

学校いじめ対策組織『年間計画』

平素からいじめ未然防止の大切さについての共通理解を図るため、全教職員・児童・保護者に対して「いじめ防止」のための取組を以下のように組織的に行う。

※月に一回、定例の会議として「いじめ防止対策委員会」を行う。

学期	月	日	場	内容	対象
1 学期	4	3	職員会議	年間指導計画及び取組内容等についての確認 学校ＨＰでの周知	教職員
	5	1 1	定例会議	4月のいじめの認知や解消の件数及び認知した個別の対応状況	いじめ防止対策委員会
		2 2	職員会議	学校独自のいじめ調査・対応について説明	教職員
		2 2	定例会議	5月のいじめの認知や解消の件数及び認知した個別の対応状況	いじめ防止対策委員会
	6	8	各学級	学校独自のいじめアンケート調査実施	児童
		2 6	定例会議	アンケート調査の結果についての情報共有 6月のいじめの認知や解消の件数及び個別の対応状況	いじめ防止対策委員会
	7	1 7	職員会議	本校のいじめの認知状況についての情報共有	いじめ防止対策委員会
		2 2	定例会議	7月のいじめの認知や解消の件数及び認知した個別の対応状況	教職員
2 学期	8	2 7	定例会議	8月のいじめの認知や解消の件数及び認知した個別の対応状況	いじめ防止対策委員会
	9	1 4	定例会議	9月のいじめの認知や解消の件数及び認知した個別の対応状況	いじめ防止対策委員会
		2 8	職員会議	悩みやいじめに関するアンケート（市教委）の進め方	いじめ防止対策委員会
	1 0	1 6	職員会議	1 0月のいじめの認知や解消の件数及び認知した個別の対応状況	教職員
	1 1	6	各学級	悩みやいじめに関するアンケート調査配付	児童・保護者
		9	各学級	悩みやいじめに関するアンケート調査回収	児童・保護者
		11～13	児童面談週間	悩みやいじめに関する聞き取り、面談	児童
		3 0	定例会議	悩みやいじめに関する調査についての情報共有 1 1月のいじめの認知や解消の件数及び個別の対応状況	教職員
	1 2	1 4	定例会議	1 2月のいじめの認知や解消の件数及び認知した個別の対応状況	教職員
		1 8	職員会議	本校のいじめの認知状況についての情報共有	いじめ防止対策委員会
3 学期	1	2 9	定例会議	1月のいじめの認知や解消の件数及び認知した個別の対応状況	いじめ防止対策委員会
	2	1	各学級	学校独自のいじめアンケート調査実施	児童
		2 2	定例会議	悩みやいじめに関する調査についての情報共有 2月のいじめの認知や解消の件数及び個別の対応状況	いじめ防止対策委員会
	3	8	定例会議	3月のいじめの認知や解消の件数及び認知した個別の対応状況 次年度への引継内容の確認	いじめ防止対策委員会
		1 2	職員会議	本校のいじめの認知状況についての情報共有	教職員

