11月3日 ~ 11月14日

4年1組

		11月3日	11月4日	11月5日	11月6日	11月7日
		月	火	水	木	金
	朝		朝読書	朝読書	朝読書	朝読書
8:45~	1		学校行事	算数	国語 漢字小テスト⑩	外国語活動
9:30	'		全校朝会	整理のしかた	未来につなぐ工芸品	Alphabet - アルファベットで文字遊びをしよう
9:35~ 10:20 10:45~ 11:30 11:35~ 12:20 13:30~ 14:15	2		算数 ^{テスト}	体育 体育	算数	算数
	_		面積	発表に向けて(チーム)	くらべ方	くらべ方
	3	· 文 · 化 ·	国語 視聴覚室	理科	総合 根	音楽
	J		発表に向けて(学年)	とじこめた空気と水	発表に向けて(学年)	発表に向けて(学年)
	4		国語 ランチルーム	国語	総合 根	社会
	4		発表に向けて(学年)	ごんぎつね	発表に向けて(学年)	昔から今へと続くまちづくり
	5		理科	社会	図画工作	体育 体育
)		とじこめた空気と水	昔から今へと続くまちづくり	まぼろしの花	発表に向けて(学年)
	6		総合	音楽	図画工作	
15:05	U		地球にやさしいくらし	発表に向けて(学年)	まぼろしの花	
	下校		15:20ごろ	15:20ごろ	15:20ごろ	14:30ごろ
			4A & >1 4.7		* A • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	持ち物		給食ぶくろ		絵の具セット	
		445465				
		11H1AU	11戸11□	11日12日	11日12日	11日11日
		11月10日	11月11日	11月12日	11月13日	11月14日
	胡	月	火	水	木	金
	朝	月 すきるタイム	火朝読書	才 人 朝読書	木朝読書	金 すきるタイム
8:45~ 9:30	1	月 すきるタイム 国語	火 朝読書 体育 体育館	水 朝読書 国語	朝読書	金 すきるタイム 国語 ※デリテスト下2
8:45~ 9:30	1	月 すきるタイム 国語 エ芸品のみりょくを伝えよう	火 朝読書 体育 ^{体育館} 発表に向けて(学年)	水 朝読書 国語 _{工芸品のみりょくを伝えよう}	木 朝読書 国語 エ芸品のみりょくを伝えよう	金 すきるタイム 国語 ※学がテスト下2 工芸品のみりょくを伝えよう
8:45~ 9:30 9:35~ 10:20	1	月 すきるタイム 国語 エ芸品のみりょくを伝えよう 算数	火 朝読書 体育 ^{体育館} 発表に向けて(学年) 国語 ***/トラストトロ	水 朝読書 国語 _{工芸品のみりょくを伝えよう} 算数	木 朝読書 国語 _{工芸品のみりょくを伝えよう} 算数	金 すきるタイム 国語 ***/トテストトロ エ芸品のみりょくを伝えよう
9:30	1	月 すきるタイム 国語 エ芸品のみりょくを伝えよう 算数 くらべ方	火 朝読書 体育 体育館 発表に向けて(学年) 国語 ※デリテスト下① 未来につなぐ工芸品	水 朝読書 国語 工芸品のみりょくを伝えよう 算数 くらべ方	木 朝読書 国語 _{工芸品のみりょくを伝えよう} 算数 くらべ方	金 すきるタイム 国語 エ芸品のみりょくを伝えよう 算数 くらべ方
9:30	1 2	月 すきるタイム 国語 エ芸品のみりょくを伝えよう 算数 くらべ方 体育 体育館	火 朝読書 体育 体育館 発表に向けて(学年) 国語 ※デリテスト下の 未来につなぐ工芸品 国語 視聴覚室	水 朝読書 国語 工芸品のみりょくを伝えよう 算数 くらべ方 理科	本 朝読書 国語 工芸品のみりょくを伝えよう 算数 くらべ方 総合 視聴覚室	金 すきるタイム 国語 工芸品のみりょくを伝えよう 算数 くらべ方 国語 音楽室
9:30 9:35~ 10:20	1 2 3	月 すきるタイム 国語 工芸品のみりょくを伝えよう 算数 くらべ方 体育 体育館 発表に向けて(学年)	火 朝読書 体育 体育館 発表に向けて(学年) 国語 ***/・テスト下© 未来につなぐ工芸品 国語 視聴覚室 発表に向けて(学年)	水 朝読書 国語 工芸品のみりょくを伝えよう 算数 くらべ方 理科 とじこめた空気と水	木 朝読書 国語 工芸品のみりょくを伝えよう 算数 くらべ方 総合 視聴覚室 発表に向けて(学年)	金 すきるタイム 国語 ※**ハッテストトロ2 耳芸品のみりょくを伝えよう 算数 くらべ方 国語 ^{音楽室} 発表に向けて(学年)
9:30 9:35~ 10:20	1 2 3	月 すきるタイム 国語 工芸品のみりょくを伝えよう 算数 くらべ方 体育 体育館 発表に向けて(学年)	火 朝読書 体育 体育館 発表に向けて(学年) 国語 ***/トテストトロ 未来につなぐ工芸品 国語 視聴覚室 発表に向けて(学年)	水 朝読書 国語 工芸品のみりょくを伝えよう 算数 くらべ方 理科 とじこめた空気と水	本 朝読書 国語 工芸品のみりょくを伝えよう 算数 くらべ方 総合 ^{視聴覚室} 発表に向けて(学年) 総合 ^{視聴覚室}	金 すきるタイム 国語 ***/トラストトロ 耳芸品のみりょくを伝えよう 算数 くらべ方 国語 *** 発表に向けて(学年) 道徳
9:30 9:35~ 10:20	1 2 3 4	月 すきるタイム 国語 工芸品のみりょくを伝えよう 算数 くらべ方 体育 ^{体育館} 発表に向けて(学年) 社会	火 朝読書 体育 体育館 発表に向けて(学年) 国語 ************************************	水 朝読書 国語 工芸品のみりょくを伝えよう 算数 くらべ方 理科 とじこめた空気と水 社会	本 朝読書 国語 工芸品のみりょくを伝えよう 算数 くらべ方 総合 視聴覚室 発表に向けて(学年) 総合 視聴覚室	金 すきるタイム 国語 ※**ハッテストトロ2 耳芸品のみりょくを伝えよう 算数 くらべ方 国語 ^{音楽室} 発表に向けて(学年)
9:30 9:35~ 10:20	1 2 3 4	月 すきるタイム 国語 工芸品のみりょくを伝えよう 算数 くらべ方 体育 体育館 発表に向けて(学年) 社会 自然災害にそなえるまちづくり	火 朝読書 体育 体育館 発表に向けて(学年) 国語 ***/トテストトロ 未来につなぐ工芸品 国語 視聴覚室 発表に向けて(学年)	水 朝読書 国語 工芸品のみりょくを伝えよう 算数 くらべ方 理科 とじこめた空気と水 社会 自然災害にそなえるまちづくり	本 朝読書 国語 工芸品のみりょくを伝えよう 算数 くらべ方 総合 ^{視聴覚室} 発表に向けて(学年) 総合 ^{視聴覚室} 発表に向けて(学年) 図画工作	金 すきるタイム 国語 ***/トラストトロ 耳芸品のみりょくを伝えよう 算数 くらべ方 国語 *** 発表に向けて(学年) 道徳
9:30 9:35~ 10:20 10:45~ 11:30 11:35~ 12:20	1 2 3 4 5	月 すきるタイム 国語 工芸品のみりょくを伝えよう 算数 くらべ方 体育 ^{体育館} 発表に向けて(学年) 社会	火 朝読書 体育 発表に向けて(学年) 国語 未来につなぐ工芸品 国語 発表に向けて(学年) 算数 くらべ方 外国語活動 Alphabet - アルファベットで文字遊びをしよう	水 朝読書 国語 工芸品のみりょくを伝えよう 算数 くらべ方 理科 とじこめた空気と水 社会 自然災害にそなえるまちづくり 音楽 株育館 発表に向けて(学年)	本 朝読書 国語 工芸品のみりょくを伝えよう 算数 くらべ方 総合 視聴覚室 発表に向けて(学年) 総合 視聴覚室 発表に向けて(学年) 図画工作 まぼろしの花	金 すきるタイム 国語 ***/トラストトロ 耳芸品のみりょくを伝えよう 算数 くらべ方 国語 *** 発表に向けて(学年) 道徳
9:30 9:35~ 10:20 10:45~ 11:30 11:35~ 12:20	1 2 3 4 5	月 すきるタイム 国語 工芸品のみりょくを伝えよう 算数 くらべ方 体育 体育館 発表に向けて(学年) 社会 自然災害にそなえるまちづくり	火 朝読書 体育 発表に向けて(学年) 国語 未来につなぐ工芸品 国語 発表に向けて(学年) 算数 くらべ方 外国語活動 Alphabet - アルファベットで文字遊びをしよう 総合	水 朝読書 国語 工芸品のみりょくを伝えよう 算数 くらべ方 理科 とじこめた空気と水 社会 自然災害にそなえるまちづくり 音楽 株育館 発表に向けて(学年)	本 朝読書 国語 工芸品のみりょくを伝えよう 算数 くらべ方 総合 ^{視聴覚室} 発表に向けて(学年) 総合 ^{視聴覚室} 発表に向けて(学年) 図画工作 まぼろしの花 図画工作	金 すきるタイム 国語 ***/トラストトロ 耳芸品のみりょくを伝えよう 算数 くらべ方 国語 *** 発表に向けて(学年) 道徳
9:30 9:35~ 10:20 10:45~ 11:35~ 12:20 14:15	1 2 3 4 5	月 すきるタイム 国語 工芸品のみりょくを伝えよう 算数 くらべ方 体育 体育館 発表に向けて(学年) 社会 自然災害にそなえるまちづくり	火 朝読書 体育 発表に向けて(学年) 国語 未来につなぐ工芸品 国語 発表に向けて(学年) 算数 くらべ方 外国語活動 Alphabet - アルファベットで文字遊びをしよう	水 朝読書 国語 工芸品のみりょくを伝えよう 算数 くらべ方 理科 とじこめた空気と水 社会 自然災害にそなえるまちづくり 音楽 株育館 発表に向けて(学年)	本 朝読書 国語 工芸品のみりょくを伝えよう 算数 くらべ方 総合 視聴覚室 発表に向けて(学年) 総合 視聴覚室 発表に向けて(学年) 図画工作 まぼろしの花	金 すきるタイム 国語 ***/トラストトロ 耳芸品のみりょくを伝えよう 算数 くらべ方 国語 *** 発表に向けて(学年) 道徳

【お子さんの健康管理について】

- ・今年は、市内の学校でインフルエンザによる学級閉鎖が例年より早くなっています。
- ・うがい、手洗いをまめに行い、バランスのとれた食事と十分な休養をお願いします。

【持ち物について】

・11月6日(木)と13日(木)の図工は、絵の具セットを使います。忘れることのないようにしてください。(早めに持ってきてもよい。)

【悩みやいじめアンケートについて】

- ・31日(金)にクロムブックを持ち帰ります。
- ・シャボテンアプリからアンケートに答えてください。