

教育費の負担軽減

道は、私立高等学校等及び高等学校等専攻科に通う高校生等が

安心して教育を受けられるよう、**授業料以外の教育費負担を軽減**するため、

高校生等がいる年収490万円未満程度の世帯※に対し、**奨学のための給付金**を支給します。

※専攻科は一部例外を含みます。

支給要件

次の全てに該当している必要があります。

- 生活保護(生業扶助)受給世帯または保護者全員の道府県民税・市町村民税所得割がともに非課税(年収270万円未満程度)の世帯(家計急変による経済的理由から非課税相当である世帯(家計急変世帯)を含む)、もしくは年収490万円未満程度の世帯
または専攻科の生徒で年収270～380万円未満程度(多子世帯※の場合は600万円未満程度まで)の世帯であること。
- 保護者、親権者等が北海道内に在住していること。
- 国の就学支援金対象である学校に平成26年4月1日以降に入学し、在学していること。

支給額

支給区分		支給額
1.生活保護(生業扶助)受給世帯 (家計急変世帯を除く)	全日制の高校生	1人当たり年額 52,600円
	通信制の高校生	1人当たり年額 52,600円
2.道府県民税・市町村民税所得割がともに非課税の世帯 (1に該当する世帯を除く)	全日制の高校生	1人当たり年額 152,000円
	通信制の高校生及び専攻科に通う生徒	1人当たり年額 52,100円
3.年収270～380万円未満程度の世帯	全日制の高校生	1人当たり年額 50,670円
	通信制の高校生	1人当たり年額 17,370円
4.年収380～490万円未満程度の世帯	全日制の高校生	1人当たり年額 38,000円
	通信制の高校生	1人当たり年額 13,030円
5.専攻科に通う生徒で年収380万円未満程度(多子世帯※は600万円未満程度)までの世帯(1、2に該当する世帯を除く)		非課税世帯の1/3または1/4 ※年収によって異なります

備考

- ・家計急変世帯については、申請月の翌月以降の月数に応じた額が支給されます。
- ・支給要件に該当していれば、学年の進行に合わせて毎年度支給されます。
ただし、利用するためには毎年度(7月頃)申し込みが必要です(家計急変世帯については、7月以降随時受付)。
- ・返済は不要です。

※多子世帯:扶養される子が3人以上いる世帯 ※奨学のための給付金は、私立特別支援学校高等部に通う生徒には、支給されません。

北海道総務部行政局学事課HP

<https://www.pref.hokkaido.lg.jp/sm/gkj/>



令和9年度（2027年度）公立高等学校入学者選抜における

学校裁量についての実施予定一覧表

（札幌市立・知内町立・奥尻町立・音威子府村立・三笠市立・大空町立・浜中町立・ニセコ町立高等学校を除く）

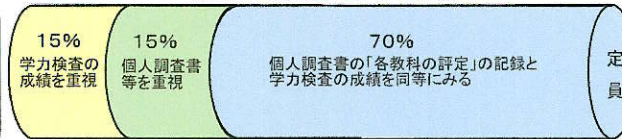
【表の見方】

数字が書かれている学科で推薦入学者選抜を行います。数字は募集人員のうち、推薦による入学者の範囲の程度を%で示しています。「*」を付している数字は、募集人員から連携型入学者選抜による合格内定者数を減じた数のうち、推薦による入学者の範囲の程度を%で示しています。

推薦入学者選抜では、全ての学科で面接が実施されます。実施形態を○で記入しています。

傾斜をかける教科名とその倍率を表しています。
（例）数・理・英(1.5)
数学、理科、英語の3教科について、その得点をそれぞれ1.5倍にして各150点満点となります。

一般入学者選抜における選抜



学区 学校名 学科名			入学枠（％程度）	推薦入学者選抜										一般入学者選抜										選抜に当たって、面接や実技などを重視する場合に、重視する内容を記入してあります。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				面接	面接以外に実施する項目 英語の聞き取りテスト 英語による問答 実技 作文					個人調査書 総合所見等 学習の記録 学習の時間 総合的な特別活動 ボランティア活動 文化活動 資格・検定試験等 その他					学力検査等の実施 学力検査の傾斜配点 教科（倍率）					学力検査等の成績を重視 面接 学力検査の成績を重視 個人調査書等を重視																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
個人	集団	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視

※なお、スポーツ活動・文化活動には、
学校部活動や地域クラブ活動を含みます。

注) 今後発表される公立高等学校配置計画や市町村教育委員会の決定などにより変更されることがあります。

北海道おといねっふ美術工芸高等学校

令和9年度 北海道おといねっふ美術工芸高等学校入学者選抜における学校裁量についての実施予定

学 区	学 校 名	学 科 名	推 薦 入 試												一 般 入 試											
			入 学 枠 （ ％ 程 度 ）	面接		面接以外に実施する項目				個人調査書の項目のうち、選抜に あたって評価の対象とする項目						学 力 検 査 等 の 実 施					複数尺度による選抜で重視する項目					
				個 人	集 団	英語の聞き取り テスト	英語による問 答	実 技	作 文	学 習 の 記 録	総合的な学習の 時間	特 別 活 動	総合所見等				学力 検査 傾斜配点の教科 （倍率）	実 技	面 接			学力検査の 成績を重視	個人調査書を重視			
													奉 仕 活 動	・ス ポ ー ツ 活 動	資格・検定試験 等	そ の 他			全 員		過 年 度 卒		評定：学力	個人調査書		実 技 等
																			個 人	集 団		個 人		個 人	集 団	
道内 全域	おといねっふ 美術工芸	工芸	75	○	－	－	－	－	○	○	○	○	○	○	－	－	－	－	－	10:0	6:4	○	○	－		

令和9年度 北海道おといねっふ美術工芸高等学校推薦入学者選抜における「入学者の受入れに関する方針等」

学 区	学校名	学科名	入学枠(%程度)	入学者の受入れに関する方針等
道内 全域	おとい ねっふ 美術工 芸	工 芸	75%	次の全てに該当する生徒 1 工芸や美術に対する適性及び興味・関心を持っている生徒 2 学習活動に積極的に取り組み、進路目標が明確で前向きな高校生活を送る意志を持っている生徒 3 部活動及び生徒会活動やボランティア活動、国際理解等に興味・関心を持ち、主体的にこれらの活動に取り組もうとする意志を持っている生徒

※「北海道おといねっふ美術工芸高等学校通学区域規則」により、学区外（国内全域）からの出願も可能です。

北海道おといねっふ美術工芸高等学校通学区域規則、その他本校の入学者選抜に係わる詳細は北海道おといねっふ美術工芸高等学校にお問い合わせください。また、下記のホームページでも御覧になれます。

北海道おといねっふ美術工芸高等学校のURL

<https://www.otoineppu-h.ed.jp/>

学校所在地 〒098-2501 中川郡音威子府村字音威子府181番地1

電話 01656 (5) 3044 FAX 01656 (5) 3838

※入学者選抜に係わるその他の事項については、「令和9年度道立高等学校入学者選抜の手引」並びに「令和9年度北海道おといねっふ美術工芸高等学校入学者選抜の手引」に従って実施します。

学区	学校名	学科名	推薦入学者選抜													一般入学者選抜														
			入学枠 (%程度)	面接		面接以外に実施する項目			個人調査書							学力検査等の実施			複数尺度による選抜で重視する項目											
				個人	集団	英語の聞き取り テスト	英語による問答	実技	作文	学習の記録	学習の時間	総合的な 特別活動	総合所見等				学力検査の 傾斜配点	実技	面接		学力検査の 成績を重視	個人調査書を重視								
													資格・検定 試験等	スポーツ活動 文化活動	その他	全員			過年度卒	評定：学力		個人調査書		実技等						
													個人	集団	学力：評定	特別活動 の記録			総合 所見等											
石狩	札幌東	普通	—																					8：2	6：4					
	札幌西	普通	—																					10：0	6：4					
	札幌幌南	普通	—																					10：0	6：4	○	○			
	札幌幌北	普通	—													数・英(2.0)				○				9：1	6：4					
	札幌幌月寒	普通	—																					9：1	6：4	○	○			
	札幌幌啓成	普通	10	○			○			○	○	○	○	○	○										10：0	6：4	○	○		
	札幌幌啓成	理数	30	○			○			○	○	○	○	○	○		数・理・英(1.5)								10：0	6：4	○	○		
	札幌幌北陵	普通	30	○						○	○	○	○	○	○						○				8：2	6：4				
	札幌幌手稲	普通	20	○						○		○	○	○	○						○				8：2	6：4	○	○		
	札幌幌丘珠	普通	30	○						○	○	○	○	○	○						○				8：2	8：2	○	○	面接	
	札幌幌西陵	普通	10	○						○	○	○	○	○	○						○				8：2	6：4	○	○		
	札幌幌白石	普通	20	○						○		○	○	○	○										9：1	6：4	○	○		
	札幌幌東陵	普通	10	○						○		○	○	○	○						○				9：1	6：4	○	○		
	札幌幌南陵	普通	—																	○					6：4	6：4	○	○	面接	
	札幌幌東豊	普通	—																	○					6：4	9：1	○	○	面接	
	札幌幌真栄	普通	20	○						○		○		○	○							○				9：1	6：4	○	○	面接
	札幌あすかぜ	普通	—																			○				6：4	9：1	○	○	面接
	札幌稲雲	普通	—																			○				9：1	6：4	○	○	
	札幌幌英藍	普通	20	○						○	○	○	○	○	○							○				8：2	6：4	○	○	
	札幌幌平岡	普通	—																			○				9：1	6：4	○	○	
	札幌幌白陵	普通	20	○						○		○	○	○						○						6：4	9：1	○	○	面接
	札幌国際情報	普通	30	○						○		○		○	○							○				9：1	6：4			面接
		国際文化	50	○			○			○		○		○	○		英(2.0)				○					9：1	6：4			面接
		理数工学	50	○						○		○		○	○						○					9：1	6：4			面接
		グローバルビジネス	50	○						○		○		○	○							○				9：1	6：4			面接
	江別	普通	—																	○						8：2	6：4	○	○	面接
		事務情報	50	○						○				○	○					○						8：2	6：4	○	○	面接
生活デザイン		50	○						○				○	○					○						8：2	6：4	○	○	面接	
野幌	普通	20	○						○	○	○	○	○	○					○						6：4	8：2			面接	
大森	普通	30	○						○		○	○	○	○											9：1	6：4	○	○		
	普通	20	○						○	○	○	○	○	○							○				8：2	6：4	○	○		
千歳	国際教養	50	○			○			○	○	○	○	○	○		英(1.5)					○				8：2	6：4	○	○		
	国際流通	50	○						○	○	○	○	○	○							○				8：2	6：4	○	○		
北広島	普通	30	○						○	○	○	○	○	○											10：0	6：4				
北広島	普通	—																		○					6：4	8：2			面接	
石狩南	普通	—																			○				9：1	6：4				
	普通	40	○						○	○	○	○	○	○					○						9：1	6：4			面接	
当別	園芸デザイン	90	○						○	○	○	○	○	○					○							9：1	6：4			面接
	家政	50	○						○	○	○	○	○	○					○							9：1	6：4			面接

注) 今後発表される公立高等学校配置計画や市町村教育委員会の決定などにより変更されることがあります。

学区	学校名	学科名	入学枠 (%程度)	推薦入学者選抜											一般入学者選抜																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
				面接		面接以外に実施する項目			個人調査書						学力検査等の実施				複数尺度による選抜で重視する項目																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
				個人	集団	英語の聞き取り テスト	英語による問答	実技	作文	学習の記録	学習の時間	総合的な 特別活動	総合所見等				学力検査の 傾斜配点 教科(倍率)	実技	面接			学力検査の 成績を重視 学力:評定	個人調査書等を重視			実技等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
													ボランティア活動 文化活動	資格・検定 試験等	その他	全員			過年度卒	個人	集団		個人	評定:学力	特別活動 の記録		総合 所見等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													

注) 今後発表される公立高等学校配置計画や市町村教育委員会の決定などにより変更されることがあります。

学区	学校名	学科名	推薦枠	入学者の受入れに関する方針
石狩	札幌啓成	普通	10%	本校で学ぶ動機が明確であり、何事にも幅広く興味・関心を持ち、主体的に取り組む資質・能力を有する次の全てを満たす生徒 1 学習及び諸活動に真摯に取り組む生徒 2 リーダーとしての資質を有する生徒 3 高い進路意識を持ち邁進する生徒
		理数	30%	本校で学ぶ動機が明確であり、何事にも幅広く興味・関心を持ち、主体的に取り組む資質・能力を有する次の全てを満たす生徒 1 学習及び諸活動に真摯に取り組む生徒 2 高い進路意識を持ち邁進する生徒 3 グローバルに活躍する科学技術系リーダーとしての資質を有する生徒 4 優れたコミュニケーション能力、高い汎用能力などの資質を有する生徒
	札幌北陵	普通	30%	基本的生活習慣が身に付いており、次の両方を満たす生徒 1 大学進学等、将来への目的意識をしっかりと持ち、何事にも積極的に、絶えず向上しようとする熱意のある生徒 2 スポーツ・文化芸術・生徒会活動等にも積極的に取り組み、今後もリーダーシップを発揮し活躍できる生徒
	札幌手稲	普通	20%	次のいずれかに該当する生徒 1 高い目的意識を持ち、大学進学等に向けた発展的な学習に取り組む学習意欲にあふれた生徒 2 スポーツ・文化芸術・生徒会活動等に積極的に取り組み、大学進学等に向けた学習との両立を図る活動意欲にあふれた生徒
	札幌丘珠	普通	30%	次のいずれかに該当する生徒 1 自己の成長と進路目標実現に向かって意欲的に学習する生徒 2 部活動や生徒会活動等に積極的に参加し、自己実現を目指す生徒 3 国際文化交流への関心が高く、積極的に交流活動に参加する生徒
	札幌西陵	普通	10%	次に示すような姿勢を持つ生徒の入学を期待する。 1 学ぶ意欲を持ち、基礎・基本の知識・技能を身に付けようとする生徒 2 身に付けた知識・技能を、現実の課題解決のために活用し、思考・判断・表現しようとする生徒 3 自らの理想を持ち、その実現の為に挑戦しようとする生徒 4 多様な人々と協働して、課題解決をしようとする生徒
	札幌白石	普通	20%	次に示す生徒の入学を期待する。 ○ 日々の努力を大切に積み重ね、自己の可能性に挑戦し続ける生徒 ○ 学習と部活動等の課外活動との両立を目指し、文武両道の精神で学校生活を送る意欲を持った生徒
	札幌東陵	普通	10%	次の全てを満たす生徒 1 明確な進路目標を持ち、日々の努力を大切に積み重ね、様々な課題の解決に向けて自ら考え、主体的・協働的に学び続ける生徒 2 基本的生活習慣を身に付け、生徒会活動やスポーツ、文化・芸術、社会貢献活動等に継続的に取り組み、個性を伸ばそうとする生徒
	札幌真栄	普通	20%	次の全てを満たす生徒 1 将来を見据え、自主的・意欲的に学習に取り組む生徒 2 様々な活動に積極的に取り組み、学習との両立を図る生徒 3 多様性を認め、お互いの存在を尊重しようとする生徒
	札幌英藍	普通	20%	基本的生活習慣を身に付け、正しい判断力と行動力をもち、次のいずれかに該当する生徒 1 進路目標が明確で、その実現に向けて絶えず意欲的に努力しようとする生徒 2 学校生活を通して、学習、部活動、生徒会活動等で活躍しようとする生徒
	札幌白陵	普通	20%	学業、人物とも優秀で、次の全てを満たす生徒 1 自分の意志で学習に取り組む生徒 2 他者と共に学び合い、お互いに成長したいと考える生徒 3 社会に貢献するために自分の力を高めたいと考える生徒

学区	学校名	学科名	推薦枠	入学者の受入れに関する方針
石狩	札幌国際情報	普通	30%	普通科の目標 探究的な学びを通じて、知識や技能の習得と活用を繰り返しながら、社会の課題に対して当事者意識を持ち、多様な他者と協働して考え、議論し、より良い解決策を見いだすことで、未来を創造する主体として行動しようとする態度を養う。 1 礼儀正しく、自他の価値を認め、互いに協力し合う生徒 2 旺盛な知的探究心を持ち、将来の目標に向かって意欲的に学習に取り組む生徒 3 学校行事・部活動・生徒会活動等に積極的に取り組む生徒
		国際文化	50%	国際文化科の目標 異文化への深い理解と多文化共生への意識を高め、広い視野でグローバルな課題の解決に向けて主体的に議論し、積極的に発信できる人材を育成する。 1 礼儀正しく、自他の価値を認め、互いに協力し合う生徒 2 旺盛な知的探究心を持ち、将来の目標に向かって意欲的に学習に取り組む生徒 3 学校行事・部活動・生徒会活動等に積極的に取り組む生徒
		理数工学	50%	理数工学科の目標 工業の各分野に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得させ、グローバル社会における工業の意義や役割を理解させるとともに、環境に配慮しつつ、工業技術の諸問題を主体的、合理的に解決し、社会の発展を図る創造的な能力と実践的な態度を育てる。 1 礼儀正しく、自他の価値を認め、互いに協力し合う生徒 2 旺盛な知的探究心を持ち、将来の目標に向かって意欲的に学習に取り組む生徒 3 学校行事・部活動・生徒会活動等に積極的に取り組む生徒
		グローバルビジネス	50%	グローバルビジネス科の目標 商業に関する各分野についての知識と技術を習得させ、起業の精神にあふれ、国内はもとより国際社会におけるビジネス活動に適切に対応するために必要な能力と態度を育てる。 1 礼儀正しく、自他の価値を認め、互いに協力し合う生徒 2 旺盛な知的探究心を持ち、将来の目標に向かって意欲的に学習に取り組む生徒 3 学校行事・部活動・生徒会活動等に積極的に取り組む生徒
	江別	事務情報	50%	次のいずれかに該当する生徒 1 教科学習にとどまらず、部活動や生徒会活動に積極的に参加する意思を持つ生徒 2 社会における多様性を理解し、協働的に動く生徒 3 自分の暮らす地域に興味を持ち、地域の未来を主体的に考える生徒 4 変化を恐れず、自己変革に努めようとする生徒 5 教科学習はもとより、様々な学校教育活動において積極的に取り組む生徒 6 学科の特性・専門性を理解し、知識と技能の修得を目指した生徒 7 社会の多様性を理解し、主体的にICT社会での活躍を目指した生徒
		生活デザイン	50%	次のいずれかに該当する生徒 1 教科学習にとどまらず、部活動や生徒会活動に積極的に参加する意思を持つ生徒 2 社会における多様性を理解し、協働的に動く生徒 3 自分の暮らす地域に興味を持ち、地域の未来を主体的に考える生徒 4 変化を恐れず、自己変革に努めようとする生徒 5 教科学習はもとより、様々な学校教育活動において積極的に取り組む生徒 6 学科の特性・専門性を理解し、知識と技能の修得を目指した生徒 7 社会の多様性を理解し、主体的に実社会での活躍を目指した生徒
	野幌	普通	20%	次の全てを満たす生徒 1 客観性を持ち社会に貢献しようとする生徒 2 自ら考え、向上心を持ち、努力を継続しようとする生徒 3 多様性を認め、お互いの存在を尊重しようとする生徒
	大麻	普通	30%	次のいずれかに該当する生徒 1 自分の進路に対する明確な目標を持ち、主体的に学習に取り組むことのできる生徒 2 基本的な生活習慣が身に付いており、部活動・生徒会活動等に積極的・意欲的に取り組むことのできる生徒

学区	学校名	学科名	推薦枠	入学者の受入れに関する方針
石 狩	札幌工業	機械	50%	次のいずれかに該当する生徒 1 工業に対する興味関心があり、本校で学習したいという意欲を持った生徒 2 学習に積極的に取り組み、進路目標が明確で健全な高校生活を送る意欲を持っている生徒
		電気	50%	
		建築	50%	
		土木	50%	
	札幌琴似工業	電子機械	50%	次の全てを満たす生徒 1 ものづくりに興味があり、技術を習得し、将来、地域社会に貢献し、活躍しようと考えている生徒 2 将来に向けて目標を持ち、何事にも積極的に取り組もうとする生徒 3 自分自身を大切にするとともに、他者を尊重できる生徒
		電気	50%	
		情報技術	50%	
		環境化学	50%	
	札幌東商業	流通経済	50%	次のいずれかに該当すること 1 ビジネスに興味・関心を持ち、持続的に学習に取り組む生徒 2 基本的な生活習慣を身に付け、何事にも積極的に取り組む生徒 3 課題解決に自ら積極的に、他者と協調して取り組む生徒
		国際経済	50%	
		会計ビジネス	50%	
		情報処理	50%	
	石狩翔陽	総合	50%	次のいずれかに該当する生徒 1 将来の夢や目標を持ち、または自ら見つけようとする強い意志を持ち、実現に向けて学習に意欲的に取り組もうとする生徒 2 学校行事、生徒会活動、部活動、ボランティア活動、地域社会との交流等、様々な活動に積極的に取り組もうとする生徒 3 困難なことに対してもあきらめずにやり抜こうとする生徒 4 善悪の判断や思いやりの心を持ち、仲間と協力して学校生活を送ることができる生徒
	札幌厚別	総合	50%	次の全てを満たす生徒 1 将来の夢を持ち、それに向かって意欲的に学習に取り組む生徒 2 学校行事、生徒会活動、部活動、地域社会との交流等、様々な活動に積極的に取り組む生徒 3 人や文化・芸術の多様性を理解し、地域・他者とのつながりを大切にできる生徒
	千歳北陽	総合	50%	本校の系列（本校ではクラウドと呼ぶ）に置く科目を有効に活用でき、次に示すような姿勢を持つ生徒の入学を期待する。 1 地域の課題解決に向かって主体的に学びを深めようとする生徒 2 夢の実現に向かって挑戦し、努力を続けようとする生徒 3 自らを律し、多様な人々と協働しようとする生徒

令和9年度(2027年度)公立高等学校推薦入学者選抜実施校における

定時制課程の「入学者の受入れに関する方針等」一覧表

定時制課程の高等学校のうち、次の学校・学科で推薦入学者選抜を行います。

(北海道有朋高等学校、札幌市立高等学校、日高町立高等学校を除く)
※ 推薦入学者選抜における入学枠は、募集人員の30%程度の数とします。

各高等学校では、スクール・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針）を、**それぞれの学校のウェブページ等で公表**しています。

管内	学校名	学科名	入学者の受入れに関する方針
石狩	札幌東	普通	次の全てに該当する生徒 1 学ぶ意欲、姿勢を持ち、粘り強く学習に取り組む生徒 2 互いの立場を理解し認め合い、ともに向上しようとする生徒 3 特別活動や課外活動等に意欲的に挑戦できる生徒
	札幌西	普通	「夜間定時制高校」の特色を理解し、次のいずれかに該当する生徒 1 目標に向かって絶えず努力する生徒 2 自分で考え正しく判断し、進んで行動できる生徒 3 進路目標実現のための学力を身に付けようとする生徒
	札幌南	普通	次の全てに該当する生徒 1 学ぶ意欲を持ち、最後まで粘り強く学習に取り組もうとする人 2 思いやりの心を持ち、よりよい人間関係を構築しようとする人 3 規律と礼儀を守り、善悪のけじめがつけられる人
	札幌北	普通	次の両方に該当する生徒 1 多様性を尊重し、仲間を大切にできる生徒（寛容・良識） 2 学ぶ姿勢を持ち、未来を信じて挑戦できる生徒（進取）
	札幌月寒	普通	基本的な生活習慣が身に付いており、次の両方を満たす生徒 1 働きながら学ぶ意欲を持ち、部活動や生徒会活動に積極的に取り組む生徒 2 自らの興味・関心や進路目標を踏まえて、意欲的に学校生活を送ることができる生徒
	札幌琴似工業	工業 (電子機械)	基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒 1 高校で4年間じっくり基礎から学びたい人 2 ものづくりに興味がある人
		工業 (電気)	
後志	小樽潮陵	普通	次のいずれかに該当する生徒 1 義務教育段階の学び直しを含め基礎学力を身に付けたい生徒 2 毎日の学びを通して高校を卒業したいという意志を持った生徒 3 学業の必要性を感じ再挑戦しようとする生徒 4 自分の夢や将来の希望を持ち、その実現に向けて継続的に努力する生徒 5 学校行事や生徒会活動等を大切に、学校生活に意欲的に取り組む生徒
胆振	室蘭栄	普通	次の全ての項目に該当すること 1 高校生活に目標を持ち、自ら学ぼうとする生徒 2 学校行事等に積極的に参加し、自らを向上させようとする生徒 3 基本的な生活習慣を整え、規則正しい生活を送ろうとする生徒
渡島	函館中部	普通	次のいずれかに該当する生徒 1 学習と仕事を両立させ、充実した学校生活を送る意欲のある生徒 2 基本的な生活習慣を身に付け、規律ある学校生活を送る意欲のある生徒 3 自他を大切に、部活動や生徒会活動等に積極的に取り組み、他者と協働して社会に貢献しようとする意欲のある生徒
	函館工業	工業 (電子機械)	次の全てに該当する生徒 1 積極的に社会参加をしながら、意欲的にものづくりを学び続ける人 2 自他の生命を尊重し、協調性に溢れる人 3 特別活動や課外活動に意欲的に取り組む人

【表の見方】

評価方法	割合
学力検査の成績を重視	15%
個人調査書等を重視	15%
個人調査書の「各教科の評定」の記録と学力検査の成績を同等に見る	70%

[illegible]

個人調査書の中
の項目のうち、選
抜に当たって参
考とする項目を
○で記入してい
ます。

※なお、スポーツ活動・文化活動には、
学校部活動や地域クラブ活動を含みます。

【 全 日 制 】

学区	学校名	学科名	入学枠 (%)程度	推薦入学者選抜												一般入学者選抜																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
				面接		面接以外に実施する項目				個人調査書						学力検査等の実施			複数尺度による選抜で重視する項目																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
				個人	集団	英語の聞き取り テスト	英語による問答	実技	作文	適性検査	学習の記録	学習の時間	総合的な 学習の時間	特別活動	総合所見等			学力検査の 傾斜配点	実技	面接		学力検査の 成績を重視	個人調査書等を重視																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
															資格・検定試験 等	その他	全員			過年度卒	個人		個人	個人	学力: 評定	個人調査書	実技等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													

※鉛筆デッサン、B4画用紙、90分

【 定 時 制 】

学区	学校名	学科名	入学枠（人）程度（	推 薦 入 学 者 選 抜												一 般 入 学 者 選 抜														
				面 接		面接以外に実施する項目				個人調査書						学力検査等の実施				複数尺度による選抜で重視する項目										
				個人	集団	英語の聞き取り テスト	英語による問答	実 技	作 文	適性検査	学習の記録	学習の時間	総合的な 学習の時間	特別活動	総合所見等				学力検査の 傾斜配点	実 技	面 接		学力検査の 成績を重視	個人調査書等を重視						
															奉仕活動	スポーツ活動・文化活動	資格・検定試験 等	その他			全員	過年度卒		個人	集団	個人	学力：評定	特別 活動 の記録	総合 所見等	実技等
北海道内 全域	市立札幌大通	普 通	110※	○					○		○	○	○	○	○				○				学力検査は実施するが複数尺度による選抜は実施せず							

※ 市立札幌大通高等学校の自己推薦入試における部ごとの入学枠は、午前部30名程度、午後部30名程度、夜間部50名程度。

令和9年度（2027年度）札幌市立高等学校推薦入学選抜実施校における
「入学者の受入れに関する方針等」一覧表

通学 区域	学校名	学科名 (コース名)	推薦枠	入学者の受入れに関する方針等	面接・自己推薦書の提出 以外に実施する項目
札幌 市内 全域	市 立 札幌旭丘	普通科	20%	単位制の趣旨を理解し、本校で学ぼうとする確かな理由を有し、次の要件を全て満たす生徒 1 知的好奇心にあふれ、本校での学校生活全般に高い意欲を有する生徒 2 社会性や責任感を伴った、積極的・主体的な行動力を身に付けることを目指す生徒 3 豊かな発想力をもち、高校で身に付けた資質・能力を活かして、社会・世界で活躍することを目指す生徒	○適性検査
		数理データサイエンス科	30%	数理データサイエンス科の理念を理解し、本校で学ぼうとする確かな理由を有し、次の要件を全て満たす生徒 1 知的好奇心にあふれ、科学への関心が高く、将来にわたり探究し続けることを目指す生徒 2 理数分野を中心とした幅広い教養と情報活用能力を身に付け、札幌や世界の諸課題に取り組もうとする生徒 3 未知の分野に果敢に挑戦する気概をもち、仲間とともに未来志向の議論や発信をする意欲を有する生徒	○適性検査
	市 立 札幌平岸	普通科 (普通)	10%	次の要件を全て満たす生徒 1 気力を充実させ、知を求め美を愛し、生きる喜びを実現するとともに自分らしさと教養、生きる力を身に付けることができる生徒 2 知性や感性そして貢献、発信力とコミュニケーションに興味を抱き、積極性をもって本校の教育活動に参加することができる生徒 3 全ての教育活動において、6C※を理解しながら行動するとともに、それを自ら発信・表現し、意欲的に取り組むことができる生徒 4 困難に直面しても、他者と協働して課題に取り組み、解決に当たろうとする粘り強く取り組むことができる生徒 ※6C Communication (コミュニケーション)、Collaboration (協働)、Creativity (創造性)、Critical Thinking (批判的思考)、Computational Thinking (計算論的思考)、Citizenship (市民として自覚ある行動)	○作文
		普通科 (デザインアート)	50%	次の要件を全て満たす生徒 1 気力を充実させ、知を求め美を愛し、生きる喜びを実現するとともに自分らしさと教養、生きる力を身に付けることができる生徒 2 知性や感性そして貢献、発信力とコミュニケーションに興味を抱き、積極性をもって本校の教育活動に参加することができる生徒 3 全ての教育活動において、6C※を理解しながら行動するとともに、それを自ら発信・表現し、意欲的に取り組むことができる生徒 4 困難に直面しても、他者と協働して課題に取り組み、解決に当たろうとする粘り強く取り組むことができる生徒 5 美術やデザインに強い興味・関心があり、またその分野の適性・能力が高い生徒 ※6C Communication (コミュニケーション)、Collaboration (協働)、Creativity (創造性)、Critical Thinking (批判的思考)、Computational Thinking (計算論的思考)、Citizenship (市民として自覚ある行動)	○実技

通学区域	学校名	学科名 (コース名)	推薦枠	入学者の受入れに関する方針等	面接・自己推薦書の提出 以外に実施する項目
札幌市内全域	市立 札幌清田	普通科 (普通)	20%	単位制普通コースの趣旨を理解し、次のいずれかに該当する生徒 1 将来の進路に関する目的意識が明確で、その達成に向けて努力を惜しまない生徒 2 部活動など様々な分野で活躍し、入学後も引き続き意欲をもって継続できる生徒 3 広く世界に関心を持ち、グローバルな視点で活躍することを目指す生徒	○英語の聞き取りテスト
		普通科 (グローバル)	50%	単位制グローバルコースの趣旨を理解し、次の1, 2の両方を満たし、かつ3, 4のいずれかに該当する生徒 1 広く世界に関心を持ち、グローバルな視点で活躍することを目指す生徒 2 日本語でも英語でも、自ら考え、自分の言葉で発信する意欲がある生徒 3 将来の進路に関する目的意識が明確で、その達成に向けて努力を惜しまない生徒 4 様々な分野で活躍し、入学後も引き続き意欲をもって継続できる生徒	○英語の聞き取りテスト ○英語による問答
	市立 札幌新川	普通科	20%	次の三つの要件を全て満たす生徒 1 「開拓者たれ」の校訓のもと新川生としての誇りを持ち、自己実現に向け、粘り強く努力する向上心がある生徒 2 学習や学校行事・生徒会活動・部活動等の特別活動に対し、主体的かつ協働的に取り組み、文武両道を実現する意欲のある生徒 3 自他に関心を持ち、自己表現や他者理解をする中で、人間関係を構築できる生徒	なし
	市立 札幌彩輝	未来 デザイン科	30%	興味・関心や進路希望に応じた科目選択が可能な単位制の趣旨を理解し、次の要件を全て満たす生徒 1 コミュニケーションを大切にし、他者と協力しようとする生徒 2 勇気をもって挑戦し、学び続けようとする生徒 3 好奇心を持ち、広い視野で物事を考えようとする生徒 4 未来デザイン科の学習内容に興味・関心を持ち、地域や社会の魅力・課題を発見しようとする生徒	○作文
		ビジネス イノベーション科	40%	興味・関心や進路希望に応じた科目選択が可能な単位制の趣旨を理解し、次の要件を全て満たす生徒 1 コミュニケーションを大切にし、他者と協力しようとする生徒 2 勇気をもって挑戦し、学び続けようとする生徒 3 好奇心を持ち、広い視野で物事を考えようとする生徒 4 ビジネスイノベーション科の学習内容に興味・関心を持ち、地域や社会の魅力・課題を発見しようとする生徒	○作文
	市立 札幌大通 (定時制)	普通科	午前部30名 午後部30名 夜間部50名	次の三つの要件を全て満たす人 1 学ぶ意欲にあふれる人 2 人とのコミュニケーションを大切にする人 3 仲間とともに積極的に学校づくりに参加できる人	○作文