

4年3組 時間割と持ち物

札幌市立美園小学校

8月	24 (月)	25 (火)	26 (水)	27 (木)	28 (金)
予定	2学期始業式(短縮4給食あり 12:55下校)交通安全指導～27日(守り隊)	長期休業明け調整期間(通常4:給食あり)	長期休業明け調整期間(通常5)	長期休業明け調整期間(通常5)	なかよし遊びDay②
持ち物		道具箱・道具袋・カッター板・跳び縄(～28日まで)	リコーダー・鍵盤ハーモニカ		
8:30～	朝の会	朝学習	朝読書	ミニテスト9	朝読書
1	行事・国語	算数	国語	国語	国語
8:45～	始業式・2学期に向けて	がい数	詩を味わおう	パンフレットを読もう	パンフレットを読もう
2	社会	図工	算数	算数	算数
9:35～	都道府県テスト	夏休みの思い出 コピー(色鉛筆)を使います	がい数	がい数	がい数
10:20～					なかよし遊びDay
3	算数	外国語	道徳	理科	体育
10:45～	算数・国語確認テスト	Unit4	「いただきます・ごちそうさま」	自然のなかの水のすがた	ティーボール
4	国語	国語	国語	社会	学活
11:35～	もっと本を読もう報告会	漢字50問テスト	かんぺきくん	水はどこから	評価シート&キャリアパスポート
12:20～					
5			社会	総合	音楽
13:35～			水はどこから	美園とりんごのひみつ調査隊	せんりつのとくちょうを感じ取ろう
6					
14:25～					
下校	12:55	13:15	14:25	14:25	14:05

長い夏休みが終わり、今日から2学期が始まりました。2学期は校外学習や学習発表会、総合的な学習でのリンゴパーティーなど、行事が盛りだくさんです。学年全員で力を合わせて取り組み、新たな力を伸ばしていければと思います。また、人との関わり方についても、高学年に向けて、「相手を認める・理解する」「正しく思いを伝える」などを意識して、良い関係性を作り、深めていけるように指導やフォローをして育てていきたいと考えています。保護者の皆様には、改めて子どもたちを見守っていただきながら、学校における取組への御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

・道具箱等の夏休みに持ち帰った道具は、28日(金)までに随時持たせてください。また、学校に置いていた教科書も改めて最初の授業に忘れずに持っていくようお声掛けをお願いします。

4年3組 時間割と持ち物

札幌市立美園小学校

8月	31 (月)	1 (火)	2 (水)	3 (木)	4 (金)
予定	生活リズムチェック② (～9/6)	リンゴのシール貼り中 休み～3時間目			学習参観懇談(通常5 時間授業)
持ち物		軍手・ひも付き の水筒	習字道具・外国の教 科書わすれずに!!		分度器、三角定 規、コンパス
8:30～	朝読書	ミニテスト10	朝読書	朝学習	朝読書
1	理科	国語	外国語	算数	国語
8:45～	自然のなかの水のす がた	どう直したらいいかな	Unit4	がい数テスト (P92～107)	漢字の広場3
2	算数	算数	算数	国語	算数
9:35～	がい数	こわれた電卓	復習3	ローマ字を使いこな そう	垂直、平行と四角形
10:20～					
3	国語	総合	国語	理科	体育
10:45～	どう直したらいいかな	りんごのひみつ調査 隊(クラスによって出 発時間別)	ローマ字を使いこな そう	自然のなかの水のす がた	小型ハードル走
4	社会	総合	社会	総合	社会
11:35～	水はどこから	りんごのひみつ調査 隊	水はどこから	取組発表会について	水はどこから
12:20～					
5	音楽	理科	書写	音楽	道徳
13:35～	せんりつのとくちょう を感じ取ろう	自然のなかの水のす がた	麦	音楽テスト(筆記 & 楽しいマーチ)	参観懇談
6		社会	書写		
14:25～		水はどこから	麦		
下校	14:25	15:15	15:15	14:25	14:25

・8月31日～9月6日まで、生活リズムチェック②を行います。4日(金)に、チェックシートを持ち帰りますので、土日の記録行い、気付いたことなどを記入して、7日(月)に持たせてください。保護者の皆様にも、可能な限りでかまいませんので、「おうちの人からのコメント」をご記入いただくと幸いです。よろしく願います。

・9月1日(火)は、総合的な学習の時間で、リンゴのシール貼りを行います。作業の際に、軍手を使いますので軍手を持たせてください。また、汚れてもよい服で登校させてください。水筒は、ひも付きの水筒でお願いします。

・9月2日(水)は、習字道具を使用します。墨汁の残量や筆が洗ってあるかなどを確認していただき、忘れずに持っていくようにお声掛けをお願いします。