

令和3年度 学校教育目標・学校経営基本方針 構造図



○日本国憲法
○教育基本法 (H18)
○学校教育法 (H22)
○その他、関連法規

学習指導要領 H29.3

【学習指導要領の基本的な考え方】
 1・子供たちが未来社会を切り拓くための資質・能力を一層確実に育成する
 ・「社会に開かれた教育課程」を重視する
 2・知識及び技能の取得と思考力、判断力、表現力等の育成のバランスを重視する
 ・知識の理解の質を高め、確かな学力を育成する
 3・道徳教育の充実、体験活動の重視、体育・健康に関する指導の充実により、豊かな心や健やかな身体を育成する

本校の教育目標
 『生徒が生き生きと学ぶ学校の創造』
【求める生徒像】
 1 自分を素直に表現できる生徒
 2 課題解決のために粘り強く学習できる生徒
 3 他者を思いやり自分を大切にする生徒
 4 ボランティア精神を生かし、常に社会に目を向ける生徒

- 生徒・地域の実態
- 保護者の期待
- 教師の教育観
- 社会的要求
- 学校評価

学校経営の基本方針

「明日も行きたくなる学校」を目指して(継続)
 ①生徒にとって、学びがいや心の居場所のある学校づくり
 ②教職員にとって、働きがいのある学校(職場)づくり
 ③生徒や保護者、地域社会から信頼される学校づくり

令和3年度札幌市学校教育の重点

◆**知・徳・体の調和のとれた育ち**
 …学ぶ力の育成
 …豊かな心の育成
 …健やかな体の育成
 ◆**札幌らしい特色ある学校教育**
【雪・環境・読書】
 …つながりを意識する視点⇒発信
 ○取組成果の再評価・新たな価値付け
 ○教育課程への具体的な位置付け
 ○資質・能力の明確化
 ◆**子どもの発達への支援**
 …特別支援教育
 …不登校支援
 ○新たな不登校を生まない取組と組織的・計画的な支援
 ◆**信頼される学校づくり**
 …校種関連携
 ○校種間の連携による連続性のある教育活動の充実、連携から一貫へ
 …家庭や地域とともに進める学校づくり
 …教員の資質能力の向上
 …安全教育
 ◆**教科等の枠組みを超えた教育**
 …進路探究学習
 …人間尊重の教育
 …国際理解教育
 …情報教育

令和3年度 教育推進の重点

1 「生きる力」の育成と知・徳・体の調和のとれた育ち
 2 豊かな人間性と社会性の育成
 3 健やかな体の育成を図る体制の整備と推進
 4 特別支援教育にかかわる体制の整備と具体的な推進
 5 学校力・教師力の向上を図るための研修の推進
 6 家庭や地域社会と協働した「信頼される学校」の創造
 7 自他の身を守る能力の育成と危機管理意識の高揚

令和3年度 目指す学校の姿～テーマ
「チーム学校」の具現化(継続)

各部・各学年等の重点目標

＜研究内容と重点＞
**研修主題：「新学習指導要領に向けた評価と指導の改善
(教科を視点に)」**
**副主題：「主体的に取り組む態度の評価と指導について」
(学ぶ姿勢の検証)**

概念：「評価」(資料や方法)を変えることで「指導」が変わる
3年計画(本年2年目)：
 1年目「主体的に学習に取り組む態度」の評価について(学ぶ姿勢とは)
 ※並行して、新学習指導要領を受けた年間指導評価計画立案
 2年目「主体的に学習に取り組む態度」の評価と指導の実践
 3年目「本校の学ぶ姿勢」について