

かなさ

札幌市立南の沢小学校

1年1組学級通信

2020. 5. 22

No. 9

みんな げんきかな？ てあらいと うがいは しっかり できているかな？ おかあさんの いうことを しっかり きいているかな？ (^o^)

せんしゅう、みんなの おかあさんに あいました。そして、みんなの おうちでの ようすを ききました。みんな げんきで いることが わかって、あんしんしました。

15にちに おうちに とどいた 「あさがお」は、もう うえたかな？ げんきに そだつように みずやりなどの おせわを がんばってくださいね。

せんせいたちが つくった どうがを たくさんの ひとが みてくれています。とっても うれしいです。しっかり べんきょうを しているひとがおおいことが わかりました。

あととおか(10にち)で、みんなと あえるかも しれません。がっこうが さいかいしたら、みんなと たくさん あそんだり、べんきょうを したりしたいです。

みんなは、そのひまで、てあらいや うがいを しっかりして からだを けんこうに していて くださいね！！

ご家庭のみなさんへ

先日はお忙しい中、荷物を取りにいらしていただきありがとうございました。その際、お子さんの様子をお聞かせいただきました。どの子も持て余すぐらい元気に過ごしていることがわかり、安心しました。中には、おうちの人と一緒に荷物を取りに来てくれた子もいました。声をかけると、にっこり笑ってお話ししてくれました。私も、子どもたちから元気をもらえました。とても素敵な時間になりました。

先日ニュースを見ていると、ニュージーランドがコロナ克服の例として取り上げられていました。その中で、ニュージーランドの首相が国民にかけた声が話題となっています。

「Be Strong. But, Be Kind」

(ビー ストロング バッド ビー カインド)

(強く、そして、お互いに優しく)

この言葉、私の心にぐっときました。

「我慢しなくてはならないときは、自分の心を強く持ち耐え忍ぶ。しかし、周りへの心遣いは忘れずに。」自分勝手な解釈ですが、私はこう解釈しました。

ダウントウンの松本人志さんが、長引く自粛生活について、こんな話をされていました。「もっと突き詰めると、結局欲との戦い。いろんな欲を抑えないといけない。違う字の『欲(抑)止力』というか。僕はもう年齢的には落ち着けるんですけど、若い人は欲がいっぱいあるじゃないですか。買い物だったり。その欲を抑えないといけない若い人たちは、本当にかわいそうやなって。自分がもし20代30代で(コロナに)出会ったら、耐えられるかなと思う」

ニュージーランドの首相の言葉と松本さんの言葉、私は強いつながりを感じます。ゴールの見えない自粛生活。これだけ長く自粛生活が続くと人はストレスを感じてしまいます。そのストレスの発散が他人へ向くことも多いでしょう。「自粛警察」という言葉によく表されています。

私は、この自粛期間で、自分の考え方を变えるきっかけを作るよう心がけています。その一つに「自分以外の人、どう考え、どう生活しているのか」と繰り返し考えるようになりました。自分の身近な人、TVでしか見たことがない人、ネットで困窮を訴える人・・・自分との距離に関係なく、心に寄り添ってみよう。

自粛生活は、厳しい生活です。否定的に考えるとすべてがマイナスに思えてきます。しかし、このような生活の中だからこそ、少しでも良いことを見つけたり、新しい自分に挑戦していこうという気持ちをもって生活する努力を続けようと思います。

10日後、子どもたちに再会できることを楽しみにしながら、自分のレベルアップにつながる生活にしていこうと思います。

(いつも話が長くなってすいません。読んでいただいている方がいらっしゃればありがたいです。)

	じかん	23日(土)	24日(日)	25日(月)	26日(火)	27日(水)	28日(木)	29日(金)
1	8:45~ 9:30	こくご ひらがなの れんしゅう 「そ」	こくご ひらがなの れんしゅう 「と」	こくご ひらがなの れんしゅう 「り」	こくご ひらがなの れんしゅう 「ち」	せいかつ Eテレおぼけの学校たん けんだん「わたしのたい せつなあさがお」	こくご ひらがなの れんしゅう 「に」	どうとく 9:00~ Eテレざわざわもりのが んこちゃん「とどかない こえ」(善悪の判断、自律)
2	9:35~ 10:20	さんすう けいさんスキル 12 いまなんじ かくにんテスト3	さんすう けいさんスキル 13 いくつと いくつ 14 いくつと いくつ	さんすう けいさんスキル 15 いくつと いくつ	さんすう けいさんスキル 16 いくつと いくつ	さんすう けいさんスキル かくにんテスト4	さんすう けいさんスキル 17 いくつと いくつ	こくご きょうかしょを よもう
10:20~45		なかやすみ						
3	10:45~ 11:30	こくご ひらがなの れんしゅう 「よ」	こくご ひらがなの れんしゅう 「こ」	こくご ひらがなの れんしゅう 「う」	こくご ひらがなの れんしゅう 「い」	こくご ひらがなの れんしゅう 「け」	ずこう すきまちゃんの すきな すきま	せいかつ あさがおの「め」の かんさつをしよう (めがでたら)
4	11:35~ 12:20	たいいく おさんぽ ストレッチ	おんがく たん たん たん うんの リズムであ そびましょう	せいかつ おてつたいをしよう	たいいく おさんぽ ストレッチ	おんがく たん たん たん うんの リズムであ そびましょう	ずこう すきまちゃんの すきな すきま	おんがく たん たん たん うんの リズムであ そびましょう
12:20 ~13:30		ひるやすみ&ひるごはん						
5	13:35~ 14:20	せいかつ おてつたいをしよう	たいいく なわとびチャレンジ	たいいく なわとびチャレンジ	せいかつ おてつたいをしよう	たいいく なわとびチャレンジ	たいいく なわとびチャレンジ	げつようびのじ ゆんびをしよう

先日は、お忙しい中、学校まで荷物を取りに来てくださりありがとうございました。また、その際、お子さんの様子をお伝えいただきありがとうございました。どの子もおうちで元気に過ごしていることがわかり安心しました。(ほとんどの子が持て余しているようでした^^) たくさんの方々とお話しさせていただく中で、子どもたちが学習に取り組んでいること、学校で作成した動画をたくさんの方々に御覧いただいていることがわかりうれしい気持ちでいっぱいです。中には、動画を何回も見て、「あっ！、先生だ！」と喜んでくれる子もいるとわかりました。子どもたちから元気をもらえた気がします。

この時間割が、休校中の最後のお知らせになるよう、6/1(月)から、学校が再開されることを願っています。お子さんだけでなく、ご家庭のみなさんのご健康を心より願っております。

ご家庭で取り組んでいただきたい学習内容

① 国語 「ひらがなの練習」

- ・15日にお渡ししたひらがなのプリント20枚のうち、残りの10枚に取り組ませてください。一日1～2枚程度の取り組みでよいと思います。練習が終わりましたら、縦型に閉じるA4版の紙ファイルにとして保管してください。
- ・プリントは担任がチェックし教室で保管しますので、学校再開時にお子さんに持たせてください。

② 算数 「けいさんスキル」

- ・15日にお渡しした「けいさんスキル㊟スーパー」に1日2ページを目安に取り組ませてください。
- ・この週は「いくつと いくつ」の学習です。数字を「さんすうブロック」を並べさせて、目と指を使って数字を感じさせてください。

③ 生活 「朝顔を観察しよう」

- ・朝顔の芽が出ましたら、芽の観察を「観察カード（きれいにさいてね）」にかかせてください。水やりのお世話は、毎日させてください。
- ・朝顔の鉢と観察カードは、学校再開後は学校で保管観察します。お手数ですが、学校再開後学校までお持ちくださいますようお願いいたします。お持ちいただく日程などについては、後日連絡いたします。

④ 体育 「なわとびチャレンジ」

- ・「なわとびチャレンジ」は、引き続き行ってください。お子さんの到達度に応じてカード以外の跳び方に挑戦させてもかまいません。
- ・散歩で公園の遊具で遊ぶこともあると思います。遊んだ後は、手洗いをしっかりさせてください。

⑤ 音楽 「たん たん たん うんの リズムで あそびましょう」

- ・教科書P16～17を見て、「なまえあそび」「フルーツランド」のリズム遊びを楽しませてください。おうちの人と一緒に楽しむことをおすすめします。

⑥ 図工 「すきまちゃんの すきな すきま」

- ・教科書P52～53を読み、学習内容を確認してください。
- ・すきまちゃんは、「消しゴム」を代用としてお使いください。（ご家庭で教科書通りの「すきまちゃん」を作ってもかまいません。）
- ・おうちにある「すきま」を探して、すきまちゃん（消しゴム）を挟めたり、おいたりして楽しませてください。
- ・おうちのすきまにすきまちゃんを挟んで、簡単なストーリーを考えてみるのもいいと思います。
- ・この学習は、提出する必要はありません。遊びの延長とお考えいただき、いろいろなすきまに気付き、すきまの形の面白さを見つけられるといいと思います。

以上の6つです。



令和2年5月22日（金）

臨時休校特別号 第6号

発行：橋本 絵理奈

保護者の皆様へ

晩春の候、保護者の皆様におかれましてはいかがお過ごしでしょうか。先週、お子さんの様子をお伺いした際、「元気いっぱいです。」「早く学校に行きたい。」という声が多く嬉しく思いました。今回、生活科のあさがおの観察や水やりなど毎日のお世話が必要なものもお願いすることになりました。毎日、大変だと思いますが、御協力よろしく御願います。

学校再開予定日が近づいてきました。学校が始まってから、いきなり生活リズムを戻すのは難しいと思います。もし、朝起きる時間が遅くなってきているというお子さんがいれば、少しずつ早起きする練習をしておくと良いかと思います。また、登下校に不安のあるお子さんがいれば、一緒にルートを確認してあげると安心できると思います。それまで、お元気に過ごしてください。



あたまのたいそうに ちょうせんしょう！③

もんだい1 のむと おこられる ジュースって？

もんだい2 いつも もんくばっかり いう どうぶつは？

もんだい3 たべると おとうさんが いやになる フルーツは？

ぜんかいのこたえ 1:ちゅうがっこう 2:ホットケーキ 3:もくようび

☆こたえは、つぎの がっきゅうつうしんにのせるよ。おたのしみに！

1ねん2くみのみなさんへ

まいにち げんきに すごして いますか。せんしゅう、あさがおなどを おうちのひとにわたしたとき、「えりなせんせい、げんきかな。」と せんせいの しんぱいを してくれたことも いると ききました。「せんせいは、げんきです。」 おともだちや せんせいを おもいやる やさしさが、とっても うれしかったです。

また、べんきょうは がんばっているかな。ひらがなプリントは、しっかり かけていますか。がっこうが はじまったら、みせてもらいます。ゆっくり ていねいに かこうね。

そして、「あさがお」の かんさつの しかたや うえかた、ずこうの「ひもひもねんど」は、どうががあります。やりかたを みながら、たのしく べんきょうしてね！

えりなせんせいより