

令和8年（2026年）10月30日

保護者の皆様

札幌市立宮の丘中学校

校長 細川 直久

「全国学力・学習状況調査」の結果分析について

向寒の候、保護者の皆様におかれましては、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただきまして、誠にありがとうございます。

さて、本年4月23日（木）と5月27日（水）に、3学年を対象に「全国学力・学習状況調査」を実施しました。

その調査結果は文部科学省より公表されており、8月には札幌市の結果概要が発表されております。本校でも学力調査を受けた3年生に、個人の設問ごとの正答や誤答の状況などがわかる個人票を配付しています。

この度、全国学力・学習状況調査の結果を基に、本校生徒の学習状況と課題や改善の方向について分析いたしましたので、保護者の皆様にお知らせいたします。ぜひご覧いただき、今後の学習に役立てるようご配慮いただければ幸いです。

なお、学校間の序列化や過度の競争につながることを避ける観点から、平均正答値などの数値結果は公表いたしておりませんのでご理解ください。

令和8年度 全国学力・学習状況調査結果分析

札幌市立宮の丘中学校

【教科（国語、数学、英語）に関わる内容】

	本校の調査結果	今回の調査における課題	改善の方向
国語	<p>【知識及び技能】</p> <p><u>言葉の特徴や使い方に関する事項</u> ▼全国平均に比べ、下回っている</p> <p><u>情報の扱い方に関する事項</u> ◇全国平均とほぼ同程度であるがやや上回っている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p><u>話すこと・聞くこと</u> △全国平均に比べ、上回っている</p> <p><u>書くこと</u> △全国平均に比べ、上回っている</p> <p><u>読むこと</u> △全国平均に比べ、上回っている</p>	<p>●単語の類別について理解をすること。</p> <p>●文脈に即して正しく漢字を書き、語句を文章の中で使うこと。</p> <p>●助動詞の働きについて理解をすること。</p>	<p>○単語の類別について理解を深める学習活動を充実させる。</p> <p>○文章の内容を正しく理解し、文脈に適した漢字を選択できるような学習活動を充実させる。</p> <p>○助動詞の働きについて理解を深められる学習活動を充実させる。</p>
数学	<p><u>数と式</u> ◇全国平均とほぼ同程度であるがやや上回っている</p> <p><u>図形</u> ◇全国平均とほぼ同程度であるがやや上回っている</p> <p><u>関数</u> △全国平均に比べ、上回っている</p> <p><u>データの活用</u> ◇全国平均とほぼ同程度であるがやや上回っている</p>	<p>●事柄が成り立つ理由を文字を使って説明するための方針を立てる。</p> <p>●同類項の意味を理解すること。</p> <p>●起こり得る場合を樹形図や二次元の表を利用するなどして整理し、確率を求める。</p> <p>●データの傾向を的確に捉え、判断の理由を度数分布多角形の特徴を基に説明する。</p>	<p>○目的に応じて式を変形したり、その意味を読み取る学習活動を充実させる。</p> <p>○同類項の理解を深める学習活動を充実させる。</p> <p>○樹形図や二次元の表を的確に活用する学習活動を充実させる。</p> <p>○度数分布多角形の理解を深め、目的に応じて的確に活用する学習活動を充実させる。</p>
英語	<p><u>「聞くこと」</u> △全国平均に比べ、上回っている</p> <p><u>「読むこと」</u> △全国平均に比べ、上回っている</p> <p><u>「話すこと（やり取り）」</u> ◇全国平均とほぼ同程度であるがやや上回っている</p> <p><u>「聞くこと（発表）」</u> △全国平均に比べ、上回っている</p> <p><u>「書くこと」</u> △全国平均に比べ、上回っている</p>	<p>●日常的な話題について、話を聞き、概要を捉える。</p> <p>●日常的な話題について、短い文章を読み、概要を捉える。</p> <p>●音声や語彙などの知識を、実際のコミュニケーションで活用する。</p> <p>●事実や自分の考えなどを整理し、まとまりのある内容を話す。</p> <p>●事実や自分の考えなどを整理し、まとまりのある文章を書く。</p>	<p>○日常的な話題について、話を聞いたり文章を読むことで概要を捉える学習活動を充実させる。</p> <p>○音声や語彙の知識を、実際のコミュニケーションの中で活用する学習活動を充実させる。</p> <p>○事実や自分の考えを整理した上で、それを話したり文章で表現する学習活動を充実させる。</p>

※調査結果における
記号の意味

(△)全国平均より+3ポイント以上 (◇)全国平均より+3～0ポイント
(▼)全国平均より-3ポイント以下 (◆)全国平均より0～-3ポイント

令和8年度 全国学力・学習状況調査結果分析

札幌市立宮の丘中学校

【生活習慣、規範意識、学習習慣、地域や社会との関わり等に関わる内容】

△ ◇ ◆ ▼

	質 問 内 容	肯定的な回答をした生徒の割合 (全国平均との差)			
1	朝食を毎日食べていますか		◇		
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか		◇		
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか		◇		
4	普段、(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンや携帯電話、パソコン、タブレット、ゲーム機、テレビ等(以下、「スマートフォン等」)でSNSや動画視聴などをしますか(スマートフォン等を使って学習する時間やゲームをする時間を除く)			◆	
5	あなたの家では主に何語で話していますか		◇		
6	学校の勉強のことについて、あなたの親や家族は、どれくらいあなたと話しますか	△			
7	学校での悩みについて、あなたの家や家族は、どれくらいあなたと話しますか		◇		
8	自分には、よいところがあると思いますか			◆	
9	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか			◆	
10	将来の夢や目標を持っていますか				▼
11	人が困っているときに、進んで助けていますか				▼
12	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか			◆	
13	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	△			
14	人の役に立つ人間になりたいと思いますか		◇		
15	学校に行くのは楽しいですか			◆	
16	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか				▼
17	友達関係に満足していますか		◇		
20	あなたの学級では、人と違う意見を言っても否定されないと思いますか		◇		
21	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか		◇		
22	分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え工夫することはできていますか	△			
23	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)				▼
24	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか(遊びなどの目的に使う時間は除く)			◆	
25	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭学習の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)			◆	
26	学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)			◆	
27	昼休みや放課後に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)を詠んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室(電子図書館を含む)にどれくらい行きますか		◇		
28	放課後や学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)を読んだり、借りたりするために、地域の図書館(電子図書館を含む)にどれくらい行きますか			◆	
29	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか(一般の雑誌、新聞、教科書は除く)	△			
30	新聞をどれくらい読んでいますか		◇		
33	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか		◇		

* 調査結果における記号の意味 (△) 全国平均より+3ポイント以上 (◇) 全国平均より+3～0ポイント
(▼) 全国平均より-3ポイント以下 (◆) 全国平均より0～-3ポイント

□教科に関わる内容では、数学と英語では概ね全国平均より高く、国語では言葉の特徴や使い方に関する問題が全国平均より低い結果となりました。

□生活習慣等に関わる内容では、異なる価値観について考える意識や、他者の状況を考え、自ら関わろうとする意識が十分に表れていない傾向が見られました。

□学習は一定程度の結果を得られていますが、それを自らの将来に結び付けて夢や目標をもつ力が十分身に付いていないようです。また、学校が休みの日の学習時間も全国平均より低い結果が見られました。学校では今後も『「学ぶ力」育成プログラム』に基づいて充実した学習活動に取り組むとともに、行事や総合的な学習の時間などを通して、主体的に考え、よりよく行動する力を高めていけるような取組をより進めてまいります。