

国語

令和8年度 全国学力・学習状況調査結果の概要【緑丘小】

本校の概要

【学習指導要領の内容】

「言葉の特徴や使い方に関する事項」

◆全国平均を上回っている。

「情報の扱い方に関する事項」

◆全国平均を上回っている。

「我が国の言語文化に関する事項」

◆全国平均を上回っている。

「話すこと・聞くこと」

◆全国平均を上回っている。

「書くこと」

◆全国平均を上回っている。

「読むこと」

◆全国平均を上回っている。

今回の調査における課題

●記述式の問題では、全国同様に無回答が多いこと

●考えとそれを支える理由や事例など情報と情報との関係について理解する問題の正答率が低いこと

改善の方向

○物語文や説明文などの文章を要約したり、要点を交流したりする学習活動の充実

○接続語に着目したり、具体例とまとめのつながりを理解したりすることで、文章構成や筆者の主張を子どもが考える学習活動の充実

算数

本校の概要

【学習指導要領の領域】

「数と計算」

◆全国平均を上回っている。

「図形」

◆全国平均を上回っている。

「変化と関係」

◆全国平均を上回っている。

「データの活用」

◆全国平均を上回っている。

今回の調査における課題

●単位量当たりの大きさを求める除法の式の意味を理解し、その商から二つのどちらの方が混んでいるのかについて判断すること

●二次元の表から、条件に合う数を読み取ること

改善の方向

○式だけでなく、言葉や図とつなげて理解を深める学習の充実

○表から目的に合った数値を読み取り、条件に当てはまることを、言葉や数を用いて表現する学習の充実

学習状況調査 学校や家庭の「学習」「生活」の様子について

生活面等の質問事項から

- 「朝食を毎日食べている」と答えた子の割合は、全国より高い。
- 「学校の勉強のことについて、親や家族と話す」と答えた子の割合は、全国より高い。
- 「毎日、同じくらいの時刻に起きている」と答えた子の割合は、全国より高い。
- 「人が困っているときには、進んで助けている」と答えた子の割合は、全国より高い。
- 「自分には、よいところがある」と答えた子の割合は、全国より高い。
- 「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う」と答えた子の割合は、全国より高い。
- 「友達関係に満足している」と答えた子の割合は全国より低い。
- 「将来の夢や目標をもっている」と答えた子の割合は全国より低い。

学校生活の質問事項から

- 「自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う」と答えた子の割合は、全国より高い。
- 「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる」と答えた子の割合は、全国より高い。
- 「自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する（図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる）ことができると思う」と答えた子の割合は、全国より高い。
- 「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる」と答えた子の割合は、全国より高い。
- 「授業で学んだことを、次の学習や実生活に結び付けて考えたり、生かしたりすることができると思う」と答えた子の割合は、全国より高い。
- 「総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる」と答えた子の割合は、全国より高い。
- 「昼休みや放課後に、本を読んだり、借ったりするために、学校図書館・学校図書室によく行く」と答えた子の割合は、全国より低い。