がツーンとなりながらも、ワークのP143の問題を解く。

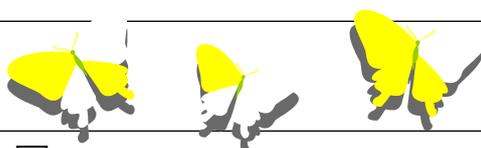
※気象協会の4月17日現在の予想によると、今日が札幌の桜満開予想日です。なんか、札幌の桜もどんどん早く咲くようになっていて、ほんとに地球温暖化が加速しているように感じっていますが、きれいな桜に罪はありません。愛でましょう。



## 社会

歴史教科書 P204～205 を読んで太字の語句についてノートにまとめること(一つの語句についてノート数行程度で)。

## 数学



○教科書P21 → w-12(A, B)

教科書で例題を中心によく読み込んで学習し、ワークで力をつけましょう。ワークは解答を用いて、丸つけをしましょう。間違えた問題は、正しい答えは書き込まず、印をつけておきましょう。休み明けの授業でもう一度チャレンジします。これらは授業で確認し、小テストを行っていきます。ワークは指定されたページ以上、進める必要はありません。

## 理科

プリント学習です。本日ホームページに掲載されたのはNo.102 ですが、全部で9枚(No.96～104)あります。このプリント9枚は、23日に中学校から発送されました。手元に届いたプリントに書き込んでも構いませんし、HPからプリントアウトし取り組んでも構いません。また、HPを見ながらノート等に答えを記入しても構いません。休業後の最初の授業で提出になります。

## 英語

2年生の英語の教科書P.104～105 英語のしくみ⑤<2>「受け身を表す文」の説明を読み、P.105の練習問題(No.1～4)に取り組みましょう。※答えは明後日掲載します。

また、4/27に出題した教科書の問題を、以下を見ながら○つけましょう。

※4/27出題の答え 2年生の教科書P.105の練習問題(No.1～6)

1. Mt. Fuji is higher than Mt. Aso. 富士山は阿蘇山よりも高い。
2. This book is more interesting than that one. この本はあの本よりも面白い。
3. Meg sings better than Nancy. メグはナンシーよりも上手に歌う。
4. Jane is the tallest of the three students. ジェーンは3人の生徒の中で最も背が高い。
5. This is the most beautiful place in the park. これは公園の中で最も美しい場所だ。
6. I like fall the best of all the seasons. 私は全ての季節の中で秋が一番好きだ。





◇コイルに棒磁石を近づけて電流が流れるか調べよう (教科書 p235

や解答を見ながら穴埋めをしましょう。(予習です))

○ ( ) …指針の振れで、流れた電流の向きが分かる。

①電流が+端子から流れ込む→指針は ( ) 側に振れる。

②電流が-端子から流れ込む→指針は ( ) 側に振れる。



実験道具

観察手順

①図のような装置を組み立てる。

②次の3点について、方法をくふうして自由に調べる。

(ア) 電流を発生させる方法

(イ) より大きい電流を発生させる方法

(ウ) 発生する電流の向きを変える方法



実験結果

◇ (ア) より、どのようなときに電流が発生するか。

(イ) より、より大きい電流を発生させるには、どのようにすればよいか。

(ウ) で、電流の向きが変わったのはどのようなときか。

「文章でていねいに」書きなさい。

(ア) 棒磁石をコイルに出し入れしたときや、コイルの近くで棒磁石を ( ) ときに電流が発生する。

(イ) 次の場合に、より大きい電流が発生した。① ( ) したとき。

② ( ) したとき。③ ( ) とき。

(ウ) ①棒磁石の N 極をコイルに ( ) では、発生する電流の向きが逆になる。②棒磁石の S 極をコイルに出し入れしたときには、発生する電流の向きは ( ) 極を出し入れした場合と逆になる。

◇棒磁石をコイルに入れたまま、棒磁石を動かさないとき、検流計の指針の振れはどうなるか。「文章でていねいに」書きなさい。

棒磁石をコイルの中、あるいは近くで静止させたときには、検流計の指針は ( ) 。（コイルの中の磁界が変化しないので電流が発生しない。）

考察

◇コイルと棒磁石をどのように使えば、電流を発生させることができるか。

「文章でていねいに」書きなさい。

棒磁石をコイルに出し入れしたときや、コイルの近くで棒磁石を ( ) とき、電流が発生する。また、棒磁石を固定して、コイルを動かしたときも、電流が発生する。

◇発生する電流の大きさは何と関係があり、どのような規則性があるか。

「文章でていねいに」書きなさい。

発生する電流の大きさは、コイルの巻き数、磁石の強さ、磁石やコイルを動かす速さの3つと関係がある。すなわち、①コイルの巻き数が ( ) ほど、② ( ) い磁石を使うほど、③磁石やコイルを ( ) 動かすほど、大きい電流が発生する。

◇発生する電流の向きにはどのような規則性があるか。

「文章でていねいに」書きなさい。

磁石をコイルに入れるときと出すときでは、発生する電流の向きが ( ) になる。

また、棒磁石の N 極を出し入れするときの電流の向きと、 ( ) 極を出し入れするときの電流の向きは逆になる。

◇今回の実験の感想を書きなさい。

◇コイルに棒磁石を近づけて電流が流れるか調べよう (p235)

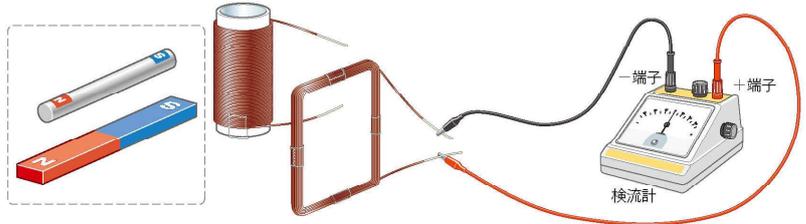
- 検流計 … 指針の振れで、流れた電流の向きが分かる。  
 [ ① 電流が+端子から流れ込む→指針は右(+ )側に振れる。  
 ② 電流が-端子から流れ込む→指針は左(- )側に振れる。



実験道具

観察手順

- ①図のような装置を組み立てる。  
 ②次の3点について、方法をくふうして自由に調べる。  
 (ア) 電流を発生させる方法  
 (イ) より大きい電流を発生させる方法  
 (ウ) 発生する電流の向きを変える方法



実験結果

- ◇ (ア) より、どのようなときに電流が発生するか。  
 (イ) より、より大きい電流を発生させるには、どのようにすればよいか。  
 (ウ) で、電流の向きが変わったのはどのようなときか。  
「文章でていねいに」書きなさい。  
 (ア) 棒磁石をコイルに出し入れしたときや、コイルの近くで棒磁石を動かしたときに電流が発生する。  
 (イ) 次の場合に、より大きい電流が発生した。①コイルの巻き数を多くしたとき。②磁石を強くしたとき。③磁石を速く動かしたとき。  
 (ウ) ①棒磁石の N 極をコイルに入れるときと出すときでは、発生する電流の向きが逆になる。②棒磁石の S 極をコイルに出し入れしたときには、発生する電流の向きは N 極を出し入れした場合と逆になる。  
 ◇棒磁石をコイルに入れたまま、棒磁石を動かさないとき、検流計の指針の振れはどうなるか。「文章でていねいに」書きなさい。  
 棒磁石をコイルの中、あるいは近くで静止させたときには、検流計の指針は振れない。(電流が発生しない。)

考察

- ◇コイルと棒磁石をどのように使えば、電流を発生させることができるか。  
「文章でていねいに」書きなさい。  
 棒磁石をコイルに出し入れしたときや、コイルの近くで棒磁石を動かしたとき、電流が発生する。また、棒磁石を固定して、コイルを動かしたときも、電流が発生する。  
 ◇発生する電流の大きさは何と関係があり、どのような規則性があるか。  
「文章でていねいに」書きなさい。  
 発生する電流の大きさは、コイルの巻き数、磁石の強さ、磁石やコイルを動かす速さの3つと関係がある。すなわち、①コイルの巻き数が多いほど、②強い磁石を使うほど、③磁石やコイルを速く動かすほど、大きい電流が発生する。  
 ◇発生する電流の向きにはどのような規則性があるか。  
「文章でていねいに」書きなさい。  
 磁石をコイルに入れるときと出すときでは、発生する電流の向きが逆になる。また、棒磁石の N 極を出し入れするときの電流の向きと、S 極を出し入れするときの電流の向きは逆になる。  
 ◇今回の実験の感想を書きなさい。