

緑丘小だより



札幌市立緑丘小学校 令和4年6月30日 第5号

《学校HP》 <https://www.midorigaoka-e.sapporo-c.ed.jp>

よい授業を目指して

研究部長 土岐 友哉

1日の学校生活において65%を占める時間とは何でしょうか。

それは「授業」です。学校で生活している中で半分以上の割合を占める「授業」。私たち教職員は授業を通して、子どもたちが成長できるように日々関わっています。子どもたちがよりよい成長をしていくためには「よい授業」をすることが大切だと考えます。しかし、「よい授業とは何か…」この不易の課題に対して、日々頭を悩ませていることも実際のところなのです。そこで、私たちは日頃から授業研究を進めることで、「よい授業」の具体化を検討する機会をつくっています。



授業検討の様子

本校では、12の教科・領域（国語・算数・社会・理科・体育・生活総合・体育・音楽・図工・外国語・特別支援・特別活動）の部会に分かれて授業研究に取り組んでいます。多くの教科・領域で研究ができるのは教職員数が多い本校だからできる取組です。話し合いの中では、どのような「教材」を扱えば子どもたちが意欲的に取り組めるのか、どのような「問い」であれば子どもたちが主体的に取り組めるのかなど、子どもたちの姿をイメージしながら、授業づくりを進めています。

5月に6年3組で理科の授業が体育館で行われました。

「物が燃えているのは空気のどの成分が関係しているのだろうか？」という問いについて、子どもたちは実験を通して酸素や二酸化炭素の量の割合を調べ、追究していきました。自分の考えを、仲間に伝えようとする子どもたち。「もっと、割合を変えてみると…」友達同士で話し合うことで、新たな気付きや学びの質が高まった素晴らしい授業でした。何よりも、「もっと調べてみたい。」と学びに意志をもって取り組む子どもたちの姿が光っていました。



理科の授業の様子

このように緑丘小学校では「授業研究」を大切にしています。そして、よい授業を目指して緑丘小学校では研究主題を設定しています。

研究主題「学びに自分の意志をもつ子」 研究の重点「自己決定力を高め合う授業」

子どもたちが意志をもって学ぶためには、私たち教師は「Teaching(教える人)」というよりも「Coaching(支える人)」であるべきだと考えます。授業を通して生まれる「～たい」という子どもたちの主体的な学びを支え、子どもたちが少しでも成長できるように授業研究を進めていきます。

7月の行事予定

1	金	全校朝会③ HAPPY FRIDAY 塩カル散布（4日までグラウンド使用不可）
4	月	クラブ③ スクールカウンセラー教育相談日 (9:00～12:00)
5	火	A L T 3年生ヤクルト授業
6	水	A L T
7	木	A L T 4年生は通常と異なり5時間授業
8	金	4年 青少年科学館 (4年生のみ6時間授業)
10	日	P T A資源回収
11	月	委員会⑥ P T A資源回収
13	水	交通安全街頭啓発
14	木	3年生 DoCoMo 安全教室
18	月	海の日
19	火	6年 リンクアップコンサート (Kitara)
20	水	4年 ごみ出前授業 スクールカウンセラー教育相談日 (9:00～12:00)
22	金	A L T
25	月	1学期終業式（4時間・給食なし）
26	火	夏季休業（～8月21日）
27	水	銀行引落日

4年生 下校時刻の変更について

7月7日（木）→5時間授業

7月8日（金）→6時間授業

4年生は、校外学習（青少年科学館）があるので、この2日間のみ通常と下校時刻が変わります。放課後の予定などもあるかと思いますが、御協力をよろしくお願いいたします。



6年生リンクアップコンサートについて

6年生は、7月19日（火）にKitaraで開かれるコンサートに参加します。このコンサートはただ聴くだけでなく、PMFオーケストラと札幌の6年生が一緒につくりあげることを目指しています。給食後にバスで向かいます。帰りは、15:20頃にKitaraを出発する予定なので、下校時刻が通常よりも少し遅くなります。活動の趣旨を御賢察いただき御協力をよろしくお願いいたします。



6月20日から、北海道教育大学の学生2名が、ボランティアとして教育活動に参加しています。御承知置きください。

水泳学習のお知らせ



今週から水泳学習が始まりました。感染症対策のため、プールの管理や換気等に十分注意し、子どもたちには、不必要な会話や発声をしないよう指導します。

保護者の皆様には水泳学習健康観察カードへの記入・押印の御協力をお願いいたします。水泳学習健康観察カードを忘れてたり、保護者確認の押印がなかったりした場合は、水泳学習に参加できません。貴重な学習ですので、この機会に次の日の予定を確かめ、持ち物を忘れずに準備する習慣づくりを、御家庭で確認してみてください。

なお、カードの記入・押印漏れ、忘れ物があった場合は、朝のうちに御家庭（第1連絡先）に一度だけ連絡します。忘れ物に関しては届けていただければ参加できます。また、カードの記入・押印漏れは保護者と確認ができれば参加できます。

夏休みに向けて・・・

夏休みが近づいてきました。「安全・安心」して過ごせるように7月中旬以降、プリントを配付して指導してまいります。夏休みが近づくと、子どもたちが、少しずつ落ち着かなくなることが予想されます。御家庭でも引き続き声掛けをお願いいたします。

①交通安全について

学校では、「止まる」「見る」「聞く」「待つ」の4つのキーワードで繰り返し指導しています。交通安全教室も全学年実施しました。御家庭の付近の交通事情に合わせて確認をお願いします。

②不審者から身を守るために

1年生を対象にした防犯指導では講師が、「自宅付近の危険」について繰り返し伝えていました。通学路等だけでなく、自宅付近の安全確保についても、実態に合わせて声掛けをお願いします。

③放課後の過ごし方について

放課後遊びは、「行き先を伝える」「午後5時までには家に入る」「できるだけ一人で行動しない」という指導をしています。また、貴重品の管理や金品の受け渡し（おごる・おごられる等）についても注意喚起しているところです。お子さんの学年や放課後の過ごし方によっても指導内容は変わると思います。学校での指導を土台にして、各御家庭でも約束ごとの確認をお願いします。