

本校の概要

【領域】

□「言葉の特徴や使い方に関する事項」

- ・ 全国平均より上回っている。

□「話すこと・聞くこと」

- ・ 全国平均より上回っている。

□「書くこと」

- ・ 全国平均とほぼ同程度である。

□「読むこと」

- ・ 全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。

今回の調査における課題

【領域】

- 事象や行為を表す語句について理解すること。

- 相手の反応を踏まえながら、自分の考えが分かりやすく伝わるように表現を工夫すること。

- 読み手の立場に立って、表記を確かめて、文章を整えること。

- 読み手の立場に立って、語句の用法、叙述の仕方などを確かめて、文章を整えること。

- 文章の構成や展開について、根拠を明確にして考えること。

改善の方向

【領域】

- 新しく出会った言葉について調べたことを記録したり、その語句を話や文章の中で使ったりする活動の充実。

- 聞き手の反応を踏まえて話の受け止め方や理解の状況を捉え、相手に分かりやすく伝わるように表現を工夫して話す活動の充実。

- 伝えようとするものが伝わるかどうか、文字や表記が正しいか、漢字と仮名の使い分けや語句の選び方・使い方が適切かどうかを確かめながら自分の書いた文章を見直す活動の充実。

- 文や段落の長さ、文や段落の役割、段落の順序、語順など叙述の仕方が適切かどうかを確かめながら自分の書いた文章を見直す活動の充実。

- 文章の構成や展開について、自分の考えを支える根拠を挙げるなどをしながら自分の考えを書いたり、発表したりする活動の充実。