令和８年度全国学力・学習状況調査結果概要及び改善の方向等について

札幌市立美香保小学校

【　国　語　】全国平均を＋3.1 ポイント以上上回る場合は「上回っている」、＋3.0 ポイントの範囲内で上回る場合は「ほぼ同程度であるが、やや上回る」、全国平均と同じ場合は「ほぼ同程度」としています。また、－3.0 ポイントの範囲内で下回る場合は「ほぼ同程度であるが、やや下回る」、－3.1 ポイント以上下回る場合は「下回っている」と表記しています。

	本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向
小学校　国語	**「思考力、判断力、表現力等」** ●「話すこと・聞くこと」、「読むこと」において、全国平均と同程度であるが、やや下回っている。	■相手に伝わるよう、理由や事例などを挙げながら、話の中心が明確になるよう話の構成を考えること。 ■資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫すること。 ■文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめること。	□発表や話合いの機会を充実させ、結論や話の中心を明確にした上で、理由や具体例を挙げて筋道立てて話す指導を行う。 □自分の考えに説得力をもたせるため、表やグラフなどの資料から必要な情報を読み取り、根拠として効果的に示しながら表現する力を育てる。 □文章の叙述に基づいて内容を正確に読み取り、書かれていることを根拠として自分の考えをまとめ、記述する学習活動の充実を図る。
	●「書くこと」において、全国平均を下回っている。	■引用して、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること。	□意見文やレポートなどを書く活動を通して、本や資料の言葉を適切に引用し、根拠を示しながら分かりやすく書き表す指導を充実させる。
	「知識及び技能」 ○「言葉の特徴や使い方に関する事項」において、全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。	■話や文章の種類とその特徴について理解すること。 ■比喩や反復などの表現の工夫に気付くこと。	□文章の中の比喩や反復などの表現の工夫とその効果に気付き、言葉の豊かさを味わいながら自分の表現に生かす学習を取り入れる。
	●「情報の扱い方に関する事項」において、全国平均と同程度であるが、やや下回っている。	■情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うこと。	□共通点や相違点、原因と結果などの情報同士の関係を捉え、図や表などを用いて整理・可視化しながら考えをまとめる学習活動を充実させる。

【　算　数　】全国平均を＋3.1 ポイント以上上回る場合は「上回っている」、＋3.0 ポイントの範囲内で上回る場合は「ほぼ同程度であるが、やや上回る」、全国平均と同じ場合は「ほぼ同程度」としています。また、－3.0 ポイントの範囲内で下回る場合は「ほぼ同程度であるが、やや下回る」、－3.1 ポイント以上下回る場合は「下回っている」と表記しています。

	本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向
小学校　算数	**「思考力、判断力、表現力等」** **「知識及び技能」** ●「数と計算」「測定」の領域で全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。 ○「図形」の領域で全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。	■日常生活の問題を解決するために、図形を構成する要素に着目して直方体の三つの辺の長さを捉え、示された条件を基に、調べたい数量の求め方を数や言葉を用いて記述すること。 ■数を四捨五入して、概数で表すこと。 ■小数が整数と同じ十進位取り記数法の仕組みで表されていることを理解し、条件に合う小数をつくること。 ■整数と小数の減法の計算をすること。 ■異分母の分数の大小を判断し、その理由を数や言葉を用いて記述すること。	□ 日常の事象を算数の問題として捉え、図形の辺の長さなどの構成要素や条件に着目して見通しをもち、求め方を式や言葉を用いて説明する学習活動を充実させる。 □小数や分数、概数などの数の仕組みの理解と基礎的な計算技能の定着を図るとともに、数の大きさや計算の理由を数や言葉を用いて筋道立てて説明する力を育てる。
	○「変化と関係」の領域で全国とほぼ同程度であるが、やや上回っている。	■百分率で表された割合と比較量から、基準量を求めること。	□ 数直線や図を用いて「もとにする量」と「比べられる量」の関係を視覚的に捉え、割合の仕組みを理解して適切に立式する力の定着を図る。
	●「データの活用」の領域で、全国平均を下回っている。	■示された二つの表から、集計に誤りのある項目を見付け、その根拠を表の中の数と言葉を用いて記述すること。 ■帯グラフの特徴と用い方を理解し、およその割合を読み取ること。	□ 帯グラフや表などの特徴や見方を正しく理解して割合や必要な情報を的確に読み取るとともに、複数の資料を関連付け、根拠となる数値と言葉を用いて筋道立てて説明する指導を充実させる。