



みなみ

札幌市立南小学校
学校便り 特別号
令和8年10月23日



南小学校ホームページアドレス <https://www.minami-e.sapporo-c.ed.jp/>

令和8年度全国学力・学習状況調査の結果について

令和8年4月23日に実施された、6年生を対象とした「全国学力・学習状況調査」の本校の調査結果をお知らせいたします。本調査で把握できるのは、児童の学ぶ力や学習状況の一部であり、学校教育の一側面ではありますが、結果を分析し、本校の教育活動全体の充実に生かしてまいります。

国語 ～ 教科に関する調査の結果概要及び改善の方向等について

本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向
学習指導要領の内容		
◆全国平均とほぼ同程度の項目 【言葉の特徴や使い方に関する事項】 【情報の扱い方に関する事項】 【話すこと・聞くこと】 【書くこと】	➢ 比喻や反復などの表現の工夫に気付くこと。	➢ 実際に話したり聞いたりする中で触れてきた、比喻や反復、倒置などの表現の工夫についてまとめて整理する学習活動の充実。
◆全国平均を下回っている項目 【読むこと】	➢ 目的に応じて、必要な情報を見付けること。 ➢ 学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うこと。	➢ 読む目的を明確にし、筆者の考えや文章の中で挙げられている事例、読み手自身の経験など、複数の情報を取捨選択・整理・再構成しながら考える学習活動の充実。 ➢ 漢字のもつ意味を考えながら、文や文章の中で適切に使う学習活動の充実。
※【我が国の言語文化に関する事項】は、今回の調査では対象問題がありませんでした		

算数 ～ 教科に関する調査の結果概要及び改善の方向等について

本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向
学習指導要領の区分・領域		
◆全国平均を上回っている項目 【数と計算】 【図形】 【変化と関係】		
◆全国平均とほぼ同程度の項目 【測定】 【データの活用】	➢ 示された情報を基に、数量の関係に着目して、条件にある時間を求めること。 ➢ 示された二つの表から、集計に誤りのある項目を見付け、その根拠を表の中の数と言葉を用いて記述できる。	➢ 示された情報を基に、全体と部分の関係に着目して、条件に合う数量を求めることができるようにする学習活動の充実。 ➢ 資料を分類整理する際に、落ちや重なりがないか調べたり、集計にあたって誤りがないか確かめたりする学習活動の充実。

児童質問調査の結果より ～ 全国平均と比較して顕著な項目(一部抜粋)

全国平均と比較して、肯定的回答の割合が高い項目	本校	/	全国
○将来の夢や目標をもっていますか。	86.4	/	81.8
○地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。	84.1	/	80.1
○自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。	84.1	/	77.9
○普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか。	97.7	/	91.6
○課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。	84.1	/	66.1
○国語の勉強は好きですか。	65.9	/	57.4
○国語の授業の内容はよく分かりますか。	86.3	/	81.5
○国語の授業で、よいところや前よりできるようになったところを伝えてもらいましたか。	86.4	/	78.1
○国語で、文章などを引用して自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫しましたか。	93.2	/	80.2
○5年生までにうけた授業では、国語の授業で、文章などを引用して、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫して文章を書いていましたか。	92.6	/	80.7
○英語の勉強は好きですか。	72.7	/	66.7

全国平均と比較して、肯定的回答の割合が低い項目	本校	/	全国
●将来、積極的に英語を使う生活や職業に就きたい。	29.5	/	45.4
●人と違う意見を言っても否定されないと思う。	56.8	/	69.6
●分からないことがあったとき、自分で学び方を考え、工夫できる。	68.2	/	79.0
●いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	88.7	/	96.2
●友達や周囲の考えを大切にし、協力して課題解決に取り組む。	84.1	/	91.4

→上記を受けた改善の方向

- 互いの考えや違いを認め合い、誰もが安心して自分の意見を表現できる環境づくりを大切にしていきます。
- 児童が自分に合った学び方を考え、工夫する機会を意識して設けていきます。

上記の結果を踏まえ、子どもたちの「学校が楽しい」という思いを大切にしながら、子どもたち一人一人が安心して自分の考えを表現し、互いのよさを認め合いながら学べる、「明日も来たいと思える南小学校」の実現に向けて取り組んでまいります。引き続き、御支援御協力を賜りますようお願いいたします。

ひとみかがやく
南の子

自信

じしんをもって 動き出す



明日もきたい！
とおもえる南小

安心

あんしんできる いばしょがある。

