

教育目標

◎人間尊重の教育を基盤として、知・情・意・体の 調和のとれた人間性豊かな子どもの育成

よく考える子	(知)	すすんで学習し創造的な思考のできる子の育成
思いやりのある子	(情)	人間や自然を愛し情操豊かな子の育成
強い心の子	(意)	他人に頼らず最後までやりとげる強い意志をもつ子の育成
明るい子	(体)	心身ともに健康で明るい子の育成

校章の心



全体は先人の開拓以来、厳しい自然にもめげず限りなく発展する北海道の形をかたどり、先端の緑色部分は学び舎に迫る、藻岩原始林を象徴しています。

四方に広がる頂は、教育目標の四つのねがい、磨かれた知性、豊かな情操、強固な意志、たくましい身体をもち調和と統一のとれた人間形成を指向し、国際社会への飛躍を意味します。

中心の『藻南』は校名を表し、これをつつむ円は、子ども一人一人の人格が円満に育つことを意味します。内側の金色の四角形は、子ども・教師・保護者・地域住民を表し、互いに協力して子どもを育てていく願が込められています。

校 木 「ぽぷら」

藻岩地区には古くから多くのポプラが植えられ元気に育っている。その成長は児童のすこやかな成長発達にふさわしいことにちなみ校木と定めた。

校 歌

一、姿たくまし 硬石山
わきあがる雲に 陽が映えて
緑の広野に よろこびの歌ひびく
光あふれる この校庭に あしたの夢を育てよう

二、清い流れの 豊平川
のびるポプラに 風が舞い
校舎の窓に しあわせの歌ひびく
緑あふれる この街に つながりの輪をひろげよう

三、ゆたかな心 強いからだ
学ぶひとみは もえている
ひらいた歴史に 耳かたむけながら
のぞみゆたかな この大地に 未来の街をきざろうよ
ああ われらの藻岩南小学校

藻岩南小学校 校歌

大西 久男 作詞
斎藤 力 作曲

♩ = 100 *mf* はずんで生き生きと

1 す が た た く ま し こ う せ き や ま わ き
2 ヨ イ ナ ガ レ ノ ト ヨ ヒ ラ ガ ワ ノ
3 ゆ た か な こ こ ろ つ よ い か ら だ ま な

あ が る く も に ひ が は え て
ビ ル ポ プ ラ ニ カ ゼ ガ マ イ
よ ひ と み は も え て い る

み どり の こ う や に よ ろ こ び の う た ひ び く ひ か
コ シ ャ ノ マ ド ニ シ ア ワ セ ノ ウ タ 九 ビ ー ク ミ ド
ひ ら い た れ き し に み - み け た む け な が ら の ぞ

f
り - あ ふ れ る こ の - に わ - は あ し た
り - ア フ レ ル コ - ノ - マ チ - ニ ツ ナ ガ
み - ゆ た か な こ の - だ い ち に み ら い

の - ゆ め - を そ だ - て よ う
り - ノ フ - ヲ ヒ ロ - ゲ ヲ ウ 2 キ -
の - ま ち - を き ざ - る こ う

Coda *rit.*
よ あ あ - わ れ ら の も い わ み を み し ょ う が ら こ う