



宮の森

札幌市立宮の森小学校 TEL 631-6356

学校便り
令和8年度版
2026.9.30 No.8

宮小ホームページ <http://www.miyanomori-e.sapporo-c.ed.jp/>

つながる子どもの姿を目指して

授業改善部 板橋 祐希

宮の森小学校では、令和7年度より「主体的に学ぶ子どもの育成」をテーマに教職員の研修を進め、日々の授業づくりに取り組んでいます。本校では「主体的に学ぶ子ども」を、「自ら課題を見付け、自ら学び、自ら問題を解決していく子どもの姿」と捉えています。そんな主体的な子どもを育ていくための重要なキーワードとして、私たちは「つながる」という言葉を設定しました。

学校とは、子どもが様々な人やものと関わることができる、社会の中でも特別でかけがえのないコミュニティです。その学校生活において、最も多くの時間を占めているのが授業です。そして授業の中で、本校が何より大切にしているのが「子ども同士」のつながりです。自分一人でじっくりと考える時間も大切ですが、友だちの多様な意見に触れることで、「なるほど、そんな考え方があったのか！」「その意見と私の考えを合わせたら、もっと簡単に解けるかも」と、自分一人ではたどり着けなかった深い学びに到達することができます。

5年生算数の授業を例に挙げましょう。5年生では、小数のかけ算やわり算を学習します。「 96×1.6 」という問題と出合ったとき、「2倍、3倍ならイメージできるけど、1.6倍はどのくらいかイメージできないな」「かける数が小数のときはどのように計算したらよいのだろう？」といった今までの学習との違いから、子どもたちは自ら課題を見付けていきます。そして課題の解決に向けて、数直線を使って積の見当をつけたり、学習してきた「かけ算のきまり」を使ってかける数の1.6を10倍した「 96×16 」の計算から答えを導き出そうとしたりと、様々なアプローチで問題に向かい合います。このように、今までの学びを生かして思考を働かせ、新たな知識・技能を習得していく姿こそが、本校の目指す自ら学ぶ姿です。この自ら学んでいく中で、私たち教師は友達とつながる場を設定します。そうすることで自分では気付くことができなかった新たな視点から考えや気付きと出会うきっかけにもなります。様々な考え方に出会い、それらを統合的に捉えていきながら吟味していくことで深い学びへと昇華していきます。毎時間の授業で新たな課題と出会い、自分事として捉えて試行錯誤しながら学びを進める経験の積み重ねが、やがて未知の問題を自ら解決していくことにもつながっていくのです。

計算問題の答えは一つでも、そこに辿り着くまでのアプローチは一人ひとり異なります。そのアプローチの違いを子どもたち同士で共有し合い、つなげていくことこそが学校での学びなのです。意見の違いを認め合い、互いの良さを生かしながら新しい考えを創り上げていく経験。この「つながるよさ」を実感することこそが、これからの予測困難な社会をたくましく生き抜くための大きな力になると信じています。

子どもたちが「ともに」学び合い、高め合う学級・学年の姿を目指して、教職員一同、これからも子どもの学びの場をより充実させてまいります。保護者・地域の皆様のご理解と御支援を、どうぞよろしくお願いいたします。



◆◇10月の予定◆◇

- 1 日 (木) 全校朝会④
4・5・6年二計測
- 2 日 (金) 1・2・3年・かしわ二計測
5年円山動物園出前授業(3時間目)
6年円山動物園出前授業(5時間目)
- 5 日 (月) 個人懇談①(短縮4時間給食有13:05完全下校)
- 6 日 (火) なかよしタイム⑤(中休み)
3年円山動物園出前授業(5時間目)
S C来校日(午前)
- 7 日 (水) 個人懇談②(短縮4時間給食有13:05完全下校)
- 8 日 (木) 個人懇談③(短縮4時間給食有13:05完全下校)
- 9 日 (金) 個人懇談④(短縮4時間給食有13:05完全下校)
3年円山動物園校外学習
- 1 2 日 (月) スポーツの日
- 1 3 日 (火) 跳び箱週間(～30日)
S C来校日(午後)
- 1 4 日 (水) 個人懇談⑤(短縮4時間給食有13:05完全下校)
- 1 5 日 (木) 個人懇談⑥(短縮4時間給食有13:05完全下校)
- 1 6 日 (金) 4年開拓の村・北海道博物館見学
(給食なし・お弁当持参)
- 2 0 日 (火) 札幌教研秋の全市集会
(短縮4時間給食有13:05完全下校)
- 2 1 日 (水) 3・4・5年わいわいフェスティバル(昼休み)
6年わいわいフェスティバル(放課後)
- 2 2 日 (木) 6年生卒業アルバム用個人写真撮影日
1・2・6年わいわいフェスティバル(昼休み)
- 2 3 日 (金) S C来校日(午前)
かしわ北大博物館校外学習
(給食なし・お弁当持参)
- 2 6 日 (月) 委員会活動⑨
- 2 7 日 (火) S C来校日(午後)
- 2 8 日 (水) 6年がん教育(5時間目)
リザーブ給食
- 2 9 日 (木) P T A中間監査
- 3 0 日 (金) 教職員研修日(短縮4時間給食有13:05完全下校)

児童実態調査を行います

毎年10月に実施している「児童実態調査」は、児童の学校や御家庭における生活の様子について把握し、その結果を今後の学校での指導に活かしたり、御家庭での過ごし方について保護者の方とともに考えたりしていく目的で実施しています。

【実施方法】

- ◇「すぐーる」を用いて実施いたします。
- ◇10月16日(金)に「すぐーる」で配信します。同日にプリントでもお知らせいたします。10月23日(金)までに、お子さんと一緒に回答をお願いします。

※回答は児童数(本校に通うお子様の人数分)でお願いいたします。

前期通知表を配付しました

～本日、前期の通知表をお子様にお渡ししました。ぜひ御家庭で前期のお子様の頑張りに称賛の声を掛けていただければと思います。

◇通知表は学校で回収しません

～御家庭で保管されている「通知表ファイル」に綴じて保管してください。

※1年生と今年度転入された方でファイルを購入された方には、本日「通知表ファイル」に入れてお渡ししています。

◇「個人情報保護袋」について

～通知表を入れて配付しました「個人情報保護袋」は後期も使用しますので、10月5日(月)までに各担任に御返却ください。

◇「受取確認票」について

～「すぐーる」での受領確認を行います。本日、配信致しました。御確認の上、回答をよろしくお願い致します。

学習発表会について

- 【日時】12月 5日(土)
- 【発表方法】学年毎による発表
- 【発表時間】1・2年生～20分程度
3・4年生～25分程度
5・6年生～30分程度

◇12月 2日(水)3日(木)に児童公開日を設け、「ともに」互いの頑張りがやよさを認め合い、相手意識を高める取組を行います。

◇保護者公開日の保護者席の抽選や観覧にあたっての注意点等は、後日連絡いたします。

◇今年度の座席は、椅子の高さを前方から後方へ向けて調整したり、椅子の配置を交互にしたりなど、少しでもお子さんが見えるよう、工夫していきます。御理解と御協力をお願いします。