

A stylized landscape illustration featuring rolling green hills in the foreground and background. On the left, there is a green tree and a purple flower. A small red bird is flying in the sky. The sky is composed of horizontal bands of blue and white. The text is overlaid on the right side of the image.

社会科

札幌市教育委員会の課題

をやってみよう！

5月11日（月）～15日（金）

今週の課題

日本の国土や領域には、どのような
特色があるだろうか？

step 1

「国土」や「領域」って何のこと？

まずは「国土」と「領域」のことばの意味がわからないと、何を学習すればいいのか、よくわかりませんよね。国語の辞書で調べてみると…

国土…国の領土である地域
領域…領地になっている区域

と、書いてあります。ことばの意味がわかると、学習を進める「視点」がわかりますね。今日はこの2つのことばを意識しながら学習しましょう。



step 2

日本の国土の特徴を整理しよう！



教科書の128ページを見ながら、日本の国土についてわかることをまとめてみましょう。
※（ ）の中に入ることばを書き込みながら、ノートや取組シートに書いてみましょう。

やってみよう

- ① 日本の国土は（ ）大陸と（ ）洋の間に広がっている。
- ② （ ）、（ ）、（ ）、（ ）の4つの大きな島々が（ ）状に並んでいる。
- ③ ②の4つの島々その周辺の（ ）あまりの小さな島々から成り立っている。
- ④ 北海道から沖縄県までの距離はおよそ（ ）km
- ⑤ 国土面積は約（ ）万km²
- ⑥ 山がちで（ ）が少ない。→中央部に（ ）m級の高い山々が連なる。
- ⑦ 大陸に比較的近いため、古くから活発な交流が行われてきた。→さまざまな文化が伝わってきた。
- ⑧ まわりを海に囲まれた（ ）になっている。

step 2

日本の国土の特徴を整理しよう！



教科書からわかることをさらに広げたり、地図帳などを見て、さらに国土についてわかることを書いてみましょう！



他にも国土について知っていることや調べてわかったことなどを書いてみるといいね。

やってみよう

- ① 日本の地球の裏側は（ ）大陸の南東の（ ）洋の上になる。
- ② 日本は（ ）海、（ ）海、（ ）海、（ ）海の4つの海に囲まれている。
- ③ 日本からまっすぐ南に向かうと（ ）大陸にぶつかる＝季節は日本と逆だが、ほとんど時差がない。
- ④ 日本は（ ）や（ ）と同じくらいの面積である。
- ⑤ 日本の面積はアメリカの約（ ）分の1の広さである。
- ⑥ 日本の最南端は（ ）、最西端は（ ）、最東端は（ ）、最北端は（ ）である。
- ⑦ 日本は北緯（ ）度から（ ）度、東経（ ）度から（ ）度の範囲にある。

step 3

日本の「領域」ってどこまでだろう？



「海里」とは海の距離を測る単位だよ。
1 海里が1852mだから・・・
日本の領海は約 () m だね。

国家の主権がおよぶ海の範囲
※沿岸から () 海里

やってみよう

領域とは・・・

- ① ()、()、() からなる、その国の () がおよぶ範囲
- ② 日本は、第二次世界大戦後にアメリカの統治下におかれた奄美群島、小笠原諸島、() が日本に復帰して、1972年に現在の領域になった。



その国の主権がおよぶ領土と領海の上空の範囲

その国の主権がおよぶ陸地の範囲

「公海」とは、どこの国の領域でもなく、自由に行き来できる海域のことだよ。
おや？図の中になる「排他的経済水域」ってなんだろう？



step 4 排他的経済水域って何??

排他的経済水域とは...

各国の海岸線から（ ）海里以内にある水産資源や鉱産資源を沿岸国のものにできる水域。（船の行き来は自由にできる。）



日本は38万km²の国土面積に対して、経済水域が447万km²もありますが、中国は960万km²の国土面積に対して、経済水域が96万km²しかありません。どうしてかわかりますか？



ここまでまとめてきた日本の国土の特徴を考えると簡単です！日本は周りを（ ）に囲まれた（ ）だからですね。



step 4

排他的経済水域って何??



やってみよう

下の写真は「沖ノ鳥島」の写真ですが、現在は右のように、周りをコンクリートで固めて、沈まないようにしています。なぜ、こんな小さな島を守るために、これほどまでに大規模な工事を行ったのか、わかりますか？



- ① 排他的経済水域は水産資源や海底の鉱産資源を自国のものにできる大切な水域。
 - ② 昔の沖の鳥島は小さくて今にも波にけずられてなくなってしまうそう…
- この2つのことを結び付けて考えれば、護岸工事を行った理由がわかるよね！



沖ノ鳥島の護岸工事（島のまわりをコンクリートで固める工事）を行ったのは、

_____ ため。

step 5

日本の国境をめぐるどんな対立が起こっているの？



やってみよう

教科書130～131ページを見ながら、下の表をノートやシートに書いて、日本の国境をめぐる対立について整理してみましょう。

北方領土	・（ ）島、（ ）島、（ ）島、 （ ）群島からなる	第二次世界大戦後にソ連が占領し、現在も（ ）が占有している。
竹島	・江戸時代から日本人が漁業 ・国際法に基づき島根県に編入	（ ）が自国の領土として主張し、現在も不法に占拠している。
尖閣諸島	・沖縄県に編入された日本の領土 ・島のほとんどを国有化	周辺海域に埋蔵されている資源をめぐり、（ ）が領有を主張し始めた。

step 6

今日の学習のまとめ



日本の国土や領域について、今日の学習でわかったことを地図に書き込んでまとめましょう。

やってみよう

- ① ノートや取組シートに右のような地図を書きましょう。
(県境の線は書かなくて構いません。)
- ② 日本の国土や領域について、今日の学習でわかったことをどんどん書き込んでみましょう。
- ③ 教科書p128～131の中にある地図や地図帳なども参考にしましょう。
- ④ 地図に色をぬるなど工夫をして、「この1枚で日本の国土と領域がわかる地図」を完成させましょう。



step 6

今日の学習のまとめ



最後に、今日の学習の感想や「わかったこと」「気づいたこと」「考えたこと」「疑問に思ったこと」などを書いて、学習のまとめをしましょう。感想が書けたら自己評価をして今回の課題学習は終わりです。よく頑張りました！

<自己評価>

- [A] 自分から進んで学習を頑張って、よく理解できた。
- [B] 頑張って理解できたけれど、まだわからないところもあった。
- [C] あまり頑張れなかった。全然理解できなかった。



今回の課題学習の自己評価は・・・

ノートや取組シートに自己評価を書いておこう！わからなかったところは学校再開後の授業で確認したり、先生に質問したりして、わからないままにしないようにしましょう！



ちよいたし学習



日本の都道府県名や山地・山脈、川や平野などの名前はおぼえているかな？ 忘れてしまった人は（もちろん、覚えている人も）臨時休業期間中に復習しておきましょう。

▼このサイトで無料のテストプリントがダウンロードできます。

<https://happyililac.net/sy-chizuh.html#link3>