



今回は明治時代のはじめの学習です。政治の中心が江戸幕府から明治政府にかわり、明治維新と呼ばれる様々な改革や社会の変化が起こりました。今回の学習では、そのような改革や社会の変化が起こったのは、明治政府がどのような国を目指していたからなのか、また、そのような国を目指したのはなぜなのかを理解することが大切なポイントになります。

<学習課題> (この課題の答えがわかるように考えながら学習してみよう！)

明治政府はどのような国を目指していたのだろうか？また、そのような国を目指したのはなぜなのか、当時の状況から考えてみましょう。

学習 STEP. 1 教科書を読みながら、内容を整理してみよう！（板書の代わりです）

ポイント① 「新政府による改革が行われた！」

- 1868年、新政府は新たな政治の方針を示した（ 1 ）を出した。
- 新政府は政治の仕組みとして（ 2 ）制を採用した。
- 江戸を（ 3 ）と改称し、元号を（ 4 ）に改め、（ 3 ）を首都とした。
- 幕末からの一連の改革や社会の変化を（ 5 ）という。
- 新政府では重要な役職を「薩長土肥」と呼ばれる4つの藩の出身者が占め、（ 6 ）政治が行われた。
- 新政府は1869年に天皇に土地や人民を返還させる（ 7 ）を行い、1871年には藩を廃止して府・県をおく（ 8 ）を行った。
- 1871年に（ 9 ）という法令が出され、差別されていた人々も平民となった。

これらのことから、を中心とした国家をつくらうとしていたことがわかりますね。



ポイント② 「富国強兵をめざして様々な政策が行われた！」

- 新政府は、欧米諸国に対抗できる強い国をつくるため、（ 10 ）の政策を進めた。

<富国強兵の政策を表にまとめてみよう！>

政策	内容
（ 11 ）	欧米の技術や機械を導入し、近代的な産業の育成を図った。
（ 12 ）	満（ 13 ）歳以上の男子を兵役につかせた。
（ 14 ）	地価の（ 15 ）%の地租を、土地所有者に（ 16 ）で納めさせた。



これらの政策から、欧米と同じような力をつけて認めてもらわなければ、独立を守ることができない（植民地にされてしまうかもしれない）という政府の考えが見えてきますね。きっと、それは戦争や江戸幕府が結んだ、不平等な条約が関係していることに、みなさんも気づいたのではないのでしょうか？

ポイント③ 「政府の政策とともに社会が大きく変わった！」

- 富国強兵と近代化を実現するには人材の養成が必要だと考え、(17) を発布し、6歳以上の子どもに教育を受けさせた。
- 欧米の文化が取り入れられ、大都市を中心に(18)が進んだ。
- (19) づくりの建物が増え、暦が太陰暦から(20) に変わった。
- 「学問のすゝめ」を書いた(21) や中江兆民らが欧米の思想を日本に伝えた。
- 武士の特権を失った(22) による反乱が各地で起こった。

欧米に追い付こうとして欧米から学ぶと、政治や経済だけでなく、様々な文化も日本に伝わり、社会全体が欧米化していったことがわかりますね。教科書 p156~157 や p162 の絵を見て、江戸時代とどんなところが変わったか比べてみよう！



<課題の解決> (学習課題について、自分で考えた答えを書いてみよう！) [思考・判断・表現]

<hr/> <hr/> <hr/>

学習 STEP. 2 重要語句が理解できているか、「重要語句チェックシート」に挑戦してみよう！

- 教科書の重要語句をまとめたシートです。(教科書に必ず答えがあります。)
- 自分で、テスト形式でやってみましょう。
- 一通りやってみて、わからなかったところは教科書を見ながらやってみましょう。
- 何度も繰り返して練習しましょう。

学習 STEP. 3 事前に配布したプリントの「7」に挑戦してみよう！ [知識・理解]

- 教科書の内容を理解して、重要語句が身に付いたら、基本が身に付いたか、プリントでテストしましょう。

学習 STEP. 4 今日の学習の考察(学習して考えたこと)や感想を書こう！ [関心・意欲・態度]

- 今回の内容を学習してみて、自分なりに考えたことを書きましょう。
- 学習の感想や「わかったこと」「疑問に思ったこと」などを書きましょう。
(わからなかったことを「見えるようにしておく」ことが、この後の学習につながります。)

<hr/> <hr/> <hr/>



今回の学習は理解できましたか？最後に自分で学習の評価をしましょう。
[A] よく学習を頑張って理解できた。
[B] 頑張ってみたけど、まだわからないところもあった。
[C] あまり頑張れなかった。全然理解できなかった。

自己評価

<臨時休業期間中の学習用> 歴史重要語句チェックシート①

第5部 近代国家の歩みと国際社会「第3章 新しい価値観の下で」

歴

1 新政府による改革 ～ 3 人々からみた富国強兵と文明開化

[教科書 p 158～163]

1	明治政府が目指した、政府が直接全国を治める国を何といいますか。	
2	1868年に天皇が神々に誓う形で出された明治政府の政治の方針を何と言いますか。	
3	明治政府は古代の政治にならって、政治に何制を採用しましたか。	
4	1868年に江戸は何に改称されましたか。	
5	1868年に元号は江戸から何に改められましたか。	
6	新政府は、すべてのものが新しくなり、江戸時代より生活が良くなることへの期待を人々にもたせようとして、明治維新のことを何と呼びましたか。	
7	新政府の重要な役職の多くを占めた4つの藩を書きなさい。	
8	7の4つの藩の出身者によって占められていた政治を何といいますか。	
9	1869年に新政府が土地や人民を天皇に返上させたことを何といいますか。	
10	1871年に全国の藩を廃止し、かわりに府・県を置いたことを何といいますか。	
11	10によって東京・大阪・京都に派遣された役人を何といいますか。	
12	10によって各県に新政府から派遣された役人を何といいますか。	
13	新政府によって江戸時代までの身分制度が廃止され、天皇の一族は何という身分になりましたか。	
14	新政府によって江戸時代までの身分制度が廃止され、公家や大名は何という身分になりましたか。	
15	新政府によって江戸時代までの身分制度が廃止され、百姓や町人は何という身分になりましたか。	
16	新政府によって江戸時代までの身分制度が廃止され、武士は何という身分になりましたか。	
17	江戸時代に差別された人々の呼び名が廃止され、身分・職業も平民と同じとした1871年に布告された法律を何といいますか。	
18	新政府が欧米に劣らない強い国をつくるために、国を豊かにして力を付け、強い軍隊をもつ必要があると考えて進めた政策を何といいますか。	
19	18の政策の中心となった、産業の発展によって経済力を向上させる政策を何といいますか。	
20	19によって近代的な産業を育てるために、国によってつくられた工場を何といいますか。	

21	19 によって近代的な産業を育てるために国が力を入れた産業を2つ書きなさい。	
22	1869年に電信が開通したのは、どことどこの間ですか。	
23	1871年に前島密らによってつくられた制度を何といいますか。	
24	1872年に新橋・横浜間、続いて神戸・大阪・京都間に何が開通しましたか。	
25	政府が国民による西洋式の軍隊をつくるため、1873年に出した法律を何といいますか。	
26	政府は安定した歳入を得るために、土地所有者に何を与えて納税者としましたか。	
27	26を与えられた納税者が納めた、土地にかかる税を何といいますか。	
28	27の税率は地価の何%と定められましたか。	
29	27は、米ではなく、何で納めましたか。	
30	1873年から行われた、26～29の改革を何といいますか。	
31	新政府は教育によって国民の知識を高め、人材を養成するため、1872年に何を発布しましたか。	
32	31によって何歳以上の子どもに教育を受けさせることが義務とされましたか。	
33	明治維新によって欧米の文化や生活様式が取り入れられると、外国と貿易する港や大都市を中心に、文化や生活スタイルが変わったことを何といいますか。	
34	欧米でさかんだった「自由」や「権利」といった思想を日本に紹介した、中津藩（大分県）出身の思想家・教育者は誰か。	
35	「天は人の上に人をつくらず」で始まる、の人物の著書を何というか。	
36	35と同じように、「自由」や「権利」といった思想を日本に紹介した「東洋のルソー」とよばれた思想家は誰か。	
37	これまでの特権を奪われた士族が、1877年に政府に対して武力で反乱を起こした出来事を何といいますか。	
38	農民の一揆と士族の反乱が合流するのをおそれた政府は、1877年に地租を何%に引き下げましたか。	
39	20の工場の一つで、現在の群馬県につくられた製糸工場を何といいますか。 (世界文化遺産に登録されています。)	

(1) 日本が欧米諸国にならって近代的で産業の盛んな国家づくりに取り組んだ理由を書きなさい。

(2) 1873年に出された徴兵令では、どのような人々が徴兵の対象になりましたか、書きなさい。

(3) 士族（もと武士）の中で、生活に困る人が増えてきた理由を書きなさい。

(4) 地租改正とはどのような改革ですか、「地券」「地租」「現金」の語句を使って説明しなさい。

(5) 地租改正によって農民たちに不満が残った理由を説明しなさい。

(6) 学制が発布された初めのころ、女子の就学率が上がらなかった理由を説明しなさい。

(7) 文明開化によって、文化や生活にどのような変化が見られましたか、例を書きなさい。