

令和7年（2025年）9月16日

保護者の皆様

札幌市立もみじ台中学校  
校長 木原 英俊

## 令和7年度「学校評価アンケート」（中間）の結果について

7月に実施いたしました「学校評価アンケート」（中間）〔保護者・生徒対象〕の調査結果がまとまり、後期へ向けての活動を始めましたのでお知らせいたします。調査への御協力ありがとうございました。12月にも後期のアンケートを実施する予定ですので、引き続き御協力ください。

アンケートの各項目の回答で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の割合の合計を算出し、

|           |                             |
|-----------|-----------------------------|
| 80%以上・・・  | 達成できている                     |
| 60～80%・・・ | おおむね達成できている                 |
| 60%未満・・・  | 課題として改善していく方策を検討すると判断しています。 |

**\* 回答結果の詳細は3ページ以降に掲載しております。**

### 1 『達成できている』項目 保護者7項目、生徒9項目

(1)保護者対象のアンケート結果（評価項目数14）※Eの「判断できない」を除いた割合で算出  
達成率約85%以上の項目から抜粋

A-5「お子様の学校生活が安全・安心なものになるように、学校は教育相談や悩みやいじめに関するアンケートを適切に行っていると思う。」（91.1%）

A-6「お子様は、自己肯定感や自己有用感などを感じながら、楽しく中学校生活を送っていると思う。」（84.8%）

A-9「学校は、性や命を大切にする指導を通して、お子様の心身の健康の保持増進に努めていると思う。」（84.5%）

(2)生徒対象のアンケート結果（評価項目数14）達成率85%以上の項目から抜粋

B-4「いじめとは何かを考え、いじめ防止の活動や授業を通してお互いを理解し合い、いじめが起きにくく、いじめを許さない環境づくりを心掛けている。」（94.2%）

B-6「学級や班の一員としての自覚をもち、楽しく前向きに学校生活を送っている。」（93.8%）

B-9「性や命の大切さを理解し、私たちは安全な環境の中で生活していると思う。」（93.8%）

## 2 『課題として改善していく方策を検討すべき』項目 保護者5項目、生徒3項目

(1)保護者対象のアンケート結果（評価項目数 14）※Eの「判断できない」を除いた割合で算出  
達成率 55%以下の項目から抜粋

A-10「家庭で地球環境の問題について話題にしたり、考えたりすることがある。（例ゴミ問題、温暖化など）」（51.1%）

A-11「シーズンに1回以上、家庭でウィンタースポーツに親しむ機会がある。」（45.9%）

A-12「お子様は、家庭でも読書に親しんでいる。」（33.8%）

(2)生徒対象のアンケート結果（評価項目数 14）達成率約 60%以下の項目から抜粋

B-12「日常的に学校や家で読書に親しんでいる。」（57.9%）

B-13「家族と学校からのお便りの内容について話したり、学校のホームページの内容を話題にしたりすることがある。」（51.7%）

B-14「ボランティア活動を行ったり、地域の方と交流したりしている。」（43.8%）

## 3 記述内容から

保護者のアンケートの記述より、「学習活動における Chromebook の有効活用について」御意見をいただきました。今年度より各教科の Classroom カレンダーに単元テストの日程や各種レポートの締切日を周知しています。御意見を参考にしながら、生徒・保護者ともに見通しをもって学習活動に取り組めるよう努めて参ります。

生徒アンケートの記述より「トイレの改修」や「暑さ対策」等、学校設備に関する要望がありました。トイレの改修については、教育委員会に要望を出している状況です。引き続き、本校の現状と要望を出し続けます。エアコン設置について札幌市は、「第2次札幌市まちづくり戦略ビジョン・アクションプラン 2023」案の中で、「2023 年度中に全ての保健室にルームエアコンを整備し、2027 年度までに普通教室にルームエアコンを整備する」とあります。本校でも設置工事が開始され、普通教室にも順次ルームエアコンが整備されます。

## 4 後期の活動

成果を「生徒が安心・安全な環境の中で、前向きに学校生活を送ることができる関わり」と判断しました。学校が生徒一人一人の悩みや困りごとに適切に対応し、互いのよさや可能性を認め合える取組や環境づくりを進めて参ります。

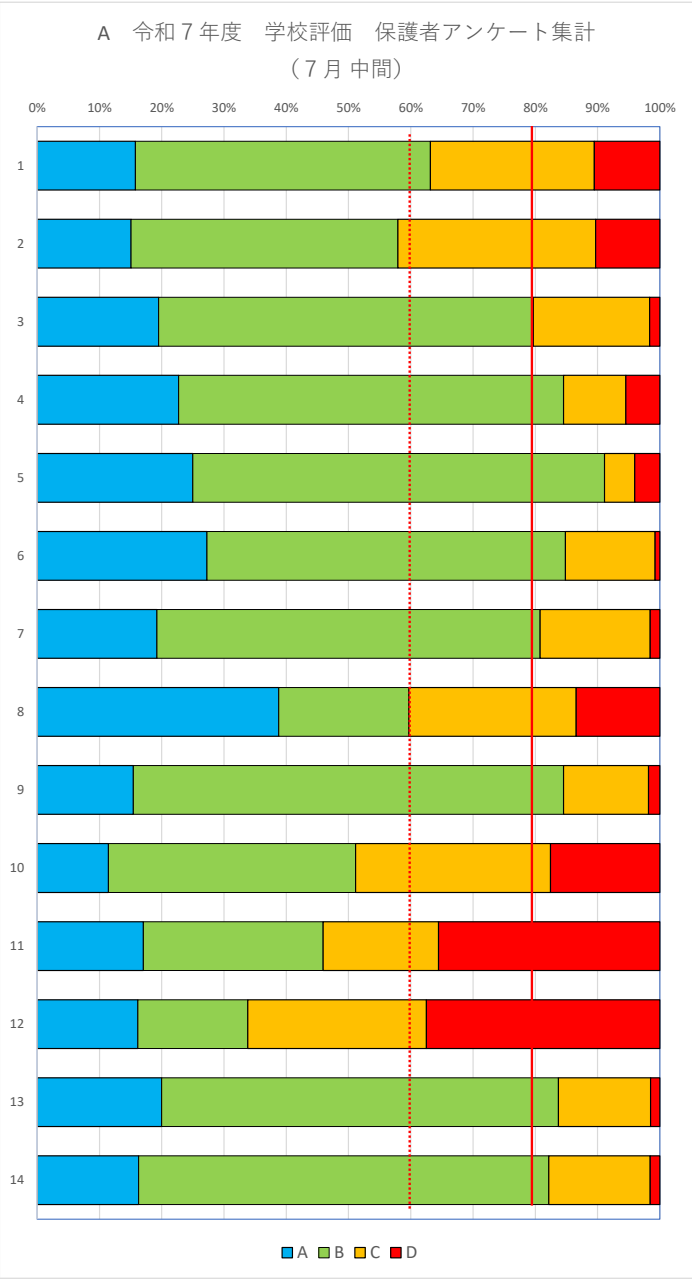
課題を「読書活動の推進」「家庭における、学校での活動内容の交流」「ボランティア活動の充実」と判断しました。学校と家庭でこの課題を共有し、少しでも子どもたちの意識が向上するように働き掛けていきますので、御協力をお願いいたします。

（担当 細川 電話 897-4584）

A 令和7年度 学校評価 保護者アンケート集計 (7月 中間)

回答数 137

|               |    |                                                                   | A    | B    | C    | D    | E   | AB   | CD   |
|---------------|----|-------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-----|------|------|
| 学ぶ力の育成        | 1  | お子様は、学校の授業に対して意欲的に参加し、家庭で学習や学校の授業に関する話題が出ることがある。                  | 15.8 | 47.4 | 26.3 | 10.5 | 4名  | 63.2 | 36.8 |
|               | 2  | お子様は日常的な授業の中で、評価の観点や方法を理解し、意欲的に授業に臨んでいると思う。                       | 15.1 | 42.9 | 31.7 | 10.3 | 11名 | 57.9 | 42.1 |
|               | 3  | 本校のクロームブック等のICTを活用した授業は、学習意欲や学力向上にたいへん効果があると思う。                   | 19.5 | 60.2 | 18.7 | 1.6  | 14名 | 79.7 | 20.3 |
| 豊かな心の育成       | 4  | 学校はいじめ防止基本方針をホームページに掲載し、日常的にもいじめの未然防止・早期発見・対処に向けて、組織的な対応をしていると思う。 | 22.7 | 61.8 | 10.0 | 5.5  | 27名 | 84.5 | 15.5 |
|               | 5  | 学校はお子様の学校生活が安全・安心なものになるように、教育相談や悩みやいじめに関するアンケートを適切に行っていると思う。      | 25.0 | 66.1 | 4.8  | 4.0  | 13名 | 91.1 | 8.9  |
|               | 6  | お子様は、自己肯定感や自己有用感などを感じながら、楽しく中学校生活を送っていると思う。                       | 27.3 | 57.6 | 14.4 | 0.8  | 5名  | 84.8 | 15.2 |
|               | 7  | 中学校での様々な活動を通して、お子様の幅広い社会性（挨拶、規範意識、自主性、責任感など）の向上を感じる。              | 19.2 | 61.5 | 17.7 | 1.5  | 7名  | 80.8 | 19.2 |
| 健やかな体の育成      | 8  | お子様は、日常的に自ら進んで、運動・スポーツに親しんでいる。                                    | 38.8 | 20.9 | 26.9 | 13.4 | 3名  | 59.7 | 40.3 |
|               | 9  | 学校は、性や命を大切にしている指導を通して、お子様の心身の健康の保持増進に努めていると思う。                    | 15.5 | 69.1 | 13.6 | 1.8  | 27名 | 84.5 | 15.5 |
| 札幌らしい特色ある学校教育 | 10 | 家庭で地球環境の問題について話題にしたり、考えたりすることがある。（例ゴミ問題、温暖化など）                    | 11.5 | 39.7 | 31.3 | 17.6 | 6名  | 51.1 | 48.9 |
|               | 11 | シーズンに1回以上、家庭でウィンタースポーツに親しむ機会がある。                                  | 17.0 | 28.9 | 18.5 | 35.6 | 2名  | 45.9 | 54.1 |
|               | 12 | 日常的にお子様は、読書に親しんでいる。                                               | 16.2 | 17.6 | 28.7 | 37.5 | 1名  | 33.8 | 66.2 |
| 信頼される学校の創造    | 13 | 学校の教育方針や日常の様子などは、学校ホームページ、学校だより、期末懇談会、PTA活動などを通して大まかに把握できている。     | 20.0 | 63.7 | 14.8 | 1.5  | 2名  | 83.7 | 16.3 |
|               | 14 | PTA活動は、「できる人ができる時にできることを行う」という考えに共感し、可能な限り前向きに協力していきたいと考えている。     | 16.3 | 65.9 | 16.3 | 1.6  | 8名  | 82.2 | 17.8 |



B 令和7年度 学校評価 生徒アンケート集計（7月中旬）

回答数 242

|               |    | A    | B    | C    | D    | AB   | CD   |
|---------------|----|------|------|------|------|------|------|
| 学ぶ力の育成        | 1  | 33.5 | 50.4 | 12.8 | 3.3  | 83.9 | 16.1 |
|               | 2  | 31.4 | 52.9 | 14.0 | 1.7  | 84.3 | 15.7 |
|               | 3  | 50.0 | 34.7 | 10.7 | 4.5  | 84.7 | 15.3 |
| 豊かな心の育成       | 4  | 55.8 | 38.4 | 4.1  | 1.7  | 94.2 | 5.8  |
|               | 5  | 50.4 | 36.0 | 9.9  | 3.7  | 86.4 | 13.6 |
|               | 6  | 56.6 | 37.2 | 4.1  | 2.1  | 93.8 | 6.2  |
|               | 7  | 43.4 | 41.3 | 11.6 | 3.7  | 84.7 | 15.3 |
| 健やかな体の育成      | 8  | 55.0 | 21.9 | 13.2 | 9.9  | 76.9 | 23.1 |
|               | 9  | 64.0 | 29.8 | 4.5  | 1.7  | 93.8 | 6.2  |
| 札幌らしい特色ある学校教育 | 10 | 40.9 | 46.3 | 9.1  | 3.7  | 87.2 | 12.8 |
|               | 11 | 47.5 | 25.2 | 12.0 | 15.3 | 72.7 | 27.3 |
|               | 12 | 31.4 | 26.4 | 23.1 | 19.0 | 57.9 | 42.1 |
| 信頼される学校の創造    | 13 | 23.1 | 28.5 | 28.9 | 19.4 | 51.7 | 48.3 |
|               | 14 | 15.3 | 28.5 | 29.8 | 26.4 | 43.8 | 56.2 |

