

令和7年度 全国学力・学習状況調査における美園小学校の傾向

今年度4月、全国の6年生を対象に実施された調査結果が届きました。既に個人の結果については、児童を通じて各家庭にお知らせしました。本校の結果については次のとおりです。なお、本調査により測定できるのは学力の一部であり、美園小学校における教育活動の一側面であることを御理解ください。また、今回の結果から導き出された課題は、これまで同様、学校全体に共通した課題と捉え、全学年で意識しながら教育活動を進めていきます。

国語

本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向
【内容】 「言葉の特徴や使い方に関する項目」 ▼全国平均を下回っている。 「情報の扱い方に関する事項」 △全国平均を上回っている。 「我が国の言語文化に関する事項」 ▼全国平均を下回っている。 「話すこと・聞くこと」 ◆全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。 「書くこと」 ◇全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。 「読むこと」 ◆全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。	●学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うこと。 ●時間の経過による言葉の変化や世代による言葉の違いに気付くこと。 ●目的や意図に応じて、日常生活の中から話題を決め、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝え合う内容を検討すること。 ●事実と感想、意見などとの関係を、叙述を基に押さえ、文章全体の構成を捉えて要旨を把握すること。	◎同音や同訓の漢字に注意し、言葉の意味を考えて文の中で正しく使う学習活動の充実。 ◎世代によって呼び方が違うものを集める活動や、言葉の世代にインタビューする活動など、それぞれの世代に特有の言葉遣いがあることを考えられる学習活動の充実。 ◎実際の話合いの場面を具体的に想定し、目的や意図に応じて話す内容や質問を分類・関係付けながら、話合いの進め方を考える学習活動の充実。 ◎内容の中心となる事柄を捉えることができるように、書き手がどのような事実を理由や事例として挙げているかを書き出し、文章全体の構成を捉えながら書き手の考えを自分の言葉で短くまとめる学習活動の充実。

算数

本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向
【内容】 「数と計算」 ◆全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。 「図形」 ◇全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。 「測定」 ◆全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。 「変化と関係」 ◇全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。 「データの活用」 ◇全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。	●異分母の分数の加法の計算をすること。 例) $1/2 + 1/3$ を計算しよう ●基本図形に分割することができる図形の面積の求め方を、式や言葉を用いて記述すること。 ●伴って変わる二つの数量の関係に着目し、問題を解決するために必要な数量を見だし、知りたい数量の大きさの求め方を式や言葉を用いて喜寿すること。 ●簡単な二次元の表から、条件に合った項目を選ぶこと。	◎分数の加法及び減法の計算の仕方を分数の意味や大きさに着目して考える活動の充実。 ◎基本図形に分割するなど見通しをもちながら、多角形の面積の求め方を図や言葉を用いて表現する学習活動の充実。その際、どのような図形に分割したのかを明らかにして、分割した図形の面積を求めるために必要な辺の長さなどを捉えられるようにすることが大切。 ◎日常の事象について、ある数量を調べようとするときに、それと関係のある数量を見だし、それらの数量の関係を把握して問題を解決する活動の充実。その際、二つの数量の関係を表・式・言葉を用いて表現することが大切。 ◎グラフ上の項目それぞれの差や何倍かの関係を明確にしながら、項目間の関係を読み取る活動の充実。その際、数量の大きさを読み取って計算して求めたり、棒の長さから違いを捉えることができるという棒グラフの特徴を生かして求めたりすることが大切。

mathematics

理科

本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向
【内容】 「エネルギー」を柱とする領域 ◆全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。 「粒子」を柱とする領域 ▼全国平均を下回っている。 「生命」を柱とする領域 ◆全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。 「地球」を柱とする領域 ▼全国平均を下回っている。	●身の回りの電気を通す物と磁石に引き付けられる物と差異点や共通点について理解すること。 ●水が氷に変わる温度を根拠に、海の氷の面積が減少した理由を予想し、表現すること。 ●植物の花のつくりや受粉についての知識を身に付け、表現すること。 ●赤玉土の粒の大きさによる水のしみ込み方の違いについて、結果を基に結論を導いた理由を表現すること。	◎物質の性質に関する理解を深めるために、学習した知識を紀州の内容や他の学習や生活と関係付け、習得した知識を整理する学習活動の充実。 ◎既習の内容を根拠にして、自然の事物・現象について予想し、説明できるようにするために、学習のまとめの際に学んだことを生活の場面に当てはめて理解を深めるなどの、自然現象と習得した知識を関連付けて説明する学習活動の充実。 ◎知識を他の学習や生活の場面でも活用できるように理解するために、観察や実験したことについて、図に整理したり、関連する用語をまとめたリする学習活動の充実。 ◎より妥当な考えをつくり出す力を育てるために、観察、実験などの結果を基に、具体的な数値や事物・現象の変化などの根拠を明確にして自分の考えをつくりだし、表現する学習活動の充実。

science

質問紙調査

美園小児童のよい点【全国との比較から】	美園小児童の弱点【全国との比較から】
<u>◇全国平均と比較して、肯定的意見が多いもの</u> ◇将来の夢や目標を持っていますか ◇学校に行くのは楽しいと思いますか ◇読書は好きですか ◇国語の授業で、先生は、あなたの良いところや、前よりもできるようになったところはどこかを伝えてくれますか ◇国語の授業で、先生は、あなたの学習のうまくできていないところはどこかを伝え、どうしたらうまくできるようになるかを教えてくれますか ◇算数の勉強は好きですか	<u>◆全国平均と比較して、否定的意見が多いもの</u> ◆学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか ◆学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか ◆授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか ◆あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか

Questionnaire

学校といたしましては、子どもたちの個性を生かしながら、よさを一層伸ばしていくような指導をしてまいります。また、◆が本校の子どもの弱い点とする傾向も見られましたので、学校での指導改善に役立ててまいります。

全国学力・学習状況調査に関する御質問等がございましたら、美園小学校（担当：岩本）まで御連絡ください。

札幌市立美園小学校 011-811-9558