

あいさつでえがおをひろげよう！

あいさきチャレンジ

あ かるいあいさつ

い つでもあいさつ

さ きにあいさつ

き もちをこめてあいさつ



生活目標：静かに右側 いい歩き

藻岩南だより

藻岩南小学校

R8.7.24

第6号

1 学期の子どもたちの育ち

教務部 部長

この1学期間、学校生活のいろいろな場面で子どもたちの姿を見てきました。学校の教室や廊下で、体育館で、グラウンドで。それぞれの場面で、子どもたちは生き生きとして、子どもらしく、本当に素直。藻岩南小学校の子どもたちは、元気に学校へ来て、元気に過ごしていました。

学校で子どもたちと接していると、ついつい同年代の我が子の姿を重ねてしまいます。ちなみに我が家の小学生は上から小6、小4、小2。今担任している6年生の子たちと同じ年齢の我が子がいるということも、不思議な巡り合わせを感じます。

バンザイの姿勢で 眠りいる吾子よ
そうだバンザイ 生まれてバンザイ
(俵万智『生まれてバンザイ』童話社 2010)

「人間って贅沢な生き物だな」と思うことがあります。思い起こせば我が子がまだほんの小さかったとき。彼らが寝返りを打ったり、つかまり立ちしたり、はじめて歩いたり。そんな些細なことが一つできるようになるだけで、嬉しいものでした。それから時は過ぎ、子どもたちが小学生になった今。最近ふと気付けば、子どもの『できないところ』に目を向けることが多くなっている。目の前にある『できること』には取り合わず、まだ見ぬ「もうちょっとこうしてくれれば」「これぐらいできるはず」を思っては、不満を感じている。自分の家でも、学校でも。私の方が、彼らの成長を待てなくなっているのかも知れません。

この一学期、子どもたちはよく頑張りました。入学式、運動会、参観会、日々の勉強や宿題、そして友達関係にと。毎日学校へ来ること自体が、簡単なことではありません。大人でさえ億劫に思うことがあるくらいですから、子ども心に洩る気持ちがあっても不思議ではないはずです。でも、雨の日も風の日も学校へ来る。そして自力で過ごしている。ちゃんと凄いじゃないか。

たんぽぽの 綿毛を吹いて 見せてやる
いつかおまえも とんでゆくから (前掲書)

いつまでも幼児期の成長と比べることに意味はないのかも知れません。でも、「育ち」ってなかなか目に見えないもの、そして年々見えづらくなっていくものでしょう。親として、教員として、目に見える育ちを求める気持ちはありますが、子どもにタンポポの綿毛を吹いてあげた頃を思い出しながら、『できないところ』より『できること』に思いを寄せる時間を増やせたら。そんなことを、普段より我が子と接する時間が長くなる夏休みを前にして思っています。一学期の本校の教育活動への御理解と御協力ありがとうございました。

夏季休業中の緊急連絡について

急な転出、事故や病気など、学校への連絡が必要な場合は、平日の日中はお電話で、それ以外は「すぐーる」での連絡をお願いいたします。

【 平 日 】 **お電話で**…札幌市立藻岩南小学校 ☎011-572-2101 (8:15～16:30)

【土日祝日・休校日】 **すぐーるで**…職員へ転送されます。

<送信方法> 欠席・遅刻連絡→種別はどれでも構いません。→備考欄に
用件を入力→連絡する。

夏期休業中の予定と8月の教育活動

7/24	火	1学期終業式（給食あり4時間授業）
7/25	水	夏期休業開始（～8/23）
：		
8/10	月	夏季休校日①
11	火	山の日
12	水	夏季休校日②
13	木	夏季休校日③
14	金	夏季休校日④
15	土	PTA 資源回収日（地域）
：		
24	月	2学期始業式 PTA 登校見守り① 給食あり4時間授業 13:10 下校 夏休み図書返却週間
25	火	始業適応期間（1・2年4時間、3～6年5時間） PTA 登校見守り②
26	水	始業適応期間（1・2年4時間、3～6年5時間） 1・3年出前授業「アルソックあんしん教室」 PTA 緑化活動③ 朝読み聞かせ（ぽぷら）
27	木	6年生「こころの劇場」児童委員会⑤ おはなしひろば SC 午前 ラベンダープロジェクト（児童会書記局）
28	金	席書大会 14:30～ PTA 緑化活動③予備日
29	土	
30	日	
31	月	ALT⑭

《夏季休業中の課題について》

★夏のびのび（国語・算数の学習テキスト）

→全学年共通の課題です。さらに力を入れたい学習については、家庭学習にて補うようにし、御家庭で御準備ください。2年生以上に「家庭学習カード」を配付します。

★げんきあっぷカード

→各家庭で生活のルールを決め、毎日の様子を記入し、夏休み明けに提出します。

○自由研究…希望者のみ実施

→作品等は、廊下などに展示します。

なお、学年によって、この他に課題がある場合がありますので御了承ください。

会話で心を育てましょう

家族で過ごすことの多くなる夏休み。見て聞いて体験して、感じたことを言葉にして会話を楽しんでみませんか。同じ「楽しい」という言葉にも「わくわくする。」「この時間がずっと続いて欲しい。」「心にとっても残った。」など、たくさんの感情があるはずです。様々な感情を言葉にできることは、今後の人間関係にも、必ず良い影響があるはずです。「楽しい」だけでなく、様々な会話を通して、お子さんの心のポケットを増やしていけると、より充実した夏休みになることでしょう。2学期に、成長したみんなに会うのを楽しみにしています。

札幌市教育委員会では、全国的な課題となっている教職員の長時間勤務等への対応策として、夏休み期間中に「夏季休校日」の取組を実施しております。これに伴い、本校では、8月10日（月）、12日（水）、13日（木）、14日（金）の4日間を年末年始の休日等と同様に、休校日とさせていただきますので、御理解と御協力をお願いいたします。

なお、夏季休校日の取組に関するお問い合わせは、札幌市教育委員会教職員課労務係（211-3853）にお願いいたします。

《充実した夏休みのために》

学習面や生活面において、自分に合った目標を立て、さらに成長してほしいと願っています。

○自ら学ぶ習慣を

1学期を振り返り、苦手なことを克服できるよう、学習テキストだけでなく、**家庭学習に取り組むことが大切**です。御家庭でも御支援をお願いいたします。

○元気に体を動かす習慣を

縄跳びや軽いジョギングなど、自分の体力に合わせ積極的に運動することで、健康な体づくりに力を入れてほしいと願っています。

○規則正しい生活習慣を

一日の計画を立て、「**早寝・早起き・朝ごはん**」を目標に、**規則正しい生活**を送ることができるよう御協力をお願いします。また、**熱中症対策**にも御留意願います。

○安心・安全のために

「**道路への飛び出しはしないこと**」「**横断のときに左右確認をすること**」「**安全な自転車の乗り方**」など、交通安全についてお子さんと確認してください。また、**川や海での水の事故には十分な注意**が必要です。豊平川は、ダムの放流時など大変危険です。絶対に入らないように声掛けをお願いします。**花火遊びは、大人と一緒に適切な場所で正しい遊び方・後始末を徹底し、火傷や出火などの事故を起こさないように注意してください。一人遊びや暗くなってからの遊びは避け、誘拐やいたずらなどに遭わないように、また、不審な人から声を掛けられたら十分気をつけるよう、声掛けをお願いします。**

始業適応期間（給食あり）

全学年、2学期始まりの2日間は、授業時間を短くし、長い休み明けの生活リズムを整えやすくします。

25日（火）1・2年4時間、3～6年5時間授業

26日（水）1・2年4時間、3～6年5時間授業

なお、暑さ対策等により、急な日課変更の可能性あることを御了承ください。

夏休み中もお子さんの悩みや変化についての見守りをお願いします。本日、児童全員に「相談窓口周知カード」を配付しています。

スクールカウンセラー相談日

8月27日（木）8:45～12:15

相談を御希望の方は担任または学校まで御連絡ください。

