10月20日 ~ 10月31日

4年3組

		10月20日	10月21日	10月22日	10月23日	10月24日
		月	火	水	木	金
	朝	すきるタイム	朝読書	朝読書	朝読書	すきるタイム
8:45~ 9:30	1	国語	体育	国語	音楽	国語
		クラスみんなで決めるには	上運動	クラスみんなで決めるには	発表に向けて(チー	プスみんなで決めるには
9:35~ 10:20	2	算数	国 p.	国語	国語	算数
		面積	クラスみんなでか	発表に向けて(クラス)	クラス 人めるには	面積テスト
10:45~ 11:30	3	体育 体育	国語 視線		ØX	音楽
		マット運動	発表に向けて(学年)	万積	面積	発表に向けて(学年)
11:35~ 12:20	4	音楽	社会	外国品	算数	総合
		発表に向けて(チーム)	昔から今へと続くまちづくり	Alphabe	面積	地球にやさしい暮らし
13:30~ 14:15	5	理科		É	理科	体育 体育館
		・・ すずしくなると		から今へと続くまちづくり	くなると	マット テスト
14:20~				総合	総上教室	
15:05	6			地球にやさしい暮らし	発表に向けてい	
	下校	14:30ごろ	:15ごろ	15:20ごろ	15:20ごろ	14:30ごろ
	持ち物	給食ぶくろ				
		10月27日	10月28日	10月29日	10月30日	10月31日
		10月27日 月	10月28日 火	10月29日 水	10月30日 木	10月31日 金
	朝	10月27日 月 すきるタイム	火 朝読書	10月29日 水 ^{朝読書}	木朝読書	
8:45~	朝	月	火	水	木	金
8:45~ 9:30	朝 1	月 すきるタイム	<u>火</u> 朝読書 体育 体育館	朝読書	木朝読書	金 すきるタイム
9:30	朝 1	月 すきるタイム 国語	<u>火</u> 朝読書 体育 体育館	水 朝読書 国語	木 朝読書 音楽 ^{音楽室}	金 すきるタイム 総合
	朝 1 2	月 すきるタイム 国語 クラスみんなで決めるには	火 朝読書 体育 ^{体育館} 発表に向けて(チーム) 国語	水 朝読書 国語 _{未来につなぐ工芸品}	本 朝読書 音楽 ^{音楽室} 発表に向けて(学年)	金 すきるタイム 総合 地球にやさしい暮らし
9:30	朝 1 2	月 すきるタイム 国語 クラスみんなで決めるには 国語	火 朝読書 体育 ^{体育館} 発表に向けて(チーム) 国語 未来につなぐ工芸品	水 朝読書 国語 未来につなぐ工芸品 算数	木 朝読書 音楽 ^{音楽} ^{発表に向けて(学年)} 国語	金 すきるタイム 総合 地球にやさしい暮らし 社会 アイヌ民族について テスト
9:30	1 2	月 すきるタイム 国語 クラスみんなで決めるには 国語 クラスみんなで決めるには	火 朝読書 体育 ^{体育館} 発表に向けて(チーム) 国語 未来につなぐ工芸品	水 朝読書 国語 未来につなぐ工芸品 算数 くらべ方	木 朝読書 音楽 音楽 発表に向けて(学年) 国語 慣用句	金 すきるタイム 総合 地球にやさしい暮らし 社会 アイヌ民族について テスト
9:30 9:35~ 10:20 10:45~ 11:30	1 2 3	月 すきるタイム 国語 クラスみんなで決めるには 国語 クラスみんなで決めるには 体育 ^{体育館} 発表に向けて(学年)	火 朝読書 体育 ^{体育館} 発表に向けて(チーム) 国語 未来につなぐ工芸品 総合 ^{視聴覚室} 発表に向けて(チーム)	水 朝読書 国語 未来につなぐ工芸品 算数 くらべ方 学級活動 教室 発表に向けて(クラス)	本 朝読書 音楽 音楽 発表に向けて(学年) 国語 慣用句 体育 ^{視聴覚室} 発表に向けて(学年)	金 すきるタイム 総合 地球にやさしい暮らし 社会 アイヌ民族について テスト 音楽 発表に向けて(学年)
9:30 9:35~ 10:20	1 2	月 すきるタイム 国語 クラスみんなで決めるには 国語 クラスみんなで決めるには 体育 ^{体育館} 発表に向けて(学年)	火 朝読書 体育 ^{体育館} 発表に向けて(チーム) 国語 未来につなぐ工芸品 総合 ^{視聴覚室}	水 朝読書 国語 未来につなぐ工芸品 算数 くらべ方	木 朝読書 音楽 音楽 発表に向けて(学年) 国語 慣用句 体育 ^{視聴覚室}	金 すきるタイム 総合 地球にやさしい暮らし 社会 アイヌ民族について テスト 音楽
9:35~ 10:20 10:45~ 11:35~ 12:20	1 2 3 4	月 すきるタイム 国語 クラスみんなで決めるには 国語 クラスみんなで決めるには 体育 体育 発表に向けて(学年) 音楽 発表に向けて(チーム)	火 朝読書 体育 ^{体育館} 発表に向けて(チーム) 国語 未来につなぐ工芸品 総合 ^{視聴覚室} 発表に向けて(チーム) 算数 くらべ方	水 朝読書 国語 未来につなぐ工芸品 算数 くらべ方 学級活動 ^{教室} 発表に向けて(クラス) 算数	本 朝読書 音楽 発表に向けて(学年) 国語 慣用句 体育 ^{視聴覚室} 発表に向けて(学年)	金 すきるタイム 総合 地球にやさしい暮らし 社会 アイヌ民族について テスト 音楽 発表に向けて(学年) 理科 月や星の見え方テスト
9:30 9:35~ 10:20 10:45~ 11:35~	1 2 3	月 すきるタイム 国語 クラスみんなで決めるには 国語 クラスみんなで決めるには 体育 体育館 発表に向けて(学年)	火 朝読書 体育 ^{体育館} 発表に向けて(チーム) 国語 未来につなぐ工芸品 総合 ^{視聴覚室} 発表に向けて(チーム) 算数	水 朝読書 国語 未来につなぐ工芸品 算数 くらべ方 学級活動 発表に向けて(クラス) 算数 くらべ方	本 朝読書 音楽 発表に向けて(学年) 国語 慣用句 体育 ^{視聴覚室} 発表に向けて(学年) 総合 地球にやさしい暮らし	金 すきるタイム 総合 地球にやさしい暮らし 社会 アイヌ民族について テスト 音楽 発表に向けて(学年)
9:35~ 10:20 10:45~ 11:30 11:35~ 12:20	1 2 3 4 5	月 すきるタイム 国語 クラスみんなで決めるには 国語 クラスみんなで決めるには 体育 株育館 発表に向けて(学年) 音楽 発表に向けて(チーム)	火 朝読書 体育 ^{体育館} 発表に向けて(チーム) 国語 未来につなぐ工芸品 総合 ^{視聴覚室} 発表に向けて(チーム) 算数 くらべ方	水 朝読書 国語 未来につなぐ工芸品 算数 くらべ方 学級活動 ^{教室} 発表に向けて(クラス) 算数 くらべ方	本 朝読書 音楽 発表に向けて(学年) 国語 慣用句 体育 発表に向けて(学年) 総合 地球にやさしい暮らし 図画工作	金 すきるタイム 総合 地球にやさしい暮らし 社会 アイヌ民族について テスト 音楽 発表に向けて(学年) 理科 月や星の見え方テスト 道徳
9:35~ 10:20 10:45~ 11:30 11:35~ 12:20	1 2 3 4	月 すきるタイム 国語 クラスみんなで決めるには 国語 クラスみんなで決めるには 体育 株育館 発表に向けて(学年) 音楽 発表に向けて(チーム)	火 朝読書 体育 ^{体育館} 発表に向けて(チーム) 国語 未来につなぐ工芸品 総合 ^{視聴覚室} 発表に向けて(チーム) 算数 くらべ方	水 朝読書 国語 未来につなぐ工芸品 算数 くらべ方 学級活動 教室 発表に向けて(クラス) 算数 くらべ方 外国語活動 Alphabet - アルファベットで文字遊びをしよう 学級活動 音楽室	本 朝読書 音楽 発表に向けて(学年) 国語 慣用句 体育 ^{視聴覚室} 発表に向けて(学年) 総合 地球にやさしい暮らし 図画工作 ねん土の板を立ち上げて	金 すきるタイム 総合 地球にやさしい暮らし 社会 アイヌ民族について テスト 音楽 発表に向けて(学年) 理科 月や星の見え方テスト 道徳
9:35~ 10:20 10:45~ 11:30 11:35~ 12:20	1 2 3 4 5	月 すきるタイム 国語 クラスみんなで決めるには 国語 クラスみんなで決めるには 体育 株育館 発表に向けて(学年) 音楽 発表に向けて(チーム)	火 朝読書 体育 体育館 発表に向けて(チーム) 国語 未来につなぐ工芸品 総合 視聴覚室 発表に向けて(チーム) 算数 くらべ方 算数 くらべ方 国語	水 朝読書 国語 未来につなぐ工芸品 算数 くらべ方 学級活動 教室 発表に向けて(クラス) 算数 くらべ方 外国語活動 Alphabet - アルファベットで文字遊びをしよう 学級活動 音楽室	本 朝読書 音楽 発表に向けて(学年) 国語 慣用句 体育 視聴覚室 発表に向けて(学年) 総合 地球にやさしい暮らし 図画工作 ねん土の板を立ち上げて 図画工作	金 すきるタイム 総合 地球にやさしい暮らし 社会 アイヌ民族について テスト 音楽 発表に向けて(学年) 理科 月や星の見え方テスト 道徳

ひとこと

・10/31(金)の5時間目はついに道徳の全道大会があり ます!

みんなの力を合わせて頑張ろう!

持ち物

10/30(木)の図工ではねん土・ねん土板のご用意をお願いします。