

令和2年（2020年）3月13日

保護者の皆様

札幌市立南が丘中学校  
校長 金子 睦

## 学校評価 生徒・保護者アンケート集計結果について

初春の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に対し御理解と御協力を賜り、厚く御礼申し上げます。

さて、昨年12月に標記のアンケートをお願いしましたところ、御多用中にもかかわらず御回答をいただき、誠にありがとうございました。学校評価アンケートの集計結果がまとまりましたので御報告いたします。学校ではこのアンケート結果を基に教職員による自己評価と学校関係者評価委員による評価を行ったところであります。いただきました貴重な御意見等は、次年度の教育計画及び教育活動の改善に生かしていくよう取り組んで参りますので、今後とも御理解と御支援を心よりお願い申し上げます。

### ○アンケート項目に対する評価

下記の4択で回答していただき、数値に置き換えた後、平均化（ポイント）し、A・B・Cの3段階で達成度として表記しました。

- |               |               |                 |
|---------------|---------------|-----------------|
| ・評価<br>（ポイント） | a：よくあてはまる（5点） | b：あてはまる（4点）     |
|               | c：あてはまらない（2点） | d：全くあてはまらない（1点） |
| ・達成度          | A：平均3.8以上     | B：平均3.0以上3.8未満  |
|               | C：平均3.0未満     |                 |

### ○アンケート全体数、回収率

	在籍数	回収率（%）	
		生徒	保護
1学年	110	94.5	85.5
2学年	115	96.5	94.8
3学年	111	96.4	92.8
全校	336	95.8	91.1

	アンケート項目（質問内容）	生徒		保護者	
		ポイント	達成度	ポイント	達成度
1	生：自分は楽しい学校生活を送っている。 保：お子さんは楽しい学校生活を送っている。	4.3	A	4.3	A
2	生：めざす姿「あ・い・さ・つ」（あいさつ、いのちを大切に、さわやかマナー、伝える伝わる）の実現に努力している。 保：学校は、めざす姿「あ・い・さ・つ」の実現に努力している。	4.0	A	4.1	A
3	生：「雪（スキー学習）・環境（総合的な学習、ラベンダー栽培）・読書（朝読書）」にきちんと取り組んでいる。 保：学校は「雪・環境・読書」にきちんと取り組ませている。	4.3	A	4.2	A
4	生：道徳の時間で、よりよい生き方について考えている。 保：道徳の時間で、よりよい生き方について考えさせている。	4.1	A	4.0	A
5	生：体育の時間や昼休みなど、運動に親しむ時間が確保されている。また、ランチルーム給食など、食育について考える時間がある。 保：学校は体育の時間や昼休みなど運動に親しむ時間を確保し、ランチルーム給食など、食育について考える教育も行っている。	4.1	A	4.2	A
6	生・保：全体的に、わかりやすい授業が行われている。	3.8	A	3.6	B
7	生：自分は、家庭での学習が習慣化している。 保：お子さんは家庭での学習が習慣化している。	3.2	B	3.1	B
8	生：先生方は、あなたの学習の取組を適切に見取る評価・評定を行っている。 保：学校は、適切な評価・評定を行っている。	4.3	A	4.1	A
9	生：英語や数学で行われているチームティーチングや少人数指導は、授業を理解するのに役立っている。 保：英語や数学で行われているチームティーチングや少人数指導は、個別の指導に役立っている。	3.9	A	3.8	A
10	生：先生方は、問題行動やいじめを早く発見しようとしている。 保：教職員は、問題行動やいじめの早期発見・指導・予防に取り組んでいる。	4.1	A	4.0	A

	アンケート項目（質問内容） 上段（生）：生徒 下段（保）：保護者	生徒		保護者	
		ポイント	達成度	ポイント	達成度
11	生：年2回の教育相談をはじめ、日頃から先生方に相談できる。 保：年2回の教育相談をはじめ、生徒が教職員に相談できる体制が整っている。	4.1	A	4.1	A
12	生：自分は、よく挨拶ができ、適切な礼儀・マナーが身に付いている。 保：学校は、挨拶、適切な礼儀・マナーが身に付くように指導している。	3.9	A	4.1	A
13	生：先生方は、積極的に挨拶や声掛けをしている。 保：教職員は、生徒に対し、積極的に挨拶や声掛けをしている。	4.2	A	4.2	A
14	生：先生方は、生徒のことを理解しようと努めている。 保：教職員は、生徒のことを理解しようと努めている。	4.2	A	4.1	A
15	生：学校は、インターネットやスマートフォンの安全な使い方を教えている。 保：学校は、インターネットやスマートフォンの安全な使い方を指導している。	4.4	A	4.1	A
16	生・保：生徒会活動や委員会活動が活発に行われている。	4.3	A	4.3	A
17	生：総合的な学習の時間（旅行の行事、1年環境、2年職場体験、3年国際交流会等）は、興味をもって取り組んでいる。 保：総合的な学習の時間は、興味をもって取り組める活動になっている。	4.4	A	4.4	A
18	生：学校行事（陸上記録会、南が丘祭、合唱コンクール）に意欲的に参加している。 保：学校行事は、生徒が意欲的に参加できる活動になっている。	4.6	A	4.4	A
19	生・保：進路学活や進路相談は、卒業後の進路や将来の生き方を考える時間となっている。	4.3	A	4.0	A
20	生・保：学校・学年だよりやホームページで、学校の情報が発信されている。	4.3	A	4.2	A
21	生：期末懇談会は、自分の生活や学習の改善に役立っている。 保：期末懇談会は、担任との共通理解や連携に役立っている。	4.0	A	4.3	A
22	生：火災や地震対策など、避難訓練や授業等により学校の安全について意識して生活している。 保：火災や地震対策など、避難訓練や授業等を通して安全教育が十分に行われている。	4.1	A	4.2	A
23	生：部活動に意欲的に取り組んでいる。 保：部活動は、適切に運営されている。	4.4	A	3.9	A
24	生：個人情報適切に守られている。 保：個人情報の管理が適切に行われている。	4.5	A	4.3	A

### ○集計結果の分析

#### ～達成度が低い項目等～

最も低いCの評価は生徒、保護者共にありませんでした。

Bの評価は生徒1項目（質問7）、保護者2項目（質問6、7）でした。

授業については、意欲的に学べる授業を実践しているところですが、「分かる・楽しい」授業を目指して工夫・改善を行っていきます。その上で多くの保護者の方々に授業を参観していただき、よりよい授業を行ってまいります。

家庭学習については、学校としても反省点として指導の工夫や改善に努めていきます。御家庭の協力が不可欠ですので、よろしく願いいたします。

#### ～達成度が生徒・保護者共にAの項目～

全24項目中、22項目で高い評価となった（91％）。

特に学校行事に関する質問（質問18）では、生徒が大変意欲的に参加できる活動になっていると捉えています。今後も行事の目的を達成するために計画的に実施してまいります。

その他、高評価が見られた中で注目すべき点は、学校生活が楽しい（質問1）と感じ、部活動に意欲的に取り組んでいる（質問23）生徒が大変多いということでした。この状況を継続していきたいと考えています。