

故郷をおもう心・世界をむすぶ笑顔・未来をひらく知恵

↓学校 HP の

QR コードです。



もみじの丘

～もっとみんなで・もっとじぶんから～



札幌市立もみじの丘小学校 学校便り 9月号 令和8年(2026年)8月31日(月)発行

札幌市厚別区もみじ台東4丁目5-1 TEL (011) 805-1605 FAX (011) 897-0044

momijinooka-e@sapporo-c.ed.jp

「受け止める力」を育て、学びを深める授業を

授業づくり部長

学校で子どもたちが最も長い時間を過ごすのは「授業」です。その授業の中で、自分の考えをもち、それを友達と伝え合いながら学びを深めていくことは、子どもたちにとって大切な学びの姿の一つです。本校では、これまで継続して「どの子ども自分の思いを伝え合う授業」を授業テーマとして授業改善に取り組んできました。子どもたちは、自分の考えを話したり、ノートにまとめたり、友達と交流したりする活動を通して、自分の思いを表現する力を少しずつ伸ばしてきています。

しかし、自分の考えをしっかりと伝えられる子がいる一方で、友達の考えを十分に受け止めることがあまり得意でない子も見られます。また、話合いが一人一人の発表で終わってしまい、学びが深まりにくい場面も見られました。そこで今年度は、これまでの研究をさらに発展させ、「受け止める力」を高める場づくりに重点を置いて授業づくりを進めています。

「受け止める力」は、ただ静かに話を聞くことではありません。まずは、相手の話を最後まで丁寧に聞くこと、そして、「聞くことで新しい考えに出会える」「自分の考えがよりよくなる」といった「聞くことのよさ」を実感することが土台となります。その上で、友達の考えと自分の考えを比べながら聞いたり、「この考えの大切なことは何かな。」「質問を一つしよう。」と目的をもって聞いたりすることで、学びはさらに深まります。また、友達の考えを自分の考えに取り入れ、「〇〇さんの考えを聞いて、私はこう思った。」と考えをつないだりする姿を大切にしています。

このような学びを積み重ねることで、授業の中だけではなく、日々の学校生活にもよい変化が生まれると考えています。友達の思いを受け止め、自分とは異なる考えも認めながら関わることは、よりよい人間関係を築くためにも欠かせない力です。相手を理解しようとする姿勢や、自分の考えを柔軟に広げようとする姿勢は、学校生活をより豊かにしていくことに繋がります。

もみじの丘小学校では、全教職員が互いの授業を公開・参観し合い、その後の振り返りや協議を通して、子どもたちの学びについて語り合う研修を継続しています。一人の実践を学校全体の学びへと広げながら、「受け止める力」を育てるための手立てを共有し、よりよい授業づくりを目指しています。子どもたち一人一人が安心して自分の思いを伝え、友達の思いを受け止めながら学び合うことのできる授業は、豊かな人間関係を育み、学校生活そのものをより充実したものにしていきます。これからも教職員一同、子どもたちの学びを支える授業づくりに取り組み、「伝える力」と「受け止める力」の両方を育てていきたいと考えています。

子どもの命の大切さを見つめ直す月間

札幌では、子どもの自殺予防やいじめ防止の取組として、毎年8月末～9月末を「子どもの命の大切さを見つめ直す月間」として設定し、教育活動全体で命の大切さに関する指導の充実や相談体制の強化に取り組んでいます。本校でも下記の取組を進め、自分の命も、友達の命も、そして周りのすべての命も大切にすることを、日々の生活の中で育んでいきたいと考えています。

■ 取組内容 ■

- 1 心と体の健康アプリ『シャボテンログ』から、一人一人の子どもの声に耳を傾け、きめ細かに見守る教育支援体制を強化します。
- 2 不安や情緒の不安定さのサインを見逃さないことに加え、一人で抱え込むことのないよう、相談することの大切さを伝えていきます。
- 3 「思いやり・親切・生命尊重」を題材とした道徳科の授業を行い、論議し合いながら命の大切さを学びます。
- 4 教職員向けの校内研修会を実施しています。
- 5 学校ホームページに、各種相談機関の案内をアップしています。

お子さんのことや学校のことで何かご心配なことがある場合は、いつでも学校にご連絡ください。(805-1605)

新しい職員を紹介

教諭 畠山智行 (はたけやまとゆき)【平岸高台小学校より】

二学期よりもみじの丘小学校で勤務することとなりました、畠山智行です。子どもたちとの出会いを大切に、一緒に学びながら成長できることを楽しみにしています。どうぞよろしくお願いいたします。

9月行事予定

- 1日 (火) 後期教科書配付
個人懇談日程希望配付
- 2日 (水) なわ跳び検定③ クラブ④
ALT来校日
- 3日 (木) 4年生校外学習(アイヌ文化交流センター)
- 8日 (火) 5年生前日5時間授業
3年生校外学習(西山製麺工場他)
- 9日 (水) 5年生滝野宿泊学習① ALT来校日
- 10日 (木) 5年生滝野宿泊学習②
- 11日 (金) もみじの日(1~4・6年)
5年生振替休業日 PTA資源回収
- 14日 (月) もみじの日(5年) Pベルマーク活動②
4年生出前授業(福祉)
- 15日 (火) 丘っ子リーダー会議② 4年生出前授業(福祉)
- 16日 (水) 悩みやいじめに関するアンケート配信
委員会⑦ 3年生出前授業(国際交流)
ALT来校日
- 17日 (木) 防犯訓練 悩みやいじめに関するアンケート回答締切 PTA第2回運営委員会
第2回開放図書運営委員会
- 18日 (金) 街頭啓発実施予定日(秋)
秋の子どもと語ろう週間 1・2年生円山動物園
- 21日 (月) 敬老の日
- 22日 (火) 国民の休日
- 23日 (水) 秋分の日
- 24日 (木) 丘っ子タイム②(丘っ子遠足会議)
- 25日 (金) もみじの日
- 28日 (月) 丘っ子遠足(給食あり)
- 29日 (火) 丘っ子フェスタ
- 30日 (水) 通知表配付 クラブ⑤ ALT来校日

後期の教科書を配付します

9月1日(火)に教科書(下巻)を配付します。使用時期は、各学年のお便りなどでご確認ください。持ち帰りしましたら、落丁乱丁などを確かめ、記名をお願いします。

- | | |
|-----------------|------------|
| ○1年生:国語・生活・図画工作 | ○2年生:国語・算数 |
| ○3年生:国語・算数・図画工作 | ○4年生:国語・算数 |
| ○5年生:図画工作 | ○6年生:配付なし |

※図工「下」・生活「下」は次年度に使用しますので保管をお願いします。

前期通知表配付について

9月30日(水)に、前期の通知表「もみじの丘の子ども」を配付します。ご家庭で、お子様とご覧になり、前期の頑張りと成長と一緒に喜んでいただけますようお願いいたします。

前期は、「各教科の評価」と「行動の記録」をお知らせすることになっています。(※1年生は、各教科の評価が2段階なので、「学校から」の文章でもお知らせします。)お子様の学習の取組の様子や学校生活での具体的な姿については、10月の個人懇談でお話させていただきます。ご理解の程、よろしくお願いいたします。



丘っ子遠足について

丘っ子グループで「虹ヶ丘公園」に遠足に行きます。グループでスタンプラリーや遊びを通して仲を深め、それぞれの学年に応じた役割で丘っ子グループ活動を創ります。

遠足から戻った後には全校児童がグラウンドに集まり、6年生から5年生に「引継ぎ式」を行います。その後、教室に戻り給食を食べますので、お弁当の持参はありません。丘っ子委員会の子どもたちを中心に計画を進めています。異学年交流がさらに活発となり、学年に応じた子どもたちの成長に期待しています。

日時 9月28日(月)の1~4時間目

※予備日: 10月5日(月)1~4時間目

※10月5日も実施できなかった場合は中止となります。

持ち物 ・リュックサックで登校します

・水筒(記名をお願いします)

・体育帽子



・「とけいがかり」の児童は腕時計

○雨天に備えて前日に学習用具を置いて帰ります。

○雨天の場合は、置いてある用具で通常学習となります。

もみじの丘小学校では、年2回、『悩みやいじめに関するアンケート』をおこない、聞き取りや経過観察、対応を行うことでいじめの早期発見・早期対応に取り組んでいます。

今年度は、2回目を9月におこない、アンケート結果や児童の聞き取りをもとに、10月の個人懇談で話題にし、ご家庭との連携を図ります。

今回もクロームブックを持ち帰り、『心と体の健康アブリ・シャボテンログ』を使って、アンケート調査をおこないますので、ご協力をお願いします。詳細は後日配付の文書をご覧ください。

なお、18日(金)から、一人一人の子どもたちと個別に面談する「秋の子どもと語ろう週間」を実施します。学校での子どもたちの学習や生活の中で抱く思いを聞き取り、安心して学ぶことができる環境づくりに役立てていきます。

10月8日(木)から6日間の日程で個人懇談を行います。日程希望用紙を9月1日(火)に配付します。お忙しい中とは存じますが、「悩みやいじめに関するアンケート結果」や、一人一人の前期の育ちや様子、後期の具体的な目標等をお話する貴重な機会と考えております。ぜひご来校をお願いします。なお、日程調整の都合上、期日までに全員の提出をお願いします。