



新学期が始まり、「さあやるぞ！」と子どもたちが元気に登校してきてから、一週間あまりで休校になってしまいそのまま延長。そんな中ではありますが、3年生の子どもたちが健康に日常を送っていることに安堵しています。保護者の方々もこのような状況の中、宿題の支援や丸付け、自宅でのお子さんとの関わり合いなどありがとうございます。会えない期間が続きますが、お子さんの学びが少しでも有意義なものとなるよう、担任として出来る限り関わらせていただきますので、これからも温かいご理解とご協力をいただくと幸いです。気温も上がり、気持ちの良い季節となりましたが、ご家族皆さんが健康で過ごされますようどうぞご自愛ください。



保護者の皆様へ・・・お願い

総合的な学習で行う、単元「緑いっぱい、花いっぱい」での『種植え』を、5月の始めに取り組む予定でした。しかし、今回休校が5月末まで延長されたことに伴いまして、適切な時期に種上をするため担任が代わりに行うこととしました。休校明けには発芽していると思いますが、その間、子どもたちには、家庭での学習でじっくりと「種の観察」に取り組んでもらいたいと思います。また、鍵盤ハーモニカの練習にも取り組んでもらいたいと思います。そのため、保護者の皆様に、必要な道具類を学校に受け取りに来ていただきたいと思います。その際、お子さんが今まで家庭で取り組んだ宿題を回収します。それらは、担任で添削をし、返却がすぐに必要なものは、後日ご家庭の郵便受けに投函する予定です（在宅の必要はありません）。また、書道セットとリコーダーの斡旋販売も併せて行います。それぞれのご家庭の都合に合わせて、下記の日程で学校へお越しいただきますようお願いいたします。なお、学校に来る際は、新型コロナウイルス感染症対策をお願いいたします。

来校日 5/11（月）～13（水） 9：00～17：00 1階PTA会議室（中央玄関から土足のまま）

- ・都合のいい日時を選んでお越しください。
- ・どうしても都合がつかない場合は、お手数ですが学校までご連絡ください。
- ・来校された際に、お子さんの健康状況をお聞きします。

持ち物 ○小さめの古封筒かビニール袋（配付する種を入れる）

○かばん（プリントなどを入れる）

○提出する宿題（提出の連絡をしたもの）

□かんぺきくん（24ページまで終わらせる）

□きつつきの商売 かんばん作りのカード（休校前に学校で配付）

□4・5月の音読カード（休校前に学校で配付）

＊5月8日までの取組を記入する

□作文（4/24HP アップ分）

□春のくらしカード（4/27HP アップ分）

＊必ずすべてのものに名前があることを確認してください。

＊かんぺきくんは、取り組み忘れた部分がないか確認してください。

- 音読の呼吸（4／27HP アップ分）
- ノートや取組シートなどで行った宿題

- 書道セットの申し込み封筒と代金（休校前に配付）
- リコーダーの代金・・・来校時に申込用紙を配付し、その場で必要事項を記入
 斡旋販売（上記○印）についての詳細は下記の「お知らせ」をご覧ください。

持ち帰るもの

- ビンゴカード（がんばりチェックカード）
- 国語の練習プリント（テストサイズ）2枚
- 鍵盤ハーモニカ
- クーピー
- 札幌市白地図（テストサイズ）
- 5～6月の音読カード+音読する詩
- 観察カード（5枚）
- わたしたちの札幌3年上（名前を表紙の下部に書く）
- 札幌市の地図（名前を「札幌市の土地のようす」の右横に書く）
- 植物の種（観察に使った後の種は、お家の人と話し合っとうするか決めよう）

*植物の種以外は、後日全て回収しますので、名前の記入と確実な保管をお願いします。

お知らせ

○書道セットの斡旋販売について

休校前に配付した「申込用紙」に必要事項を記入し、代金と一緒に来校時にお持ちください。

○リコーダーの斡旋販売について

ヤマハソプラノリコーダー YRS28BⅢ 1,330円（ストラップ付）

*南の沢小学校では、終業式などで3～6年生でリコーダーの合奏に取り組んでいます。

そのため、リコーダーはストラップとセットで購入をお願いしています。

*ストラップのみ購入される場合は、200円です。

*来校時に申し込み用紙をお渡しします。その場で必要事項を記入し、申込をお願いします。

どちらも、おつりが無いようにあらかじめ代金の準備をお願いします。

○5月の学校便りは、後日、学校HPにて掲載します。

○「結核問診票」は、休校が明けましたら回収します。それまで大事に保管してください。



今後の、休校中の家庭での学習について

規則正しい生活を送っている子もいると思いますが、気が付けばダラダラしてしまう子もいるかと思えます。そこで、これからは家庭で取り組む学習を大きく3つに分け、その時間帯で決められたことを学習してみてください。しかし、家庭の都合や、独自に取り組んでいる学習もあるかと思えます。また、内容によっては、動画を観ながら取り組まなければならないものもあります。なので、学習内容や時間はお子さんと相談して設定してください。なお、提出が必要な宿題については、その旨を明記していますので、名前を書き、紛失しないようきちんと保管するよう保護者の皆様からの声掛けもお願いいたします。先週、ご家庭に連絡させていただいた際には、電話口で、「教育委員会からの課題の取り組み方を知りたい」「どんなふうに取り組めばいいのかよく分からない」といった声も聞かれました。少しでも、子どもたちが楽しんで学べるように、保護者の皆様がサポートしやすいようにと考えて学校独自の課題を作成してはいますが、不明な点などありましたら、学校へご連絡ください。