

第2期札幌市教育振興基本計画（令和6年度～）

（ラーニングコンパス2030）

新たな価値を創造する力

対立やジレンマに対処する力

責任ある行動をとる力

自立した札幌人

未来に向かって新たな価値を創造し、主体的に学び続ける人

自他のよさや可能性を認め合い、しなやかに自分らしさを発揮する人

ふるさと札幌に誇りをもち、持続可能な社会の発展に向けて行動する人

これからの「学ぶ力」

「学ぶ力」

自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら問題を解決する資質・能力

相互承認の態度

子ども一人一人の主体性を大切にした多様な学びの実現

課題探究的な学習

自治的な活動

「何のために」を考える場の創出

自己決定の場の創出

相互理解を生み出す対話の場の創出

学びの見通しをもつ場の創出

直接体験の場の創出

失敗から学べる場の創出

「課題探究的な学習」を取り入れた授業づくり

本物の経験

さっぼろっ子「自治的な活動」の推進

各学校の教育目標・重点

【東山小学校】
「太陽のように」
・明るい子ども
・やさしい子ども
・強い子ども

【美園小学校】
・明るくたくましく子
・仲よく力を合わせる子
・進んで考える子
・心の豊かな子

【陵陽中学校】
・たゆまず 知性をみがく生徒
・ゆたかに 心情を深める生徒
・たくましく 体をきたえる生徒



児童・生徒の自主的、実践的な活動

<小中一貫した教育>
「児童・生徒の自主的、実践的な活動（特別活動）を通した人間形成」

～課題探究的な学習・自治的な活動（特別活動）の目標～

○集団の中で、人間関係を自主的、実践的によりよいものへと形成する。（人間関係形成）
○よりよい学級・学校生活づくりなど、集団や社会に参画し、様々な問題を主体的に解決しようとする。（社会参画）
○現在及び将来の自己の生活の課題を発見し、よりよく改善しようとする。（自己実現）

<各学年の目標>	<学級活動の目標>	<学級活動の内容>
<小学校低学年> ○集団活動や体験的な活動を通して、協力したり助け合ったりして学級生活を楽しむ。 ○進んで日常生活や学習に取り組む。	学級や学校での生活をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成し、役割を分担して協力して実践したり、学級での話し合いを生かして自己の課題の解決及び将来の生き方を描くために意思決定して、実践したりすることに、自主的、実践的に取り組む。 （課題探究的な学習）	【学級や学校の生活づくり】 ・学級目標づくり・学級組織づくり ・学級役員選出 【適応と成長及び健康安全】 ・学期の目標づくり ・ボランティア活動の意義 ・望ましい食習慣の形成 【学業と進路】 ・学ぶことと働くことの意義 ・キャリア教育 ・進路の選択と未来設計
<小学校中学年> ○集団活動や体験的な活動を通して、互いを尊重し、協力し合って学級の生活づくりに主体的に参加する。 ○日常生活や学習について、めあてや目標をもち、意欲的に取り組み、振り返り、改善する。		
<小学校高学年> ○集団活動や体験的な活動を通して、互いに信頼し支え合い、楽しく豊かな学級や学校の生活づくりに主体的に参加する。 ○日常生活や学習について、適切なめあてや目標を立て、自主的に取り組み、振り返り、改善する。		
<中学校1学年> ○集団活動を通して、学校生活に慣れ、協力して物事に取り組む喜びを味わう。 ○積極的に活動できる意欲や態度を身に付ける。		
<中学校2学年> ○集団活動を通して、社会貢献の意義を理解し、集団生活を高める活動をつくり出す。		
<中学校3学年> ○集団活動を通して、自己の能力を発揮し学級や学校、地域に貢献しながら、自己実現に向けて進路を切り拓く。		
	<児童会・生徒会活動の目標>	<児童会・生徒会活動の内容>
	異年齢の生徒同士で協力し、学校生活の充実と向上を図るための諸問題の解決に向けて、計画を立て役割を分担し、協力して運営することに自主的、実践的に取り組む。	【生徒会の計画や運営】 ・議案審議 【異年齢集団による交流】 ・兄弟学級交流 【生徒の諸活動についての連絡調整】 ・常任委員会、局会、学年委員会 【学校行事への協力】 ・プロジェクト会議 【ボランティア活動などの社会参加】 ・ボランティア活動
	<学校行事の目標>	<学校行事の内容>
	全校又は学年の生徒で協力し、よりよい学校生活を築くための体験的な活動を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養う。	【儀式的行事】 ・始業式、終業式、終了式、着任式、離任式、入学式、卒業式 【文化的行事】 ・学習発表会、合唱コンクール 【健康安全・体育的行事】 ・避難訓練、陸上競技大会 【旅行・集団宿泊的行事】 ・校外学習、宿泊学習、修学旅行 【勤労生産・奉仕的行事】 ・学期末清掃、ボランティア活動