

令和7年(2025年)10月31日 札幌市立みどり小学校 保健室 No. 8

2枚目:3・5年生 性に関する指導



天気予報を見ると最低気温が0℃に近づき、季節は秋から冬に進んでいる ことが分かります。寒くなってくると、インフルエンザをはじめ、様々な感 染症が流行しやすくなります。手洗い (ハンカチの携帯) や咳エチケット (マ スクの着用)など、積極的に感染症を予防しましょう。

また、積雪に備え、防寒着、マフラーや手袋、冬靴の準備をお願いします。

朝の健康観察をお願いします

毎朝健康観察を行い、体調が悪い時は検温してから登校するようにしてください。また、症状の 出始めは感染症の種類の区別が難しいです。医療機関を受診して適切に対応しましょう。

保護者の方へ~朝の健康観察をお願いします。~

ポ 1 は

- □朝、スッキリ起きられず、 だるそうにしている
- □食欲がない
- □顔色が悪い

(顔色が青白い、または赤っぽい)

- □発熱している (熱っぽい)
- □声に元気がない

お子さんにいつもと違う様子や気になることがあったら、「大丈 夫?」「体はだるくない?」など声をかけてみてください。体調が 悪いときは無理をさせず、ゆっくり休ませることが大切です。







出席停止期間(インフルエンザ・新型コロナウイルス感染症)

インフルエンザの場合(例:3日目に解熱した場合、4日目に解熱した場合)

	発症日	1日目	2日目	3日目	4日目	5日目	6日目	7日目			
3日目に 解熱した場合		発熱	1	解熱	解熱後 1日目	解熱後 2日目	登校 OK				
4日目に 解熱した場合	発熱				解熱	解熱後 1日目	解熱後 2日目	登校 OK			

☆発症日を0日目としま す(インフルエンザ:発熱 した日、新型コロナウイル ス感染症:発熱などの症状 が出た日)。

新型コロナの場合(例:4日目に症状が軽快した場合、5日目に症状が軽快した場合)

	発症日	1日目	2日目	3日目	4日目	5日目	6日目	7日目
4日目に症状が 軽快した場合		-	TIN .	_	症状	症状	登校	
		有症	状		軽快	軽快後1日目	OK	
5日目に症状が 軽快した場合						در برخی	症状	57V. 1-1-
	有症状					症状 軽快	軽快後	登校 OK
						+1/\	1日目	OK

☆発症した後5日を経過 し、かつインフルエンザは 解熱後2日を経過するま で、新型コロナウイルス感 染症は症状軽快後1日を 経過するまで登校するこ とができません。

性に関する指導(からだ・いのち・いきる)を行いました

3年生と5年生のお知らせです。内容や感想について、お子さんと話題にしてみてください。

【3年生】赤ちゃんたん生(いのち)

一人一人の体の中には「いのち」のもとがあること、「いのち」のはじまり(受精卵)は目に見えないくらい小さいこと、そしてお母さんのお腹の中で成長していくことを学びました。

次にお腹の中に赤ちゃんがいるお母さんの体験をしました。お母さん体験では、リュックサック(中には、水を入れて3kg程度にしたペットボトルを入れました)を体の前に背負い、「上靴を触ってみる」、「床に落ちたものを拾う」、「下を向いてシャンプーの動作をする」などの体験をしました。 子どもたちの振り返りの一部を紹介します。

- ♥ はじめ(いのちのはじまり)はすごく小さくてびっくりしました。
- ♥ 10か月経ったらこんなに成長していて、びっくりしました。
- ♥ ペンなどの小さいものを拾うのが大変だと思いました。
- ♥シャンプーするのは大変だと思いました。
- ♥ 意外と軽いと思いました。
- ♥こんなに重くてびっくりしました。
- ♥肩や腰が痛くなると思います。
- ♥大切に育ててくれたことが分かりました。
- ♥ここまで育ったのは奇跡だと思いました。
- ♥ 自分が生まれてきて良かったと思いました。



【5年生】大人に近づく体(からだ)

宿泊学習の前に男女別に学びました。はじめに5年生4月からの身長の伸びを振り返り、一人一人が自分の成長を確認しました。次に、男子は体の変化、射精・精通について、女子は体の変化、月経・初経(生理用品の使い方・片づけ方の実習を含む)について学びました。

また、プライベートゾーン(水着で隠れるところ・胸・顔・口)について再確認した後、パーソナルスペース(他者が近づいても不快に感じない心理的な領域、45 cmくらいの距離)について考えました。最後に体の距離感と心の距離感について考えました。

子どもたちの振り返りの一部を紹介します。

- ♥成長には個人差があることが分かりました。
- ♥個人差があることが分かって安心しました。
- ♥ 不安だったことが分かって良かったです。
- ♥ 友達と助け合えることが分かって安心しました。
- ♥ 顔や口もプライベートゾーンであることが 分かりました。
- ♥ 友達でもパーソナルスペースは大切である ことが分かりました。
- ♥相手のパーソナルスペースを考えたいです。

人とのきょり感って何だろう?

自分の体は自分のものだから、自分とほかの人とのきょりは自分で決めていい

- 体のきょり感 ~

心のきより感 自分の気持ちや考え方は自分の気持ちから、どんな表え 持ちをもるのかは自分で決め ていい 行きたくないな…

文部科学省「生命(いのち)の安全教育」教材より

※他の学年については、次号以降にお知らせします。