

令和8年度 札幌市立藻岩小学校

学校教育説明会

令和8年4月17日（金）





令和8年度 重点目標

「よく学び・よく遊び・たくましく生
きる子どもの育成」



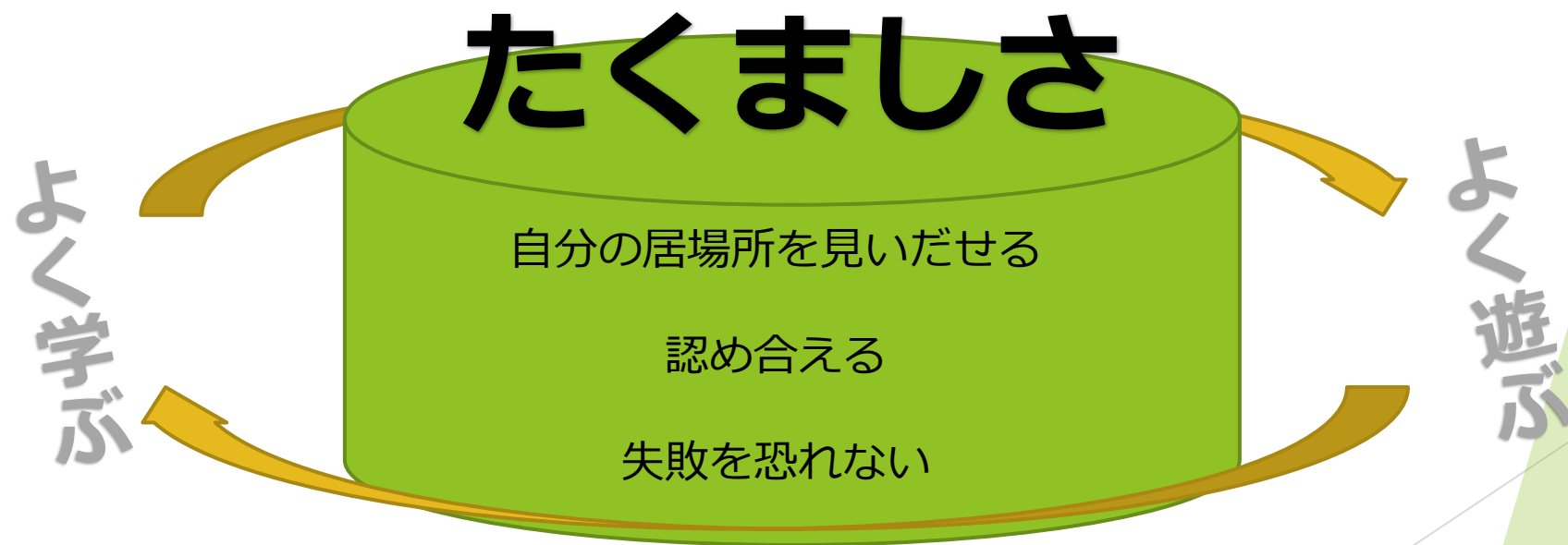


令和8年度の重点目標 「よく学び・よく遊び」





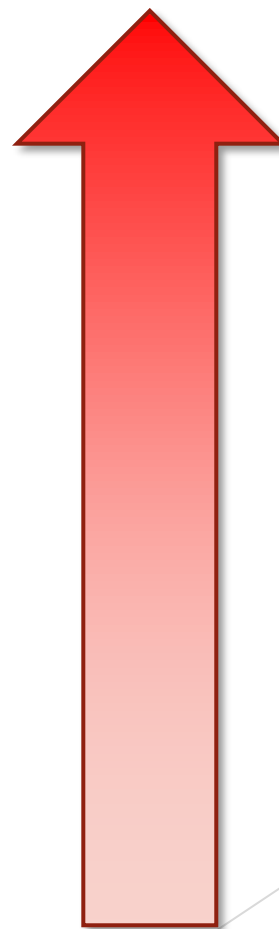
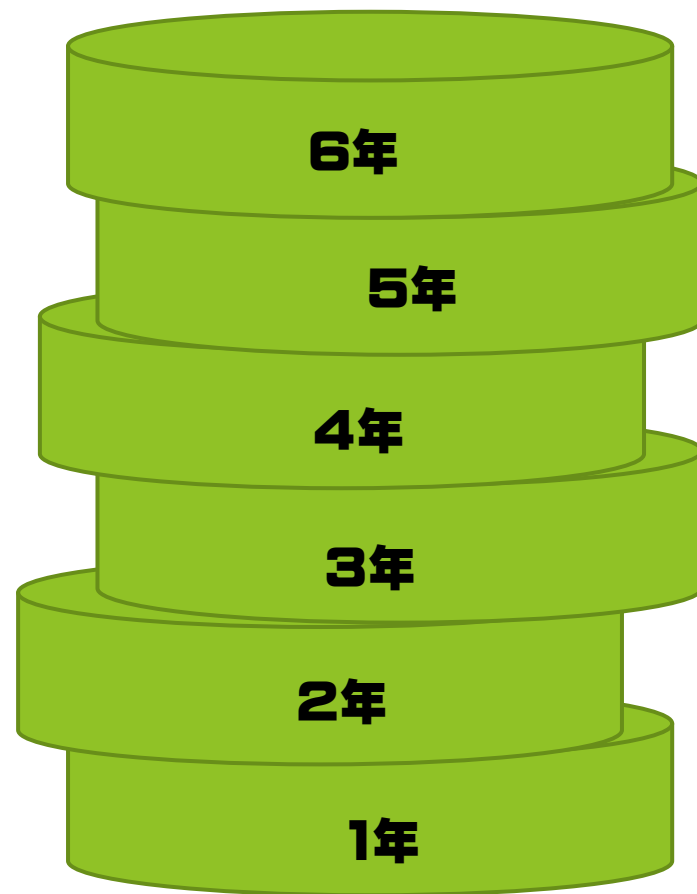
令和8年度の重点目標 「たくましく生きる」





令和8年度の重点目標

「よく学び・よく遊び・たくましく生きる子ども
の育成」





令和8年度 藻岩小学校の教育活動について

- ▶ 重点1 【学びづくり】 (知)
- ▶ 重点2 【からだづくり】 (体)
- ▶ 重点3 【こころづくり】 (徳)
- ▶ 重点4 【つながりづくり】



重点1 <まなびづくり>

本校研究部の取組

研究主題

「学びを楽しみ、追究する子どもの育成」
のもと、

「『たい』を生み、
『あい』で深める授業」

づくりを目指しています。





重点1 <まなびづくり>

「たい」を生む授業の工夫

知り**たい**！

調べ**たい**！

やってみ**たい**！

試してみ**たい**！



子どもが**学びたくなる**ような教材の工夫、
授業展開の工夫を心がけています。



重点1 <まなびづくり>

「あい」で深める授業の工夫

思考を交流する

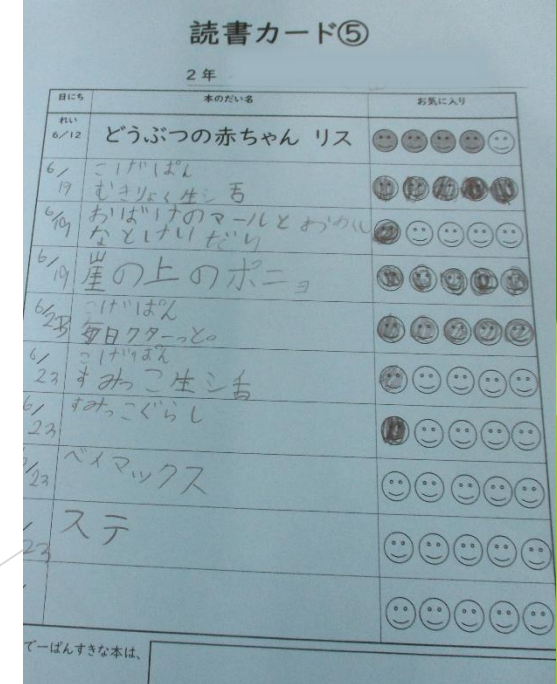
協働して問題を解決する



学び合い



- ・読書活動の充実
- ・授業と家庭の学びをつなぐ
- ・ノートを大切に書く力をつける





重点2 <からだづくり>

健康な子どもを育む環境づくり

運動の日常化

- ・「すこやかデー」の励行





重点2 <からだづくり>

健康な子どもを育む環境づくり

活動量を保証した体育の授業自洗
運動・遊びの環境づくり、運動の日常化、



- ・ いろんな遊びを
- ・ 室内でも
- ・ 冬でも

仲間

空間

時間

「三間」の創出



重点2 <からだづくり>

健康な子どもを育む環境づくり

放課後のグラウンド開放



仲間

空間

時間

「三間」の創出



重点2 <からだづくり>

健康な子どもを育む生活習慣づくり

- ・給食指導
地域のものをおいしく食べよう
いろいろな食材や料理を知ろう
- ・保健指導
睡眠の大切さを知ろう
自分の体について知ろう

自分の体に関心をもち、大切にするよさを知る



重点3 <こころづくり>

心かよう 集団作り

あこがれと思いやりを育む

異年齢交流の充実

ペア交流を軸に

授業時間を使っ
て





重点3 <こころづくり>

心かよう 集団作り

スマホ ・ タブレット

使用時間・使用ルールに課題

5・6年生

内容 ★視点	4～5月	7月(夏休み前)	10月(土曜参観)
情報社会の倫理 ★発信する情報や情報社会での活動に責任をもつ ★情報に関する自分や他者の権利を尊重する	【5年生】 B-21 行き違い そんな意味じゃないのに… ・個人や社会への影響を考えて行動する		【6年生】 B-22 グループトークでいじめ そんなつもりじゃなかったのに ・情報にも、自他の権利があることを知り、尊重する
法の理解と順守 ★情報社会でのルールやマナーを遵守できる		【6年生】 A-22 スマホで課金 気が付かないうちにこんなに…? ・契約行為の意味を知り、勝手な判断で行わない	【5年生】 B-26 ネットいじめ ネットいじめは絶対やめよう ・何がルールやマナーに反する行為かを知り、絶対に行わない
安全の配慮 ★情報社会の危険から身を守るとともに、不適切な情報に対応できる ★情報を正しく安全に利用することに努める ★安全や健康を害するような行動を抑制できる			【5・6年生共通】 ・予測される危機の内容が分かり、避けようとする ・不適切な情報であるものを認識し、対応できる ・情報の正確さを判断する方法を知る
情報セキュリティ ★生活の中で必要となる情報セキュリティの基本を知る ★情報セキュリティの確保のために、対策や対応がとれる	【5・6年生共通】 ・不正利用や不正アクセスをされないように利用する	【5年生】 A-39 個人情報情報は慎重に 本当に登録してもいいの？ ・自他の個人情報を、第三者に漏らさない	
公共的なネットワーク社会の構築 ★情報社会の一員として、公共的な意識をもつ	【6年生】 A-23 トークアプリ依存 スマホなしでは生きていけない ・健康を害するような行為を自制する ・ネットワークは共用のものであるという意識をもって使う		



情報・ネットモラル指導カリキュラム作成
年間通した指導



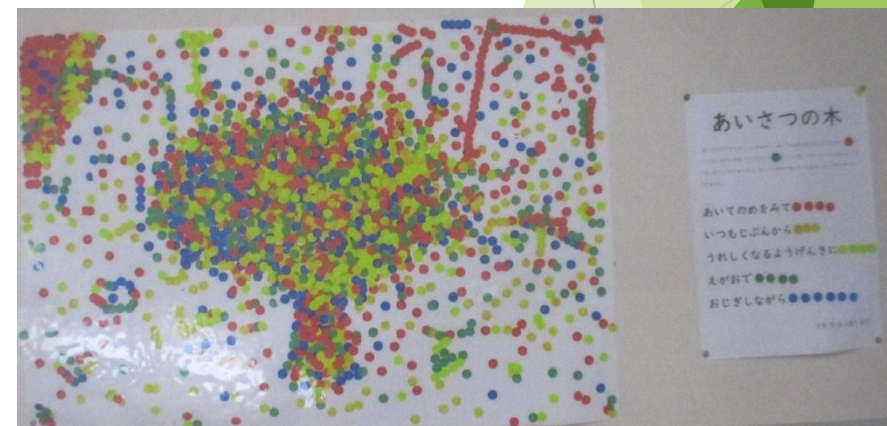
重点3 <こころづくり>

心かよう 集団づくり

全校の挨拶を元気に！
気持ちも元気に！！



全校であいさつ運動を
年間通し、粘り強く継続を

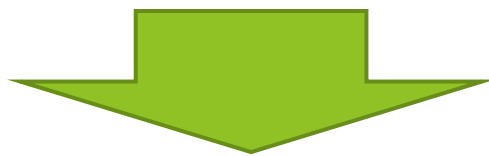




重点3 <こころづくり>

心かよう 集団づくり

- ・ いじめ防止対策基本方針 →HPに掲載
- ・ シャボテンで心の健康・子どもたちのSOSを察知
- ・ 教職員での情報共有



一人一人が大切にされている学校に



重点4 <つながりづくり>へ

家庭・地域・中学校との連携協働体制の確立

目指す子ども像

「よく学びよく遊び
たくましく生きる子」



様々な人とのか
かわりを通して

目指す15歳の子ども像

「自ら気づき、考え、実行する子ども」へ

令和8年度 札幌市立藻岩小学校

学校教育説明会

今年度も変わらぬ御理解御協力をお願いいたします。

