

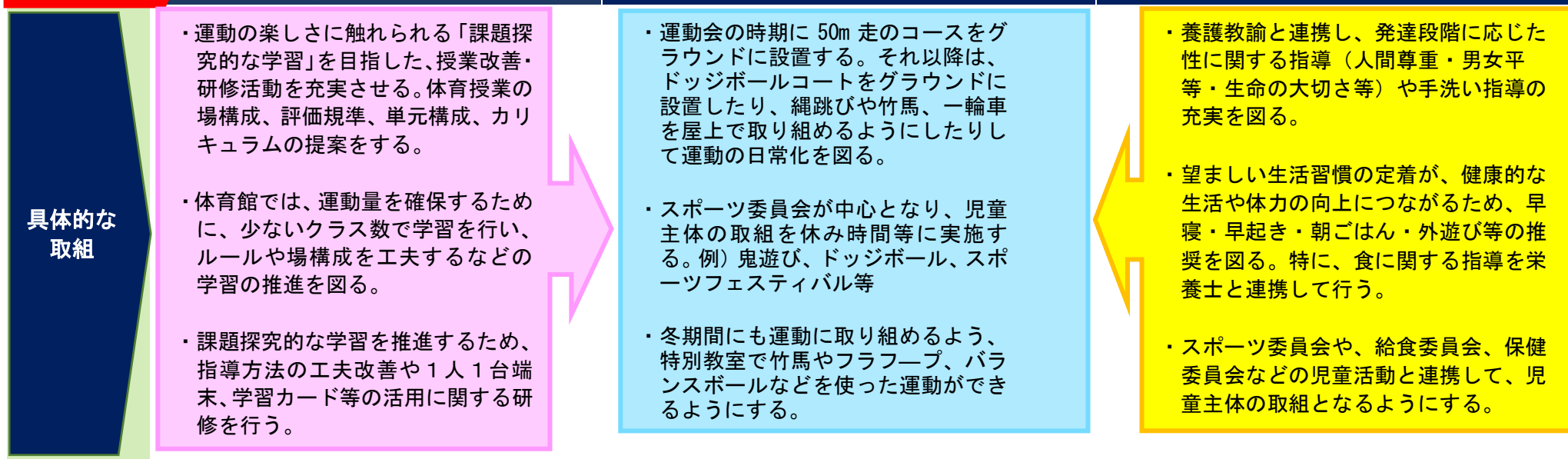
# 令和8年度「健やかな体」育成プログラム

学校番号：21013

学校名：緑丘小学校

	令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 結果	分析
体力・運動能力 <男子>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○前回の記録と同程度もしくは上回った種目                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・握力・長座体前屈・反復横跳び</li> <li>・50m走・ソフトボール投げ・上体起こし</li> </ul> </li> <li>○前回の記録より下回った種目                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・20mシャトルラン・立ち幅跳び</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ほとんどの種目で前回の記録と同程度もしくは上回っているが、全身持久力に課題がある。「体づくり運動」や「ボール運動」でねばり強さを高めたり、その方法を知ったりする必要がある。</li> </ul>
体力・運動能力 <女子>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○前回の記録と同程度もしくは上回った種目                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・握力・50m走・上体起こし・反復横跳び</li> <li>・立ち幅跳び・ソフトボール投げ</li> </ul> </li> <li>○前回の記録より下回った種目                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・20mシャトルラン・長座体前屈</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ほとんどの種目で前回の記録と同程度もしくは上回っているが、全身持久力と柔軟性に課題がある。「体づくり運動」を通して、ねばり強さや体の柔らかさを高めたり、その方法を知ったりする必要がある。</li> </ul>
運動・スポーツへの意識、運動習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「体育の授業は楽しい」と回答した割合 R6 男子：80.2% 女子：64.6% R7 男子：80.0% 女子：69.0%</li> <li>・体育の授業を除く1週間の総運動時間が60分未満の「ほとんど運動しない子ども」の割合 R6 男子：6.3% 女子：8.8% R7 男子：9.6% 女子：8.6%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「体育の授業は楽しくない」と回答した男子の割合が0%、また、「体育の授業は楽しい」と回答した女子の割合が増加した。授業改善の効果が表れているといえる。</li> </ul>

三つの取組	①体育・保健体育等の授業の充実	②授業以外で子どもの運動機会を創出する取組	③子どもが自ら健康の保持増進を図る取組
-------	-----------------	-----------------------	---------------------



<b>家庭・地域との連携・協働</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもがよりスポーツの楽しさに触れられるよう、札幌市スポーツ局、道ラグビーフットボール協会によるタグラグビー出前授業を実施する。</li> <li>・「みどりっ子運動リスト」や「みどりっ子学習」を活用し、学校以外での運動の日常化を図る。</li> </ul>
---------------------	---

