札幌市立元町中学校



PTA懇談会

第 3 回

令和7年3月6日(木) <u>14時30分~</u> 場 所:4階第1音楽室

【次第】

- 1 開会の言葉
- 2 学校長挨拶
- 3 次年度の教育活動について
- 3 生活面について
- 4 学習面について
- 5 進路について
- 6 次年度の修学旅行
- 7 学年所属教師挨拶
- 8 質疑·連絡
- 9 閉会の言葉



2 学年運営方針 【学年の目指す姿】

※4月のPTA 懇談会でお示しした 「2学年のめざす姿」です

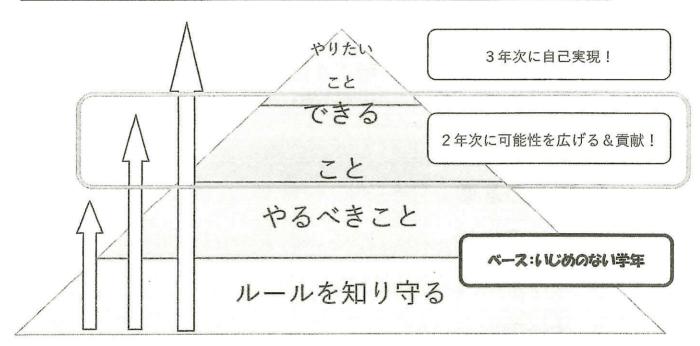
「自立と貢献 できるを増やす!できるを使う!」

~中学2年生として活躍の場を広げる~

1 【生活面】ルールを知り守る 重点:あいさつ、時間、他者意識

2【学習面】学ぶ楽しさと習慣 重点:規律ある授業、提出物、互いに学び合う姿勢

3 【環境面】与えられた役割プラス1 重点: 当番、係活動、各行事でのやるべきこと



目ざす姿の達成に向けて

- ◇ "朝活" …8:35 までに着席し、クラスルームで1日や1週間の見通しをもつ! 「ダイアリー」を毎日記入し、自分の今とこれからを記録する!
- ◇自治的な活動…企画係や各委員を中心とした呼びかけ、生活向上キャンペーン!
- ◇キャリア学習…自分プレゼン、職業体験、進路・進学への見通し

<学級担任と副担任>

	1組	2組	3組	4組	7組	
担任	石岡	遠山	遠山 澤出 山田		宣播	
副担任	大島	佐々木	濱	'野	高橋	

よろくな願いします!

2025 年度札幌市立元町中学校の取組について

口報 告

○2025年度1・2年生について、スキー学習を廃止して、カーリングの授業へ移行する。

川背 星

- ・札幌市学校教育の基盤である「人間尊重の教育」について、本校は真摯に取り組んでいます。
- ・学校観(令和6年度札幌市学校教育 より)

「学校は、「みんな違う」を原点として多様性を認め合い、「本物の経験」を通して、「自由」と「共生」を学ぶとともに、責任ある行動をとる力を身に付ける場です。そのような学校において、子どもの相互承認の感度は醸成され、学校は、子ども一人一人の「自立」を支える場となります。」

- ・本校は、以上を受けて本校として次のような取組(一例)を進めてきた
 - 例) 大運動会 「異学年によるチーム編成」「最高学年によるリーダーシップ」
 - 例) 学校祭 「一学年一学級」「適材適所」
 - 例) 自分プレゼン「~したい!を自己PR」 面白授業 DAY「勉強が楽しい」 学習振り返り DAY「できるようになりたいをサポート」「異校種との交流」
 - 例) 定期テスト廃止 「マイノリティーへの配慮」と「多様な評価の機会の創出」
 - 例) カーリングへの移行

カーリング授業について

- 口スキー学習からの変更理由
 - ○費用面等の問題
 - 物価高騰や人手不足による予算的な面
 - ○マイノリティーへの考慮
 - ・家庭の状況が評価に大きく関わる公平性の面
 - ○計画としての困難さ
 - 特別時間割等の学校全体への負担面
 - ・天候に左右されない
- - ・札幌市の「雪」「環境」「読書」について ※R6 年札幌市教育の例で、スケートも「雪」扱いとなっている
 - ・「個別最適的な学び」「協働的な学び」
- □実施場所について

062-0051 札幌市豊平区月寒東1条9丁目 (月寒体育館隣)

道銀カーリングスタジアム







・美香保体育館でも実施可能だが、施設と用具の老朽化、コート整備前後の時間も使用しないが借りることになるため(費用は、地下鉄往復程度の違い)

□(2025)指導円程(案)※検討中のため変更あり

期間:1月~2週間

事前学習1コマ

フロアカーリング(本校)2コマ 氷上のコートで実践(道銀スタジアム)

2コマ

事後学習1コマ

□スタジアム使用時の当日(予定例) 午前 1・2組 午後 3・4組 人数制限のため、1日2交代制。

※詳細については、検討中ですが、

日程上給食は難しい。生徒の動きは、1年時に実施の札幌自主研修に準じた形を想定中。

学年		内容	ポイント
1年	1	歴史、ルール他	
	2	フロアで実践	基本動作の習得
	3	コートで実践	ゲームの楽しさ
	4	振返り	
2年	1	戦略	
	2	コートで実践	ゲーム形式
	3	コートで実践	ゲーム
	4	振返り	

□指導計画案 (2025 年度は、どちらも 1 年生の内容)

□費用について

施設利用料等の公費で支出できるところは、他を節約して捻出

保護者負担は、1回の学習で

指導者員費(800円)・用具レンタル料(100円)・保険料(100円)・交通費(580円) 計 1580円

※指導者は5~6人に一人つく計画。

※※費用については、最大で見積もっている。(物価高で見通せない)

※※※2024 年度スキー学習の保護者負担額は、10000 円前後(かなり軽減)

他の新たな試み

【現2年生】

- ・2025年3月 第2学年140名全員で、開成中等教育学校のSSHのプレゼンに参加予定 「本物を知る」「他校種との交流」等
- ・昨年度から3年生6月に学力テスト実施。(500点満点)
- 4月初めのテスト→ベネッセ(2460円)から TSP(1850円)に変更 メリット:金額、500点満点、教育相談に間に合うなど

デメリット:全国学テはさらなる変化へ(口頭説明)ベネッセはそれに近い、変更のデメリット

・3年生は、4月→6月→9月→10月→11月が学力テスト実施予定。

【現1年生】

・これまでの振り返りから第1学年・第2学年における(秋)外部テストの導入 「すべての生徒に寄り添いたいという姿勢によるもの」※多様な評価の機会には、テストも含まれるため ※さまざまな業者を検討した結果、ベネッセ→TSPを採用。春と秋2回実施。1850円×2=3700円

・5月の教育相談利用可能+1・2学期末の懇談(自分プレゼン)でも利用可

[全学年]

- ・本校の教育課程全般についてのアンケート実施(背景を踏まえた上でのアンケートとなります)3月実施→春分析→4月総会等にて報告
- ・公立高校の進路指導部部長による講演会(保護者向け、現在の高校の取組や本校との活動との関連)

one de la company de la comp	2 8	3 A	4 火	5 水	6 *	7 \$	8 ±	То-Do
朝		and the second s		elizaria de la compositiona de l				0 546 254 44 •947 82023
1		6月次	物象	14.5!	63	1.77		 技術。かでから 4代のでから
2	TEL	だ 診算 特別 ま数 ま数 事材		a (31/2/8473)-				
3	Section of the sectio	专家的	我们	独名	3934	李诗	拉拉	D WWW. Chape
4		\$\\(\frac{1}{2}\)	##	(B)14	182	<u>ari</u> č	2.5 /	0 18763 0 18763
5		42.6	#K	ij ig	松宁	(GIL	arkeningan (i) parricongue des.	
6		The state of the s	Ter S.		\$ 155 \$ 155	1944 724 778		
放課後	Name of the last o	2	497	1975	120	2/33		
夜		And Charles			Worksharen Danif (in		TO CONTRACT OF THE	man, p.ir., (panisary)ilain.

- 作成は大変だった。
- ・この週は、いつもより提出物 の作成を、余裕をもって取り 組むことができた。
- この経験を活かして、「忘れな いゾウ」の土曜日の空欄に、 休日に取り組もうと考えて いる課題を書くようにした。

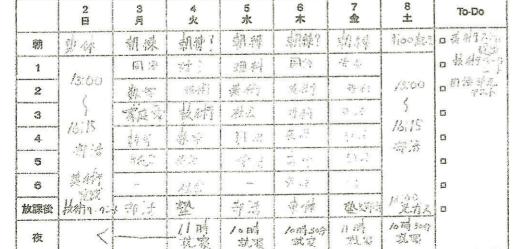


				24	F		•	
	2	3 月	4 火	5 水	6 本	7 金	8 ±	То-До
朝		(* angressante sente proper proper	- 1 h- 4	in the second of	makan pada paga paga pada kan da k			o 1
1	6077	表文	j (2)	137	+ 3		479	o / Military)
2	912 73	70	ベエクン	* X	K	社	- (4)	0/1:7%
3	17-72	(.)	1/ IV	T.	(1)		1 7 1	a , ý
-4	10-1	7	II	7	À	21. 10	部分	or 2 1)
5	1.45	423	19		24	24	,1 a 1 A	o7 5.6
6					7	工里	1.24	n 77/25 £
放課後	17	Part of the second	F /	,	7.114	To Mark)	0 ,
夜	#9:: 1::	ja, pa De	17-				territies	

- ・作成自体が楽しかった!
- ・以前から、自分の手帳にこの ようなスケジュール管理は していたが、いつも甘く書い ていた。
- ・今回しっかりと作成してみ て、勉強になったし、スケジ ュール調整も上手になった と思う。



- 大事なのは知っていたが、し っかりと ToDo リストを書い たのは初めてだった。
- 平日は、毎朝 Google カレン ダーで課題をチェックして いるので、あまり必要性を感 じなかった。
- ・現在は今まで通り、金曜日に 頭の中で週明けの課題をメ モして、土日に取り組んでい



2年

3

8



2025年度 第3学年修学旅行について (案)

1. 目的

- ① 学年・学級・班の活動を通して、お互いに自分の役割を自覚し、協力することで、 「自分を素直に表現する」こと、「他者を思いやり自分を大事にする」ことの大切さを学ぶ。
- ② 古くから受け継がれている「東北各地の地理歴史・文化」を生徒が実際に自らの目や体で感じ、「本物と触れること」を通して、生徒たちの感性をより豊かにする。
- ③ 社会のマナー、ルールを学び実践することを通して、「常に社会に目を向ける生徒」を育てる。
- 2. 期日

令和7年(2025年) 6月10日(火)~12日(木)

3. 宿泊場所

[1日目] [2日目] ※連泊

【大湯温泉】ホテル鹿角 秋田県鹿角市十和田大湯字中谷地5-1 120186-30-4111

4. 日程表

≪6月10日(火)≫

札幌駅発 ⇒ 新函館北斗駅発 ⇒ 三内丸山遺跡、青森県立美術館 ⇒ ホテル到着 8:43 12:19 14:30~16:00 17:30

≪6月11日(水)≫

ホテル→盛岡市自主研修→康楽館→ホテル

≪6月12日(木)≫

ホテル ⇒ 座禅体験 ⇒ ねぶたの家、ワラッセ、アスパム(観光、昼食) ⇒ 新青森駅 ⇒ 札幌駅着 8:30 8:30~10:30 11:30~13:10 13:30 18:47

5. 費用

65,000 円程度 ※参加人数によって変動します。

6. 今後の予定

4月上旬 参加意思確認書の配布

4月中旬 参加意思確認書の〆切、参加人数の確定

重

□10月の懇談までは2学年末の成績(ランク)で志望校を検討することになります。

要 □WEB 出願手続きの方法は、私立 (高校ごと)・市立・道立で全て異なります。マニュアル等で十分に確認が必要です。

□12 月三者懇談で志望校を決定した後(出願手続依頼書の提出後)の内容変更は想定していません。 *公立の出願変更を除く。

□全ての手続や各種書類の提出については**期日厳守**でお願いします。

*日付は今年度のものです。

	4月	5	月	6月	7月	8月	9月
	第1回進路希望調査 生徒:進路個人面談開始			第2回進路希望調査	進路懇談会(3学年)	下旬から:奨学金案内	第3回進路希望調査 進路説明会(全学年) 学力テスト総合 A
通信制など		(随時)	各種イベント・記	説明会・見学会への参加。	早めの出願が必要な場合あり。		(一部) 出願受付開始
私立単(専)願			/F B11 B 3	下旬頃にかけて)学校説明会	- 体験をは、 ・ ハウギはボケノ	私立にも複数回参加するように呼	でなかけています
私立一般			(5 //~ 11 //	参考) 道内4高	- 体験八子 * な立たけでなく	松立にも核数回参加するように	100000000000000000000000000000000000000
公立推薦				専の見学・説明 会も例年6月か	(6 月~11 月上旬にかけて) 学校	 説明会・体験入学 * 公立は夏	 季休業中の実施が多いです。
公立一般				ら複数回開催 L されています。		道立 WEB	出願シミュレーション 8 月 26 日~

	10月	11月	1 2 月	1月	2月	3月
	第4回進路希望調査 前期成績確定→三者懇談 学力テスト総合 B	第5回進路希望調査 願書用写真撮影(申込制) 学力テスト総合 C	三者懇談(受験校決定) →WEB 出願開始 出願手続依頼書作成	【公・私】願書提出締切 最終学習点・ランク通知		
通信制など	(随時)各種イベント・訪	ー 説明会・見学会への参加。 出願	「 頁手続・入学手続。→注意!高杉 ・	- :ごとに大きく異なります。早め -	に締め切る学校もあります。	
私立単(専)願	(月日、11日下与頃にか)	ナイン 学校芸 PDA / 体験 7 学	23 日願書提出締切	17 日頃から:単願入試 下旬: 合格発表・入学手続		
私立一般	(5月~11月下旬頃にかけて)学校説明会・体験入学				14 日 A 日程入試 18 日 B 日程入試	入学手続
公立推薦	下旬:校内事前指導①	上旬:校内事前指導②	自己推薦書下書き提出 特別配慮	9日 道 立	10 日推薦面接 18 日まで合格内定通知 確約書または再出願	
公立一般	道立 WEB 出願シミュレーション	10月25日~	23 日 シミュレーション 道立受検者 会休み前までに実施	受 検 者 登 校		4・5 日学力検査 11 日追検査 17 日合格発表・意志確認 18 日追加合格発表 19 日二次募集人員発表